

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Станция юных техников» г. Оренбурга



Проект

«Спортивная академия юных техников»



Оренбург, 2013

Постановка проблемы и обоснование актуальности

Современная социальная политика в России осуществляется через внедрение социально значимых инноваций – последовательных и эффективных проектов. Особенно значимым является грамотное инновационное проектирование в системе дополнительного образования детей. Наш проект по созданию «Спортивной академии юных техников» направлен на пропаганду здорового образа жизни, организацию спортивного досуга детей, профилактику вредных привычек. Опыт последних лет убедительно показывает, что наша инициатива по реализации данного проекта очень актуальна и востребована, так как возросла социальная активность детей г.Оренбурга среднего и старшего школьного возраста. Включение их в социально-значимые виды деятельности – детское самоуправление, волонтерское движение, творческие объединения по интересам, проектную и исследовательскую деятельность – все это зачастую более эффективно, чем стандартные методы пропаганды, используемые для решения проблемы формирования здоровой и социально активной личности.

Цель проекта: создание оптимальных условий, способствующих воспитанию, развитию и реализации творческого потенциала обучающихся через систему спортивно-профилактических, общеразвивающих, досуговых мероприятий.

Задачи проекта:

1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни станции, округа, города.

2. Укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей.
3. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.
4. Привлечение к спортивно-массовой работе спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся станции.
5. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм.

Основные формы и методы:

- Выступление агитбригад.
- Проведение тематических акций.
- Изготовление плакатов, листовок, буклетов, пропагандирующих ЗОЖ.
- Участие в городских, областных и всероссийских научно-исследовательских конференциях, акциях, творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Организация и проведение спортивных соревнований.
- Диагностика и анкетирование обучающихся.
- Проведение психологических тренингов.
- Беседы с обучающимися.

Используемые технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектного обучения;
- Информационные технологии;
- Игровая технология;

-Технология развития системного мышления;

-Практико-ориентированные технологии.

Социальными партнерами этого проекта являются:

- Региональное отделение ДОСААФ России по Оренбургской области;

- Информационно-досуговый центр «Библиосервис»;

- ГАОУДОД «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр».

Этапы проекта

Этап подготовительной работы

Январь 2013- апрель 2013 г.

Проект «Спортивная академия юных техников» направлен на формирование активной гражданско–нравственной жизненной позиции обучающихся по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих. Проект способствует развитию культуры здорового образа жизни и здорового досуга, здоровых жизненных увлечений и интересов, творческой самореализации обучающихся, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Он также предусматривает внедрение в учебно-воспитательный процесс активных форм взаимодействия станции с различными учреждениями и организациями города при формировании системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью у обучающихся и педагогов станции.

Проект разработан в МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга.

Срок реализации - *с ноября 2013 г. по май 2014 г.* и представляет собой нормативный документ, который характеризует главные цели, задачи, содержательные направления, этапы, сроки и организацию системы работы, основные прогнозируемые конечные результаты и критерии эффективности работы станции по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся через создание «Спортивной академии юных техников».

Нами была проведена следующая подготовительная работа по внедрению проекта:

-Изучение литературных источников, электронных ресурсов по данному направлению;

-Анкетирование обучающихся станции;

- Опрос и анкетирование учащихся школ округа, города;
- Встречи с педагогами, учителями школ, родительской общественностью;
- Организация форума на сайте станции.

В процесс мониторинга было включено 1560 обучающихся школ города Оренбурга. Категория - обучающиеся среднего и старшего школьного возраста. Анкеты и вопросники заполнялись анонимно; при подсчете учитывалась возрастная категория и пол участника.

Обобщение результатов мониторинга выявило *следующее*:

- достаточно низкая двигательная активность детей в урочное и внеурочное время;
- недостаточное количество спортивно-развивающих мероприятий, соревнований;
- наличие у определенной группы школьников среднего и старшего школьного возраста вредных привычек, нездоровых увлечений;
- наблюдается достаточно высокая потребность у обучающихся в реализации своего творческого потенциала;
- активная жизненная позиция обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Кроме того, нами была получена следующая дополнительная информация:

- удовлетворительная информированность отдельных групп учителей, педагогов, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- недостаточное количество ставок педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей;

- низкая социальная активность отдельных категорий родителей;
- недостаток сетевого взаимодействия образовательных и межведомственных учреждений.

Медицинские работники школы отметили увеличение количества простудных заболеваний школьников.

Этап разработки проекта

Апрель 2013г.- ноябрь 2013 г.

На *этапе разработки проекта* в результате систематизации информации был составлен паспорт проекта как документ, дающий представление об основных содержательных составляющих проекта.

Этап реализации проекта

Ноябрь 2013 г.- май 2014 г.

Этап подведения результатов

Май 2014г.

Данный этап позволяет оценить риски, эффективность и перспективу проекта, внести необходимые коррективы и усовершенствовать систему управления проектом.

