

Программа развития воспитательной компоненты

МБУДО СЮТ г.Оренбурга

Актуальность Программы

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в МБУДО СЮТ г. Оренбурга и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности МБУДО СЮТ г. Оренбурга становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности учреждения дополнительного образования должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Наиболее серьезные и дорогостоящие социальные проблемы формирования базовых национальных ценностей, распространенные в настоящее время, вызваны поведением и общением, образом жизни, сформировавшимися в подростковом возрасте. Рост преступности в подростковой среде сегодня выдвигают еще одну не менее значимую задачу перед педагогическим коллективом МБУДО СЮТ г.

Оренбурга - совершенствование профилактической работы и правового воспитания обучающихся.

Таким образом, в деятельности МБУДО СЮТ г. Оренбурга, в качестве **актуальной является проблема** выработки и закрепления у обучающихся, в период их обучения, целесообразных для их возраста ценностей российского общества, таких как **патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, техническое творчество, образование, личной и общественной безопасности.**

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Региональная программа развития Воспитательной компоненты;
- Устав МБУДО СЮТ г. Оренбурга;
- Локальные акты МБУДО СЮТ г. Оренбурга.

Цель Программы

Обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего учебно-воспитательного процесса МБУДО СЮТ г. Оренбурга с акцентом на техническое творчество и формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Задачи Программы

1. Разработать перечень воспитательных мероприятий по формированию основных направлений деятельности в рамках воспитательной компоненты в МБУДО СЮТ г. Оренбурга.
2. Обеспечить необходимые условия для успешной реализации Программы.
3. Разработать нормативную базу, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты.
4. Совершенствовать организационно-управленческие формы, в т.ч. коучинг-технологии и механизмы развития воспитательной компоненты в МБУДО СЮТ г. Оренбурга.
5. Организовать межведомственное взаимодействие МБУДО СЮТ г. Оренбурга с привлечением специалистов из области науки, техники, спорта, охраны здоровья и социальной политики.
6. Обеспечить информационную открытость реализации Программы, в т.ч. через официальный Интернет-сайт.
7. Проводить мониторинг эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в МБУДО СЮТ г. Оренбурга.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, педагоги, представители социальной сферы, представители общественных организаций, депутатский корпус, родители (законные представители).

Основные принципы реализации Программы

- ❖ Принцип социального взросления – воспитание направлено на решение возрастных задач развития, возможности, направления, формы, методы

воспитания на различных ступенях дополнительного образования существенно различаются;

- ❖ Принцип личностного примера педагога, принятие педагогами нравственного смысла профессиональной деятельности, обладание высокими моральными качествами;
- ❖ Принцип воспитания в коллективе и через коллектив, оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации воспитательного процесса;
- ❖ Принцип открытости – взаимодействие учреждения с социокультурной образовательной средой, учет мировоззренческих, социальных и культурных особенностей семей;
- ❖ Принцип свободы выбора обучающимися видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования; участия в деятельности различных творческих объединениях, общественных организациях и т.д.;
- ❖ Принцип воспитывающей среды, составляющими которой являются уклад, сотворчество в коллективной деятельности, эстетичность пространства, психологическая комфортность, и партнерство с семьей в воспитании. Данный принцип учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2015год.

Подготовка нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.

2 этап: 2016-2018 годы.

Реализация воспитательных мероприятий в рамках реализации Программы. Разработка методических рекомендаций. Проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий; организация работы лагеря дневного пребывания.

3 этап: 2018 год.

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности реализации Программы.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы на уровне учреждения, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия, обеспечение занятости обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Кадровое - внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве г. Оренбурга.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением Интернет-сайта и иных Интернет-ресурсов.

Мониторинговое - организация и проведение мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в МБУДО СЮТ г. Оренбурга.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Содержание Программы

МБУДО СЮТ г. Оренбурга является одной из ключевых баз дополнительного образования, воспитания и развития детей и молодёжи Северного округа. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах и технологиях.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с МБУДО СЮТ г. Оренбурга и проведении воспитательной деятельности в рамках Совета родителей, родительских комитетов творческих

объединений и в перспективе органа ГОУ (государственно-общественного управления).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся СЮТ и учащихся школ северного округа.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением творческих объединений.

