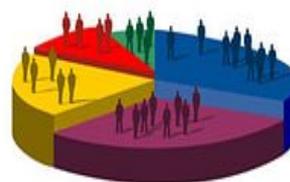




ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2016-17 уч.год.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО СЮТ г. Оренбурга, подлежащие
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1752
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	846
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	483
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	423
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43%
1.8.1	На муниципальном уровне	16%
1.8.2	На региональном уровне	4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6%
1.8.4	На федеральном уровне	11%
1.8.5	На международном уровне	4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18%
1.9.1	На муниципальном уровне	5%
1.9.2	На региональном уровне	4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	3%
1.9.4	На федеральном уровне	4%
1.9.5	На международном уровне	2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9%
1.10.1	Муниципального уровня	4%
1.10.2	Регионального уровня	2%
1.10.3	Межрегионального уровня	1%
1.10.4	Федерального уровня	2%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	17

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	28
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0

1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБУДО СЮТ «Станция юных техников» (далее – станция) как организация осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Концепцией развития, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.15г., Региональной программой развития воспитательной компоненты, законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области», СанПиН 2.4.4.3172-14, Программой деятельности, Образовательной программой и Программой развития МБУДО СЮТ «Станция юных техников», а также Уставом организации.

Станция находится в Дзержинском районе города Оренбурга по адресу: ул. Брестская, д.3. Учреждение создано в 1979 г. как «Станция юных техников» и реорганизовано в МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга в 2013 г.

Деятельность лицензирована (№ лицензии 2427 от 04.02.2016 г.). Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга.

Управление МБУДО СЮТ г. Оренбурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Отличительная особенность работы станции – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность бесплатных дополнительных образовательных услуг. Среднесписочный состав педагогов дополнительного образования: 28. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Наличие у педагогических работников высшего профессионального образования- 75%.

Вся деятельность педагогического коллектива МБУДО СЮТ г. Оренбурга направлена на создание оптимальных условий для успешного включения в инновационные виды деятельности и творческую самореализацию обучающихся и педагогов.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу МБУДО СЮТ г. Оренбурга, регулирует плановое проведение учебных занятий и мероприятий, в т. ч. и муниципального уровня. Несмотря на окружной статус организации, СЮТ проводит два муниципальных мероприятия, включенных в утвержденный общегородской план мероприятий со школьниками г. Оренбурга. Это городские соревнования по авиамodelьному спорту «На крыльях Победы» и городской лего-фестиваль « Hello, робот». Общий охват детей составляет в среднем 160 учащихся школ города.

Стратегическая линия образовательной политики станции определялась достижением высокого качества дополнительного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Перспективное направление деятельности определено как *создание условий для развития станции юных техников как экспериментальной площадки для воспитания будущих инженерно-технических кадров г. Оренбурга.*

В учреждении *техническое* направление реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе в системе ФГОС (работа творческих объединений (групп)). Фактическое количество обучающихся - 1765, что совпадает со значением, утвержденным в муниципальном задании за 2016г. Общее количество групп- 171, в т. ч. в системе внеурочной деятельности- 34 (в 2015-2016 уч. году-65 групп в системе ФГОС).
- сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общеобразовательные организации- 4 (МОАУ «СОШ № 71, МОБУ «Лицей № 5, МОБУ «СОШ № 23», МОАУ «Гимназия № 8», детские клубы по месту жительства- 3 («Ровесник», «Факел», «Журавка»). Со всеми организациями заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве и договора о безвозмездном пользовании;
- организацию работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности («Программа учебно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся», организация работы Научного общества обучающихся);

- вовлечение обучающихся в конкурсное движение различного уровня. Фактическое значение за четвертый квартал количества обучающихся, являющихся участниками конкурсов и фестивалей различного уровня составило - 154 человека. Данный показатель превышает значение, утвержденное в муниципальном задании за 2015 г. на 14 чел., что свидетельствует о повышенном интересе обучающихся к реализации своего творческого потенциала, а также о заинтересованности педагогов в результативности реализуемых программ. Фактическое значение количества призеров - 120 человек, что также превысило значение, утвержденное в муниципальном задании за 2016 г. на 30 чел. Данный показатель изменился за счет увеличения призовых мест на федеральном и международном уровне.
- организацию муниципальных, окружных и станционных воспитательных мероприятий в рамках региональной программы развития воспитательной компоненты;
- систему работы с родительской общественностью (Совет родителей, родительские комитеты творческих объединений). Активно работает родительский клуб «Контакт», в рамках которого реализуется ряд совместных воспитательных и профилактических мероприятий. Идет подготовка к созданию официального органа Государственно-общественного управления;
- методическую работу с педагогами (диагностическая работа, разработка и коррекция нормативно-правовых документов, подготовка и сопровождение в период аттестации, курсовая подготовка (дистанционные формы обучения), работа с молодыми специалистами, консультационная и аналитическая работа);
- организацию работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и обучающимися, стоящими на учетах различного уровня. Создан и активно действует Совет профилактики на основании плана совместной профилактической работы с начальником отдела полиции № 3 МУ МВД России «Оренбургское» В.Ю. Шараповым. На данный момент в творческих

объединения организации занимаются 4 учащихся школ города, стоящих на профилактическом учете в ОДН МУ МВД России «Оренбургское» и 1 учащийся, стоящий на внутришкольном учете. Данная категория обучающихся активно вовлекается в мероприятия СЮТ, воспитательного характера;

- укрепление материально-технической базы (оснащение ПК учебные кабинеты, обеспечения доступа в Интернет; оснащение творческих объединений по легоконструированию и робототехнике; совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов и лабораторий авиамоделирования, судомоделирования, технического моделирования, трассового моделизма, ремонтные работы внутри и снаружи здания, благоустройство прилегающей территории (кордодромы, спортивная площадка и др.).