Творческие группы, участвующие в реализации проекта

Название группы, координатор	Цели и направления деятельности группы
<p style="text-align: center;">Сообщество юных техников</p> <p style="text-align: center;">"Арифметика здоровья"</p> <p style="text-align: center;">Шарапова Альмира Шаукатовна</p>	<p>Цель: формирование и распространение знаний о слагаемых здорового образа жизни, через игровые формы деятельности, работая в команде единомышленников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативное; 2. Информационное; 3. Правовое.
<p style="text-align: center;">Волонтерский отряд</p> <p style="text-align: center;">«Здоровейка»</p> <p style="text-align: center;">Рогожина Галина Викторовна</p>	<p>Цель: популяризация здорового образа жизни среди школьников города.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно–просветительское; 2. Коммуникативно-социальное; 3. Художественно–творческое.
<p style="text-align: center;">Агитбригада</p> <p style="text-align: center;">"Дорожный патруль"</p> <p style="text-align: center;">Подпроект</p> <p style="text-align: center;">«Детская автошкола»</p> <p style="text-align: center;">Скрыпник Ирина Анатольевна</p>	<p>Цель: формирование и распространение знаний о культуре поведения на дорогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно–просветительское; 2. Правовое; 3. Поисковое.
<p style="text-align: center;">Навигатор по Интернету</p> <p style="text-align: center;">«Калейдоскоп здоровья»</p> <p style="text-align: center;">Кочеткова Светлана Алексеевна</p>	<p>Цель: развитие правового поля разрешения школьных конфликтов и развитие толерантности и необходимых умений, необходимых для защиты своих прав и свобод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно–просветительское; 2. Поисковое; 3. Научно–исследовательское; 4. Коммуникативно–социальное.

<p>Детская футбольная лига</p> <p>"Чемпионы"</p> <p>Истомин Сергей Иванович</p>	<p>Цель: популяризация игры мини-футбол среди детей и подростков города.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативное; 2. Просветительское; 3. Информационное.
<p>Научное общество обучающихся</p> <p>«Территория здоровья»</p> <p>Кочеткова Светлана Алексеевна</p>	<p>Цель: помочь подросткам осознать и улучшить окружающий мир, развить свои способности на основе общих дел и увлечений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-технологическое; 2. Просветительское; 3. Коммуникативное.
<p>Научно-исследовательская лаборатория</p> <p>"Юный исследователь"</p> <p>Ильина Лариса Евгеньевна</p>	<p>Цель: подготовка реферативных и исследовательских работ для выступлений на научно-практических конференциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательское; 2. Информационно-просветительское; 3. Профилактическое.
<p>«Студия ЛЕГО - технологий»</p> <p>Подпроект « Лего-многоборье»</p> <p>Жданова Анастасия Евгеньевна</p>	<p>Цель: организация спортивных состязаний между роботами, имитирующих действия спортсменов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-технологическое; 2. Просветительское; 3. Коммуникативное.
<p>Клуб-диспут</p> <p>«Правильный выбор»</p> <p>Скрипник Ирина Анатольевна</p>	<p>Цель: развитие умений анализировать любую асоциальную ситуацию, умение делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-технологическое; 2. Просветительское;

«Детская информационная служба»

Гражевичус Ирина Борисовна

Цель: освещать проект в СМИ, размещать информацию на сайте.

- 1. Информационно-технологическое;**
- 2. Просветительское;**
- 3. Коммуникативное.**



Оценка эффективности и результаты внедрения проекта

Результаты проекта оцениваются согласно *критериям оценки эффективности результатов работы*. Исходя из условий, имеющихся на станции, профилактическая, оздоровительная деятельность и формирование культуры здорового образа жизни будут реализованы через организацию и контроль следующих составляющих:

1. Вовлечение в проект не менее 25% от общей численности учащихся школ города.
2. 100% участие обучающихся станции в акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
3. Планирование и систематическое проведение оздоровительных мероприятий представителями станции.
4. Активизация профилактической работы в школах и учреждениях дополнительного образования города.

О степени сформированности здоровьесберегающей среды будет свидетельствовать совокупное преобладание высокого и средне-высокого уровней по следующим критериям:

§ Когнитивный (сформированность системы представлений о ЗОЖ на основе современной и достоверной информации у 80% обучающихся и более);

§ Мотивационно-потребностный (наличие мотивации ЗОЖ, здоровых жизненных ценностей и социальных увлечений у 75% обучающихся и более);

§ Инструментально-деятельностный (владение навыками ЗОЖ и ЖВН у 65% обучающихся и более);

§ Эмоциональный (ощущение психоэмоционального благополучия у 70% обучающихся и более);

Кроме того, в качестве показателей эффективности проекта используются следующие формы представления результатов:

§ Ежемесячные аналитические отчеты о ходе реализации Проекта.

§ Распространение педагогического опыта на конференциях, семинарах города, области.

§ Публикация материалов по результатам внедрения Проекта в печатных изданиях (периодика, научные статьи, тезисы).

§ Представление результатов мониторинга.

§ Выступления в СМИ (радио, телевидение).

§ Представление Проекта на конкурсы городского и областного уровня.