Основные направления в развитии воспитательной компоненты

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного дополнительного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- 1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;***
- 2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности;***
- 3. Воспитание экологической культуры;***
- 4. Пропаганда семейных ценностей;***
- 5. Здоровьесберегающее воспитание;***
- 6. Профессионально-трудовое воспитание через техническое творчество;***
- 7. Интеллектуальное воспитание;***
- 8. Социокультурное и медиакультурное воспитание;***
- 9. Эстетическое воспитание;***
- 10. Правовое воспитание и культура безопасности;***
- 11. Формирование коммуникативной культуры.***

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

Развитие содержания гражданско-правового и патриотического воспитания в основной школе предполагает формирование у подростков ценностного отношения к культурно- историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; уважения к национальным героям, стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям, готовности к самостоятельному выбору в пользу демократических ценностей, чувства ответственности за свои поступки. Актуальной сферой социальных инициатив учащихся основной школы в контексте задач гражданского и патриотического воспитания является реализация социальных проектов в рамках волонтерского движения обучающихся и деятельности молодёжных и детских общественных объединений.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия и проекты:

- проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов)

(Заочные семейные конкурсы цикла «Мой семейный архив»);

- проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона ***(участие в областных мероприятиях цикла «Наше природное наследие»);***

- проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности ***(организация семейных тренингов в рамках заседания родительского клуба «Контакт»);***

- проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства ***(проекты Детской Информационной Службы);***

- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (организация Открытых авиамоделльных соревнований, тематических выставок: ***«Военно-техническое моделирование», «На службе Отечеству», «Авиамоделирование», участие в муниципальных, региональных и Федеральных социальных проектах «Наше новое поколение»;***

- мероприятия, акции, проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания, соучастие в проведении общественно значимых и традиционных мероприятий.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по	по мере	Зав. отделом И.А.

	делам несовершеннолетних.	необходимости	Скрыпник
2	Права и обязанности обучающихся, знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения.	сентябрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
3	«День пожилых людей»	октябрь	Зав. отделом А.А. Тажмуратова
4	Проведение экскурсий в краеведческий музей	в течение года	Зав. отделом И.А. Скрыпник
5	Заочные семейные конкурсы цикла «Мой семейный архив»	ноябрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
6	Тематические выставки: «Военно-техническое моделирование», «На службе Отечеству», «Авиамоделирование», «Судомоделирование».	февраль	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
7	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
8	Участие в муниципальных, региональных и Федеральных социальных проектах «Наше новое поколение»	декабрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы	май	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
10	Проекты Детской Информационной Службы	в течение года	Зав. отделом А.А. Тажмуратова
11	Заседания родительского клуба «Контакт»	по плану	Председатель Совета родителей В.А. Студеникин
12	Участие в городских, областных мероприятиях, конкурсах данной направленности	в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова

2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одного учреждения дополнительного образования. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественные организации, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальной работы. Запланированы

экскурсии в национальную деревню, а также организация и участие в народных гуляниях, национально значимых праздниках с участием членов Детской Информационной службы.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Участие в городской акции «Собери ребенка в школу»	август-сентябрь	Зав. отделом И.А. Скрыпник
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
3	Первое тематическое занятие	сентябрь	Зав. отделом А.А. Тажмуратова
4	День матери (праздник)	ноябрь	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
5	Классные часы (по плану классных руководителей)	в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
6	Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
7	Заседания родительского клуба «Контакт»	по плану	Председатель Совета родителей В.А. Студеникин
8	Цикл экскурсий в национальную деревню	в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
9	Посещение ветеранов Вов, оказание им посильной помощи	В течение года	Зав. отделом А.А. Тажмуратова

3. Воспитание экологической культуры

Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. Воспитание в этой сфере способствует изменению стиля мышления и созданию эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания. В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- акции, мероприятия направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры в рамках деятельности творческих объединений «Начальное техническое моделирование», «Юный конструктор», «Легоконструирование» и др.;

-мероприятия в рамках работы лагеря дневного пребывания детей «Маленькие находчивые»;

- акции, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, улицы, МБУДО СЮТ г. Оренбурга (тренировочные эвакуации, тематические беседы с обучающимися и родителями в рамках заседания семейного клуба «Контакт», работа отрядов «ЮИД», «ДЮП»).

4. Пропаганда семейных ценностей

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями. Родителей необходимо активно привлекать к участию в управлении МБУДО СЮТ г. Оренбурга. Планируется работа по формированию органа государственно-общественного управления.

В развитии данного направления воспитательной работы предусмотрены следующие мероприятия и проекты:

- программы, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач в рамках деятельности станционных мероприятий, в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства (совместные субботники, тематические акции в рамках работы «Семейного клуба «Контакт», общие родительские собрания, заочные и очные семейные конкурсы и др.);

- мероприятия, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (преподавателями ОГУ, ОГПУ, студентами Педагогического колледжа им. Калугина, психологами, медицинскими работниками, представителями общественных организаций и т.д.).