Находясь в режиме развития, стремясь определить специфику своей деятельности, педагогический коллектив СЮТ включается в поиск нового содержания дополнительного образования, осмысливает научно-методические основы учебно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив Станции – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления учебно-воспитательного процесса в области научно-технического и спортивно-технического творчества на достаточно высоком уровне и имеющие существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

Учебный год	Всего педагогическ их работн иков	Из них				Из них			
		Основных		Совместителей		Мужчин		Женщин	
		Чис лен нос ть	% от общего числа	Числен ность	% от общего числа	Чис лен ност ь	% от общего числа	Числен ность	% от общего числа
2014- 2015	32	18	56,3	14	43,7	10	59,4	22	40,6
2015-	25	18	72	7	28	8	32	17	68

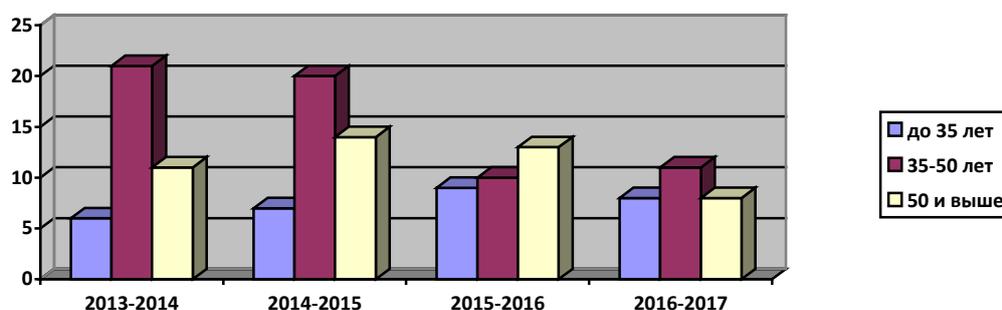
2016									
2016-2017	22	20	91	2	9	8	54,5	14	45,5

Из сравнительной таблицы видно, что педагогический коллектив достаточно стабилен, что положительно влияет на результаты работы творческих объединений. Количество педагогов осталось практически неизменным по отношению к этому же периоду прошлого учебного года, что положительно сказывается на качестве исполнения учебного плана.

Педагогический коллектив достаточно зрелый. Средний возраст педагогов 45 лет. Таким образом, педагоги находятся в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства:

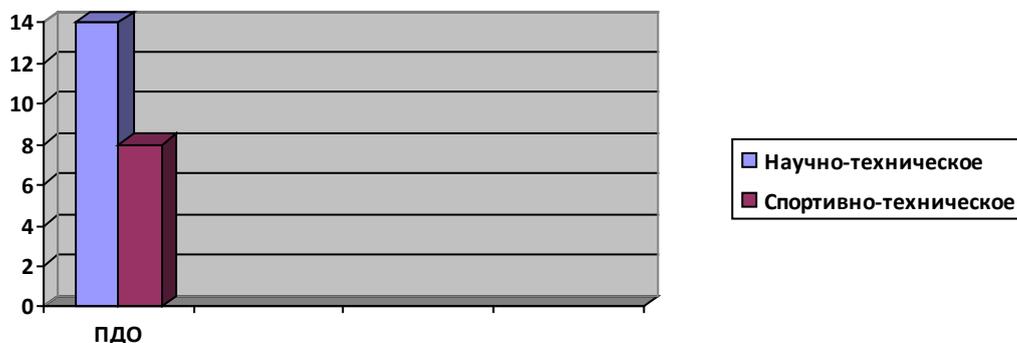
Моложе 25 лет	25-35 лет	%	35-45 лет	%	45-55 лет	%	Пенсионного возраста	%
0	1	5	3	14	12	54,5	14	64

По стажу работы наш педагогический коллектив разноуровневый, что говорит о его профессиональной мобильности и достаточном потенциале.



Комплектование кадров по отделам деятельности выглядит следующим образом:

- научно – технический отдел – 14 чел;
- спортивно – технический отдел – 8 чел.



Увеличилось число педагогов научно-технического отдела, что соответствует тенденциям инновационного развития Станции. Рост произошел за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ такого современного направления как «Образовательная робототехника».

Важное условие высоких результатов деятельности СЮТ - это образовательный ценз педагогов, а также их квалификация.

2014-2015 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	25	77,7%
• среднее профессиональное образование	5	16%
• начальное профессиональное образование	2	6,3%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	1	3%
• первая квалификационная категория	12	38%
• вторая квалификационная категория	2	6,3%
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	3%
«Отличник народного просвещения»	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации	9	28%
2015-2016 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	25	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	18	72%
• среднее профессиональное образование	5	20%
• начальное профессиональное образование	2	8%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	1	4%
• первая квалификационная категория	13	48%
• вторая квалификационная категория	1	4%
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	4%
«Отличник народного просвещения»	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации	13	52%
2016-2017 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	22	100%
<i>Образовательный ценз</i>		

• высшее профессиональное образование	15	68%
• среднее профессиональное образование	5	23%
• начальное профессиональное образование	2	9%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	1	5%
• первая квалификационная категория	15	68%
• вторая квалификационная категория	0	0%
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	4%
«Отличник народного просвещения»	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации	7	32%

Из представленных данных видно, что в целом уровень образования и квалификационный уровень педагогов дополнительного образования достаточен. Уровень квалификации увеличился на 15% , в сравнении с предыдущим годом. Однако небольшое число педагогов (6 человек) не имеют квалификационной категории. Этому есть объективные причины: стаж работы данной категории в учреждении менее 2 лет).

Перед методической службой в 2016-2017 учебном году была поставлена **цель по** созданию оптимальных условий для развития педагогического мастерства, повышению уровня профессионального мастерства. Цель была успешно реализована, что подтверждено увеличением количества педагогов, прошедших курсовую подготовку: курсы повышения квалификации, проблемные курсы и семинары, дистанционные формы обучения, заочные online-конференции и вебинары .

За 2016 – 2017 г. 10% педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах СЮТ по использованию новых информационных технологий, где получили навыки работы с Word, электронными таблицами в Microsoft Excel, элементами создания мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point, основам работы в Интернет - сети. Отдельная категория педагогов, пройдя курсовую подготовку повышения квалификации, освоив навыки создания цифровых образовательных ресурсов, организовала тьютерские курсы для педагогов СЮТ. Одной из инновационных форм работы было обучение педагогов «Детской школы искусств №2» на тьютерских компьютерных курсах «Азы информационной грамотности». Было обучено 35 человек; по окончании вручены сертификаты.

<i>Сведения о повышении квалификации в 2016-2017 учебном году (включая июнь, июль)</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема курсовой подготовки</i>	<i>Место прохождения курсовой подготовки</i>
1.	Палагина Марина Александровна	"Современный образовательный менеджмент"	г. Челябинск
2.	Кочеткова Светлана Алексеевна	"Современный образовательный менеджмент"	г. Челябинск
3.	Скрыпник Ирина Анатольевна	"Электронное обучение на платформе MOODLE"	ИПКРО
4.	Тажмуратова Айгуль Амангалейевна	"Электронное обучение на платформе MOODLE"	ИПКРО
5.	Качаева Ляля Идиатовна	"Электронное обучение на платформе MOODLE"	ИПКРО
6.	Попова Татьяна Николаевна	"Современный образовательный менеджмент"	г. Челябинск
7.	Шарапова Альмира Шаукатовна	"Современный образовательный менеджмент"	г. Челябинск

В 2017-2018 г.г. необходимо продолжить планомерную работу по тьютерскому обучению педагогов СЮТ и других учреждений дополнительного образования.

Вывод: Кадровый потенциал учреждения имеет достаточный образовательный уровень и перспективы профессионального роста.

Проблема: В 2016-2017 учебном году неаттестованными остаются 6 человек, два из которых совместители. Данные педагоги прошли процедуру соответствия данной должности. Причины отсутствия категории - объективны - стаж работы в учреждении менее 2 -х лет. Аттестация данной группы педагогов запланирована на 2017 год.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско – молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В учреждении осуществляется методическая деятельность по вопросам реализации образовательных программ, по развитию и деятельности детско-молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая работа на станции – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности.

Сохранение единого образовательного пространства на основании преемственности и интеграции, инновационного содержания дополнительных общеобразовательных программ – одна из задач методической работы СЮТ.

В 2016-2017 году перед методической службой были поставлены

следующие задачи:

- *создать оптимальные условия формирования и развития учебно-воспитательного процесса;*
- *определить уровень готовности работы коллектива в условиях внедрения новых педагогических технологий (мультимедийные технологии, успешность и образовательный рейтинг);*
- *обобщение и освоение опыта педагогов на разных уровнях.*

Главными затруднениями для педагогов станции является разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в частности описание методического обеспечения программы и концептуализация собственного педагогического опыта; оценка качества образования, в условиях отсутствия государственных образовательных стандартов вызывают определенные трудности. В связи с этим педагогам оказывалась методическая помощь в форме консультаций и обучающихся семинаров, где проводилась местная разработка критериев и мониторинг показателей качества образования.

Программно-методическое обеспечение

Плодотворная работа педагогического коллектива не возможна без достаточного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Содержание дополнительного образования учреждения в 2016-2017 учебном году определялось дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием. Занятия проводились по авторским программам.

Дополнительные общеразвивающие программы по отделам распределились следующим образом:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество дополнительных общеразвивающих программ</i>
<i>Спортивно-технический</i>	<i>11</i>
<i>Научно-технический</i>	<i>15</i>

Педагогами СЮТ совместно с заместителем директора по УВР в течение года проделана большая работа по корректировке дополнительных общеразвивающих программ. Большинство программ – модифицированные, в которых сохраняются основные параметры, но изменяются средства, формы, методики.

По сравнению с предыдущими периодами увеличилось количество педагогов, работающих по авторским программам научно-технического направления («Легоконструирование», «Легоконструирование и основы робототехники», «Графический дизайн»).

Количество отрядов ЮИД и ДЮП, занимающихся на базах общеобразовательных учреждений уменьшается и в сравнении выглядит следующим образом:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
7 групп ЮИД	6 групп ЮИД	4 группы ЮИД
7 групп ДЮП	6 групп ДЮП	2 группы ДЮП

В рамках пропаганды ППБ было проведено 2 окружных мероприятия, в которых приняло участие около 160 детей и подростков. По безопасности ПДД проведено 2 окружных мероприятия с общим количеством 180 человек. Наиболее активными участниками стали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: СОШ № 71, Лицей №5, СОШ № 31, СОШ № 10, СОШ № 57. Победители стали участниками городских конкурсов и соревнований.