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча, родительских собраний	в течение года	Зав. отделом И.А. Скрыпник
2	Публичный отчет о деятельности СЮТ для родителей	по плану работы Совета родителей	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова

3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь, участие родителей в мероприятиях	в течение года	Зав. отделом А.А. Тажмуратова
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Зав. отделом И.А. Скрыпник
5	Индивидуальное посещение семей	по плану в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова
6	Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	Зав. отделом А.А. Тажмуратова
7	Заседания родительского клуба «Контакт»	по плану	Председатель Совета родителей В.А. Студеникин
8	Информирование родителей через сайт СЮТ.	в течение года	Зам. директора по УВР С.А. Кочеткова

5. Здоровьесберегающее воспитание

Физическое (здоровьесберегающее) воспитание и пропаганда здорового образа жизни направлены на развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости, способствуют приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогают четкой организации труда, физическому совершенствованию. Работа в данном направлении должна сформировать у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщить к активному отдыху, занятиям физкультурой, спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повысить уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху (организация окружных и городских мероприятий спортивно-технического направления, проведение соревнований по мини-футболу среди дворовых команд, участие в здоровьесберегающих акциях).

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие спортивных секций, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта и т.д.);
- направленные на формирование культуры здоровья (историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности спортивных секций положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе);
- направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий;
- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- работа творческих объединений спортивно-технического отдела.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый по двум направлениям: научно-техническое и спортивно-техническое и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире

профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Сегодня профессии технического направления становятся наиболее актуальными и востребованными. Особую значимость приобретают инженерные профессии.

Мероприятия в рамках профессионально-трудового воспитания формируют профориентационную компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют знакомиться с основами профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных практик, организация специальных профориентационных мероприятий);
- направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и технического творчества (работа творческих объединений, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы);
- направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности;
- организация работы творческих объединений;
- организация работы профильного лагеря дневного пребывания детей «Маленькие находчивые».

7. Интеллектуальное воспитание

Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (в рамках деятельности творческих объединений, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр);

-формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

-формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской в рамках специализированных творческих объединений «Легоконструирование и основы робототехники», «Авиамоделирование», «Детская информационная служба», КБ ТРИЗ, Научное общество обучающихся и т.д.);
- деятельность ШИТиР;
- направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий;
- направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, а также участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях данного направления.

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие программы мероприятия:

- направленные на обеспечение диалога поколений, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (при обучении работе с информацией в рамках деятельности мультимедийных творческих объединений, участие в тематических форумах);
- направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов, общественных деятелей, депутатского корпуса и т.п.

11. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

12. Правовое воспитание и культура безопасности

Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в МБУДО СЮТ г.Оренбурга в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия:

- направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (тематические часы, марафон «Мой выбор»), повышение правовой активности и ответственности («Детская информационная служба» и т.д.);
- распространения правовой информации (в рамках тематических часов, лекций с приглашением специалистов и др.);
- участие в мероприятиях различного уровня по правоведению и т.д.
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся (в рамках деятельности объединения юных инспекторов дорожного движения), проведение тематических часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение

комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

- проведение всероссийских (единых), мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

13. Формирование коммуникативной культуры

- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

***В развитии данного направления воспитательной деятельности
предусмотрены***

следующие мероприятия:

- направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;
- направленные на развитие детских средств массовой информации (деятельность Детской информационной службы»);
- направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов);
- проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

***Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию
воспитательной компоненты в МБУДО СЮТ г.Оренбурга***

- Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты;
- Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс общеобразовательной организации, в общественное управление общеобразовательной организацией;
- Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся;
- Рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- Рост числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни;
- Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности;
- Создание портрета выпускника учреждения на каждой ступени обучения.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение программ воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в МБУДО СЮТ г.Оренбурга;
- повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации Программы будет сформировано дополнительное направление на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой.

Будут обеспечены:

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование взаимодействия МБУДО СЮТ г.Оренбурга с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы.
2. Обратная связь с детьми, родителями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания на дополнительном уровне;
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие);
3. Совершенствование по вопросам в сфере воспитания (прохождение курсовой переподготовки кадров);
4. Развитие информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала учебно-воспитательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся спортивно-технического и научно-технического творчества;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием МБУДО СЮТ г.Оренбурга с общественными организациями;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся.

Общими результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательного учреждения общего и дополнительного образования детей;

- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.