Одним из ключевых направлений деятельности в рамках программы развития воспитательной компоненты в 2016-2017 учебном году разработаны краткосрочные программы, реализуемые в рамках летнего отдыха; функционировал лагерь дневного пребывания «Маленькие находчивые», охват обучающихся- 30 детей и подростков.

По итогам проверки реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2016 – 2017 учебный год в среднем по учреждению программы выполнены на 98%. Причины неполного выполнения тематического планирования, а соответственно и программ у педагогов объективны: нетрудоспособность педагога (больничные) и активированные дни в зимний период.

В учреждении осуществляется систематический входной, текущий, итоговый контроль за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами осуществляется мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся в объединениях в форме: контрольных заданий, тестов, выставок, соревнований.

Промежуточная и итоговая аттестации показала, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал (95%).

В учреждении накапливается фонд печатных и электронных методических изданий по дополнительному образованию детей, состоящий из специализированных периодических изданий и научно-методических пособий для учреждений дополнительного образования детей, а также из материалов по организации управленческой деятельности, методических пособий, фото и видео архива деятельности творческих объединений. Создание медиатеки и ее использование возможно, т. к. на СЮТ в управленческой деятельности используются 4 компьютера оснащенные CD-DVD-приводами, модемом для работы с электронной почтой, 3 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном настенным.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и распространения передового педагогического опыта организованы заседания городского методического объединения («Лего-технологии в учебно-воспитательном процессе УДО»), функционирует школа молодого педагога, психологические и педагогические тренинги, обучающиеся семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов (Мазовой И.А., Райкова В.Б., «Хобби-2014»).

Кроме того, в течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие методические мероприятия различного уровня:

- Online- тестирование педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийской педагогической конференции «Педагогическая инициатива»;

- Городское методическое объединение «Единое информационно-образовательное пространство учреждения дополнительного образования технического профиля»;

-Окружное методическое совещание «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования».

Неоспоримым достижением является то, что МБУДО СЮТ г. Оренбурга является организатором следующих мероприятий городского уровня:

- Лично-командное Первенство по авиамodelьному спорту г. Оренбурга «На крыльях победы!»;

- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Hello, робот!».

Данные мероприятия заслуженно пользуются популярностью среди юных авиамodelистов и будущих инженеров-конструкторов.

С внедрением инновационной деятельности в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний:

- ✓ В объединениях «Основы компьютерных технологий», педагоги занимаются развитием творческих способностей детей через включение новых компьютерных технологий на занятиях.
- ✓ В процессе работы объединения «Авиамodelирование» обучающиеся приобретают навыки практического управления моделью на компьютерном авиастимуляторе.
- ✓ В автотрассовой лаборатории сделали усовершенствование пульта управления на одной из линии автотрассы. Реостат с переменным регулируемым сопротивлением заменен на импульсный регулятор электрического тока с конденсаторами.

Станция юных техников в 2016-2017 учебном году достаточно эффективно решала задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования в организации учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества. Был изменена и усовершенствована структура официального сайт учреждения в сети Интернет, создана электронная газета, что позволило установить двустороннюю связь с

основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ округа, родителями, или их законными представителями. Педагогические работники учреждения активно используют в работе информационно-коммуникационные технологии: создают web-страницы дополнительных общеобразовательных программ, размещают презентации и виртуальные выставки творческих объединений на сайте учреждения, открывают форумы для общения с обучающимися и родителями.

В 2017-2018 учебном году планируется организация электронной записи обучающихся в творческие объединения.

Большое внимание в плане методической работы уделено подготовке педагогов конкурсам профессионального мастерства. В 2016 году в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» достаточно успешно выступила Скрыпник И.А., получив диплом первой степени. Наибольший бал получен за защиту дополнительной общеразвивающей программы «Техническая лаборатория робототехники».

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Статус конкурса	Наименование конкурса	ФИО участника (полностью)	Результат
1	Городской	«Сердце отдаю детям»	Скрыпник Ирина Анальевна	Диплом первой степени
2	Областной	«Сердце отдаю детям»	Скрыпник Ирина Анальевна	Диплом участника
3	Всероссийский	«Современные образовательные технологии в творчестве педагога» (всероссийский конкурс с международным участием дидактических и методических разработок)		Диплом первой степени
4	Международный	«Международный фестиваль инновационных методических разработок: Инноватика		Диплом победителя

		– 2014»		
5	Международный	«Международное педагогическое агенство креатив»		Свидетельство
6	Международный	«Международный образовательный портал. Современные образовательные технологии в управлении дополнительного образования»		Диплом первой степени

Из данной диаграммы следует, что количество призовых мест в конкурсах профессионального мастерства международного уровня в 2016-2017 увеличилось; вместе с тем наблюдается снижение результативности на региональном уровне.

Вывод: Для реализации основных направлений инновационной, учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества на Станции:

- ✓ педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создаётся положительный эмоциональный фон на занятиях, используются новые педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);
- ✓ педагоги осуществляют постоянный поиск новых форм взаимодействия с обучающимися, родителями, школой;
- ✓ благодаря индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса выпускники объединений Станции овладевают основными, базовыми знаниями и умениями по предмету, умеют их применять на практике, имеют сформированный творческий подход к предмету обучения. Это содействует личностному и профессиональному развитию обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Проблема: Для отдельной категории педагогов остается проблемой изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов. Материально-техническая база учреждения не всегда позволяет использовать ИКТ в образовательном процессе. Не все педагоги приступили к созданию научно - методического комплекса, что

отрицательно сказывается на систематизации накопленного ими опыта.

4. Общие сведения об организации дополнительного образования

Основной формой организации образовательной деятельности на станции в 2016-2017 учебном году была – работа в творческих объединениях.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
181 групп	181 групп	178 групп

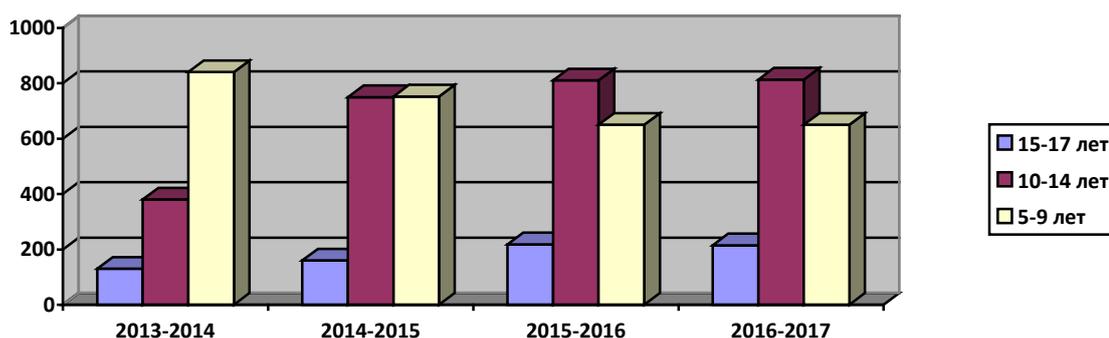
Из приведенных данных следует, что количество групп остается стабильным.

Всего в творческих объединениях в 2016-2017 учебном году занимались 1778 обучающихся, в том числе: научно-техническим творчеством – 1260 обучающихся, спортивно-техническим - 518 обучающихся.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1880 обучающихся	1881 обучающихся	1778 обучающихся

Количественный состав обучающихся стабилен, что свидетельствует о востребованности среди учащихся школ округа дополнительных образовательных услуг МБУДО СЮТ г. Оренбурга.

Что касается возрастного состава обучающихся, он достаточно разнообразен. Услугами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году в большей степени пользовались обучающиеся в возрасте 10-14 лет (810 человек), что на 60 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году.



Привлечь обучающихся в возрасте 10-14 лет и 15-17 лет удалось во многом за счет расширения дополнительных образовательных услуг, повышения открытости учреждения (размещение презентаций творческих объединений на официальном сайте учреждения), проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями, улучшения материально-технической

базы (приобретение и установка компьютерной техники, запуск современных образовательных программ, использование цифровых образовательных ресурсов).

В 2015-2016 учебном году продолжили свою плодотворную работу такие формы организации деятельности обучающихся, как научное общество обучающихся (НОО); научный руководитель - зам. дир. по УВР С.А. Кочеткова, начальная техническая школа (НТШ); научный руководитель – к.п.н. Ильина Л.Е., конструкторское бюро ТРИЗ (КБ ТРИЗ); научный руководитель - д.т.н. Владов Ю.Р. В 2016-2016 учебном году появилось новое инновационное детское объединение – «Детская информационная служба» Количество обучающихся, входящих в состав данных обществ постоянно возрастает:

Выводы: Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Станции в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социальных заказчиков – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.

Проблемы: Сложность организации работы объединений состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся зачисляются в объединение в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволяет детям и подросткам справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания и развития технического творчества.

1. **Низкий уровень.** Отношение обучающихся к работе объединения негативное, в результате чего часто меняется контингент групп, количество обучающихся на учебных занятиях было недостаточное, педагог не проявляет интереса к демонстрации результатов деятельности детей. Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам, несоответствующим основным требованиям. В прошедшем учебном году педагогов, работающих на таком уровне, не было.
2. **Достаточный уровень.** Обучающиеся принимали участие в различных воспитательных мероприятиях: в городских выставках технического творчества, соревнованиях различного уровня, но не имеют высоких достижений. Педагоги работают по авторским дополнительным общеразвивающим программам, требующим корректировки и доработки содержания. Отношение детей к педагогам позитивное. На этом уровне работало 8 педагогов – 30%.
3. **Высокий уровень.** Обучающиеся имеют высокие достижения. Занимали призовые места в различных конкурсах, выставках, соревнованиях Федерального и Международного уровня. Педагоги постоянно активизирует интерес обучающихся к занятиям в объединении. Педагоги работают по авторским дополнительным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям. На этом уровне работало 19 педагога – 70%.

Достаточно успешно на протяжении нескольких лет, юные техники участвуют в муниципальных, региональных, Федеральных и Международных мероприятиях.

Призовые места в 2016-2016 учебном году следующим образом:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Муниципальный уровень-36	Муниципальный уровень- 38	Муниципальный уровень- 42	Муниципальный уровень- 86
Региональный уровень- 13	Региональный уровень-15	Региональный уровень-8	Региональный уровень-10

Федеральный уровень-1	Федеральный уровень-2	Федеральный уровень-8	Федеральный уровень-27
Международный уровень-1	Международный уровень-2	Международный уровень-5	Международный уровень-15
Всего призовых мест: 51	Всего призовых мест: 57	Всего призовых мест: 63	Всего призовых мест: 138

Таким образом, в 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика количества призеров на муниципальном, Федеральном и Международном уровне. Одним из заметных итогов данного вида деятельности является участие педагогов и обучающихся во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», которая проходила в г. Москва в здании Госдумы РФ. Были представлены 3 научно-технических проекта, выполненные под руководством Колодина О.А., Райкова В.Б.. Приняли участие: Саченко С., Шумейко Д., Палагина А. По итогам мероприятия педагоги получили благодарственные письма, а обучающиеся соответствующие сертификаты. Впервые творческий коллектив обучающихся стал победителем Регионального и Всероссийского этапов Открытого национального конкурса социального проектирования (руководитель - А.П.Круглов).

Успешным стал и Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности (диплом победителя – «Методическая папка: образовательная робототехника»). Обучающиеся творческих объединений «Основы компьютерных технологий» под руководством Крейдиной Т.Ф., Суховеевой Н.А. представили проекты по ИКТ-технологиям во Всероссийском конкурсе для детей и взрослых «Компьютерная графика» (дипломы 1, 2 степени и диплом лауреата).

Более 10 творческих работ были представлены на Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка».

Особое место в детском техническом творчестве отводится развитию спортивно-технического моделизма. Отличились обучающиеся творческих

объединений «Авиамоделирование», руководители Колодин О.А., Туранов М.Б.; «Техническое моделирование», руководитель Колесник В.А.; «Начальный авиамоделизм», руководитель Круглов А.П. в лично-командном Первенстве г. Оренбурга по авиамodelьному спорту Команда СЮТ стала победителем в младшей и старшей возрастной группе. Команда СЮТ и спортсмены-личники приняли участие в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту, откуда вернулись победителями в старшей возрастной группе.

В 2016-2017 учебном году педагоги МБУДО СЮТ г. Оренбурга представили свои проекты на Международном уровне:

- Международный детский конкурс по компьютерной графике – диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 3 (руководители Суховеева Н.А., Крейдина Т.Ф., Алябьева В.Г.);

- Международный фестиваль инновационных методических разработок «Инноватика-2016» (диплом победителя – 3).

Таким образом, видно, что количество победителей муниципальных, региональных, Федеральных и Международных мероприятий в 2014-2015 учебном году возросло. Увеличению способствовало в том числе, участие в заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

В 2016-2017 учебном году члены администрации и педагоги первой квалификационной категории размещали свои педагогические статьи в следующих сборниках материалов:

- Сборник материалов «Информационная образовательная среда: вчера, сегодня, завтра, библиотека «Внешкольника Оренбуржья»;

- Сборник материалов «Информационно-коммуникативные технологии как фактор повышения качества образования в УДОД, библиотека «Внешкольника Оренбуржья»;

- Сборник материалов международной научно-практической интернет-конференции, 2016 г.

- Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья», № 2, 2016 г.

В 2017-2018 г.г. – необходимо продолжить планомерную работу над сохранностью контингента и привлечению обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

Сохранение здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

В рамках региональной программы развития воспитательной компоненты сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Значительная часть нынешних детей имеет повышенную нервную возбудимость, физическую ослабленность, вследствие экономического и социального неблагополучия условий жизни. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания на станции. Именно поэтому одной из задач проведения учебно-воспитательного процесса определена задача продолжения внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

На Станции особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- ✓ учебные кабинеты для занятий соответствуют нормам СанПИН;
- ✓ при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
- ✓ на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
- ✓ в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

Перечень мероприятий, применяемых педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- ✚ Применение экологически чистых материалов;
- ✚ Проветривание помещений;
- ✚ Физминутки;
- ✚ Видеотренинги для снятия зрительного утомления;
- ✚ В рамках информирования и профилактической работы проведены занятия по формированию ответственного отношения к здоровью: «Профилактика вредных привычек», «Правила личной гигиены», продемонстрирован фильм «Долгая смерть короткой жизни» по профилактике наркомании.

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противопожарной безопасности», постановлений Правительства РФ администрация станции обеспечивает безопасное функционирование образовательного учреждения. Для этого составлены и реализуются планы основных мероприятий:

- ✓ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ при угрозе террористических актов;
- ✓ по противопожарной безопасности;
- ✓ по повышению эффективности работы по организации безопасности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу.

Функционирует пожарная сигнализация. Техническое обслуживание по освидетельствованию и перезарядке огнетушителей марки ОП-4 в количестве 12

штук для тушения твёрдых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок.

Вывод: на станции созданы оптимальные условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий; целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности обучающихся.

Проблема: Однако в дальнейшем следует обратить внимание на укрепление сотрудничества с медицинскими и социальными учреждениями.

Социальное партнерство

Важную роль в развитии технического творчества играет социальное партнёрство. В настоящее время МБУДО "Станция юных техников" имеет тесное сотрудничество практически со всеми школами Северного округа; на базе некоторых работают основные педагоги и педагоги-совместители. Количество общеобразовательных учреждений и детских клубов по месту жительства, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс СЮТ возрастает:

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и детскими клубами на основе интеграции общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования школьнику. Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений, координировать учебно-воспитательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным.

Активными социальными партнерами являются представители родительской общественности, ДОСААФ, ВДПО, ГИБДД, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, Региональная общественная организация содействия развитию детско-юношеского авиационного спорта г. Оренбурга, председатель А.Л.

Соболь, ООДЭБЦ, ЦДТ Дзержинского района, ОГИМ, ОГПУ, ОГУ, ОО УФАНЕТ, депутат Законодательного собрания В.Киданов, Кузнецов А.Н., депутат Оренбургского городского Совета, ЧП Студеникин В.А, ЧП Абрамс А.Н.

Количество социальных партнеров с каждым годом увеличивается, что подтверждается следующей таблицей:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<p>11 организаций (ГИБДД, ВДПО ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ, ОО УФАНЕТ, ЧП Абрамс А.Н, ДОСААФ, ОГУ, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, ЦДТ Дзержинского района)</p>	<p>15 организаций (ГИБДД, ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ, ОО УФАНЕТ, ЧП Абрамс А.Н, ДОСААФ, ОГУ, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, депутат Законодательного собрания В.Киданов, ОГИМ, Кузнецов А.Н., депутат Оренбургского городского Совета, Региональная общественная организация содействия развитию детско-юношеского авиационного спорта г. Оренбурга, председатель А.Л. Соболь, ООДЭБЦ, ВДПО), ЦДТ Дзержинского района.</p>	<p>17 организаций (ГИБДД, ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ, ОО УФАНЕТ, ЧП Абрамс А.Н, ДОСААФ, ОГУ, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, депутат Законодательного собрания В.Киданов, ОГИМ, Кузнецов А.Н., депутат Оренбургского городского Совета, Региональная общественная организация содействия развитию детско-юношеского авиационного спорта г. Оренбурга, председатель А.Л. Соболь, ООДЭБЦ, ВДПО), ЦДТ Дзержинского района, Библиотечный центр, ДОУ № 118.</p>

Отношения между организациями осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Таким образом, МБУДО СЮТ г. Оренбурга - открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, России; общественными учреждениями, родительской общественностью.

В 2016-2017 г. г.- необходимо продолжить плодотворную работу по укреплению социального партнерства, привлечению новых организаций к сотрудничеству.

4. Работа с родителями

Создание положительного имиджа СЮТ невозможно без тесной связи с родительской общественностью.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений учреждения и семьи. С принятием Федерального закона «Об образовании в РФ» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные образовательные услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

Коллектив педагогов СЮТ совместно с родителями и детьми участвовали в реализации проекта «Минуты радости», который направлен на организацию здорового досуга детей в семьях. Проект предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семьи, направлен на максимальное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс. Он способствует сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. Участвуя во Всероссийском фестивале семейного творчества «Радуга семейных талантов» 2 семьи получили дипломы 1 и 2 степени.

Вовлекая родителей в совместную деятельность, педагоги создают атмосферу взаимной заинтересованности в общем деле. Все совместные коллективные творческие дела развивают не только коммуникативные качества и творческий потенциал детей, расширяют кругозор, формируют нравственные ценности, но и способствуют сплочению семьи.

Каждый педагог СЮТ определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. При проведении мероприятий, посвященных Красным датам календаря - организуются встречи, оформляются выставки работ воспитанников, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Для психологического просвещения родителей **оформлена стендовая информация:**

- Памятки: «Совет родителям»; «Родителям от ребенка»;
- «Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье»;
- «Времени меньше, чем денег»; «10 заповедей для родителей»;
- «Как быть, если у ребенка возник конфликт с учителем?»;
- «Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка»;
- «Информация к Дню отказа от курения»

Организованы **психолого-педагогические консультации**, включающие следующую тематику:

- «Влияние семьи на творческое развитие личности»;
- «Психологические и физиологические особенности подросткового возраста»;
- «Стили воспитания у родителей»;
- «Нервные дети. Причины возникновения нервозности у детей»;
- «Ребенку нужна родительская любовь».

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в учреждении их привлекает профессионализм педагогов, система работы, организация дополнительного образования обучающихся (благоприятный микроклимат, доверительные отношения между педагогами и обучающимися и их родителями и т. д.)

Эффективно функционировал такой коллегиальный орган управления - Совет родителей, основной задачей которого стала планомерная организационно-подготовительная работа по образованию официального органа Государственно-общественного управления. Было проведено 4 заседания, в течение учебного года рассматривались текущие вопросы совершенствования деятельности станции.

На базе станции действует детская информационная служба, которая ежемесячно на официальном сайте учреждения выпускает электронную газету, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ округа, родителями, или иными законными представителями.

Вывод: широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, социальных проектов, эффективные формы работы позволяют удовлетворить разнообразные потребности детей и их родителей по направлениям работы станции. Педагоги уверены, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка произойдут только при совместном усилии педагогов и родительской общественности. В перспективе - создание юридически подкрепленного органа государственно-общественного управления.

5. Инфраструктура образовательной организации

Финансово-хозяйственная деятельность станции осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и сметой доходов и расходов. Станция финансируется в основном за счет бюджетных средств.

В учебно-воспитательный процесс включены 13 учебных кабинетов, из них 3 лаборатории («Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Трассовый моделизм»), 2 кордодрома, спортивная площадка.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в достаточной степени, что позволяет совершенствовать образовательный процесс за счет включения цифровых образовательных ресурсов и других современных информационных технологий.

Вывод: для обеспечения образовательного процесса Станция юных техников располагает достаточной материально-технической базой, в соответствии с которой укомплектованы учебные кабинеты. Имеющая материально-техническая база позволяет реализовать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

Медикосоциальные условия (освещенность, температурный режим, соответствие площадей, длительность занятий и отдыха) соответствуют нормам СанПин.

Проблемы: В целях расширения спектра дополнительных общеобразовательных услуг необходимо произвести следующие работы: провести дальнейшую компьютеризацию учебных кабинетов, благоустроить и оснастить территорию для работы «Детского автогородка», произвести частичную замену окон, выполнить определенные косметические ремонтные работы в фойе здания.

Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность станции – это основной источник информации для анализа состояния, достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса. Он позволяет осуществить характеристику управленческой деятельности, выявить недостатки и скорректировать дальнейшую деятельность. В соответствии с Положением о контрольно-инспектирующей деятельности был составлен план на 2016-2017 учебный год, план выхода на занятия и план-график открытых занятий педагогов. На основании этих документов администрацией и осуществлялся контроль. План по проведению контроля охватывает все направления деятельности станции: образовательную, оргмассовую, методическую, а также соблюдение правил ОТ, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в детских объединениях. По результатам всех видов контроля имеются справки, которые обсуждались на административных совещаниях. В конце учебного года руководители творческих объединений проходят индивидуальное собеседование с администрацией станции по анализу учебно-воспитательной работы за год, выполнению образовательных программ, определению проблем, стоящих перед педагогом при постановке цели и задач в планировании работы на следующий учебный год.

В 2014-2015 учебном году достаточно внимания было отведено диагностике педагогов и обучающихся. Полученная информация по результатам мониторинга использовалась для улучшения работы.

Главное назначение мониторинга на СЮТ – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов. Система контроля охватывает все звенья учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделено контролю выполнения образовательной программы и, прежде всего кадровому, методическому и программному обеспечению.

В течение 2014-2015 учебного года административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- ✓ фронтальный (предварительный) - готовность к новому учебному году,
- ✓ текущий – выполнение учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ за 1 полугодие, контроль за соблюдением нормативных требований по комплектованию и посещаемости учебных групп;
- ✓ итоговый – (полнота выполнения дополнительных общеразвивающих образовательных программ за год);
- ✓ персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- ✓ тематический (состояние документации, нормативно-правовой базы, соответствие учебных планов календарно-тематическому планированию объединений, состояние охраны труда и техники безопасности, соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, состояние воспитательной работы (воспитательная компонента) в объединениях).

Результаты внутреннего контроля были заслушаны и проанализированы на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических и методических советах.

Проведенный мониторинг педагогов в конце учебного года показал, что перечень тем, вызывающих затруднение педагогов значительно сужается; главными затруднениями для педагогов СЮТ является проектирование дополнительной общеразвивающей программы, в частности описание

методического обеспечения программы и обобщение собственного педагогического опыта, написание анализа работы педагога за учебный год и т.д.

В ходе мониторинга установлено:

- ✓ формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив станции на учебный год;
- ✓ вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса на станции имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ учебный план в основном выполнен, программы пройдены;
- ✓ выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- ✓ педагоги на занятиях развивают у учащихся трудовые навыки, мышление, коммуникативность и т.д.,
- ✓ используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение воспитанников.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы учреждения, журналов по технике безопасности, журналов учета рабочего времени.

В результате проверки журналов учета рабочего времени установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством педагогов 98% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- ✓ допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала учета рабочего времени;
- ✓ несвоевременное предоставление журнала учета рабочего времени на проверку.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Управление работой СЮТ ведется через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива на повышении уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, повышение мастерства педагогов.

Педагогический совет призван демократизировать систему управления, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива по данному направлению, вычленять нерешенные проблемы и утверждать программу действий для их реализации.

Проанализировав работу МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга за 2016- 2017 учебный год можно сделать следующие *выводы*:

1. задачи по оказанию дополнительных образовательных услуг, поставленные перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году в целом выполнены;
2. дополнительные общеобразовательные программы выполнены на 95%;
3. повысился уровень результативности обучающихся в массовых мероприятиях федерального и международного уровней на 45%;
4. сохранность контингента обучающихся -95 %;
5. создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через тьютерское обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;
6. организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;

7. система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся;
8. компьютеризация учебных кабинетов увеличилась на 25%;
9. материально-техническая база признана удовлетворительной.

В то же время, можно выделить следующие **проблемы** в деятельности станции:

1. относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа деятельности отдельных педагогов;
2. поверхностный характер обобщения педагогического опыта отдельных педагогов;
3. дополнительные общеобразовательные программы некоторых педагогов требуют корректировки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования («Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Техническое моделирование»).
4. достаточно невысокий уровень преемственности в детских объединениях спортивно-технического отдела между первым и последующими годами обучения;
5. недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения деятельности спортивно-технического отдела.

Проанализировав работу и проблемы в деятельности Станции за 2014- 2015 учебный год необходимо определить некоторые **перспективы развития** педагогического коллектива на **2017-2018 учебный год**:

- ✓ продолжить внутреннюю экспертизу дополнительных общеобразовательных программ в целях определения их эффективности и востребованности;
- ✓ определить уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ как 100%;

- ✓ продолжить работу над повышением качеством дополнительного образования обучающихся через внедрение цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ увеличить количество достижений обучающихся и педагогов на региональном уровне на 40%;
- ✓ обеспечить привлечение научных сотрудников ВУЗов и СУЗов по научно - технической деятельности, в частности по легоконструированию, робототехнике и программированию;
- ✓ способствовать обеспечению роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, участие в различных профессиональных конкурсах, разработка инновационных авторских программ и т.д.);
- ✓ обеспечить 98% -100% аттестацию педагогического коллектива;
- ✓ создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, групп социального риска.
- ✓ продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ педагогам продолжить работу по внедрению педагогических и производственных технологий, гарантирующих максимальное развитие способностей и потребностей обучающихся, усвоение комплекса технико-технологических компетенций;
- ✓ поиск новых социальных партнеров;
- ✓ подготовка к процессу создания официального органа ГОУ;
- ✓ укрепление материально-технической базы, привлечения к сотрудничеству депутатов, общественных организаций.