

МБУДО «Станция юных техников» г.Оренбурга

Принято Педагогическим советом

Утверждаю

протокол № 4 от «25» 05. 2016г.

директор МБУДО СЮТ г. Оренбурга М.А. Палагина



**ОТЧЕТ о результатах
самообследования
за 2015-2016 учебный год**

Оренбург, 2016 г.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» г. Оренбурга, далее станция находится в Дзержинском районе города Оренбурга по адресу: ул. Брестская, д.3. Учреждение создано в 1979 г. как «Станция юных техников» и реорганизовано в МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга в 2013 г.

Деятельность лицензирована (№ лицензии 1358 от 07.10.2013 г.).

Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга.

Управление МБУДО СЮТ г. Оренбурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Отличительные особенности работы станции – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность дополнительных образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив успешно выполнил намеченные в программе деятельности задачи, а также проявил немало интересных инициатив.

Вся деятельность педагогического коллектива МБУДО СЮТ г. Оренбурга в 2015-2016 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для творческой самореализации и дальнейшей социализации обучающихся.

Исходя из Закона об образовании, концепции "Наша новая школа", Конвенции о правах ребенка, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, содержания дополнительных общеразвивающих программ реализуемых Станцией и в соответствии с Уставом учреждения, педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году воплощал

следующую концепцию развития: «Оптимизация системы учебно-воспитательного процесса по формированию личности детей и подростков в контексте инновационных образовательных и воспитательных технологий».

Перед организацией в 2015-2016 учебном году стояла следующая цель деятельности: «Создание оптимальных условий для развития технического творчества обучающихся посредством инновационных образовательных и воспитательных технологий».

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу МБУДО СЮТ г. Оренбурга и регулирует плановое проведение учебных занятий и мероприятий. Циклограмма работы учреждения осталась неизменной.

Стратегическая линия образовательной политики станции в 2015-2016 учебном году определялась достижением качества дополнительного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в целом.

Перспективное направление деятельности: «Создание условий для развития станции юных техников как экспериментальной площадки для воспитания будущих инженерно-технических кадров г. Оренбурга»

В учреждении научно-техническое и спортивно-техническое направление реализуется через:

- дополнительные общеразвивающие общеразвивающие программы, в том числе в системе ФГОС (работа творческих объединений (групп);
- сетевую форму реализации программ (общеобразовательные учреждения, детские клубы по месту жительства);
- организацию работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности («Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», организация работы научного общества обучающихся);
- организацию городских тематических мероприятий: «Открытое лично-командное первенство по авиамодельному спорту: «На крыльях победы», «Золотая осень»», «Городской лего-фестиваль Hello, робот»;

- организацию окружных и станционных воспитательных мероприятий в рамках программы развития Воспитательной компоненты;
- систему работы с родительской общественностью (Совет родителей, родительские комитеты творческих объединений);
- методическую работу с педагогами (диагностическая работа, разработка и коррекция дополнительной общеразвивающей программы, подготовка и сопровождение в период аттестация, курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, консультационная и аналитическая работа);
- организацию работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями;
- укрепление материально-технической базы (оснащение ПК учебные кабинеты, обеспечения доступа в Интернет; оснащение творческих объединений по легоконструированию и робототехнике; совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов и лабораторий авиамоделирования, судомоделирования, технического моделирования, трассового моделизма, ремонтные работы внутри и снаружи здания, благоустройство прилегающей территории (кордродомы, спортивная площадка и др.).

Находясь в режиме развития, стремясь определить специфику своей деятельности, педагогический коллектив СЮТ включается в поиск нового содержания дополнительного образования, осмысливает научно-методические основы учебно-воспитательного процесса и стремятся освоить инновационные образовательные и воспитательные технологии.

Социальное партнерство

Важную роль в развитии технического творчества играет социальное партнёрство. В настоящее время МБУДО "Станция юных техников" имеет тесное сотрудничество практически со всеми школами Северного округа; на базе некоторых работают основные педагоги и педагоги-совместители.

Количество общеобразовательных учреждений и детских клубов по месту жительства, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс СЮТ возрастает:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
11 учреждений СОШ: № 18, 19, 23, 44,71, Лицей № 5, Лицей №4, Лицей №3, Дк «Журавка, Дк «Факел», Дк «Ровесник».	15 учреждений СОШ: № 9, 10, 18, 19, 31,44, 57, 23, 71,72, Лицей № 5, Лицей №3, Дк «Журавка, Дк «Факел», Дк «Ровесник».	17 учреждений СОШ: № 9, 10, 18, 19, 31,44, 57, 23, 69, 71,72,85, Лицей № 5, Лицей №3, Дк «Журавка, Дк «Факел», Дк «Ровесник».

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями и детскими клубами на основе интеграции общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования к школьнику. Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным. Такой процесс особенно актуален в свете программы развития Воспитательной компоненты.

Активными социальными партнерами МБУДО СЮТ г.Оренбурга являются представители родительской общественности, ДОСААФ, ВДПО, ГИБДД, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, Региональная общественная организация содействия развитию детско-юношеского авиационного спорта г. Оренбурга, председатель А.Л. Соболев, ООДЭБЦ, ЦДТ Дзержинского района, ОГПУ, ОГУ, ОО УФАНЕТ, депутат Законодательного собрания В.Киданов, А. Шмарин.

Количество социальных партнеров с каждым годом увеличивается, что подтверждается следующими сравнительными сведениями:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
7 организаций (ГИБДД, ВДПО, ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ,	11 организаций (ГИБДД, ВДПО ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ,	15 организаций (ГИБДД, ОГУ, ЧП Студеникин В.А., ОГПУ, ОО УФАНЕТ,

ЧП Абрамс А.Н)	ОО УФАНЕТ, ЧП Абрамс А.Н, ДОСААФ, ОГУ, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, ЦДТ Дзержинского района)	ДОСААФ, ОГУ, Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, депутат Законодательного собрания В.Киданов, А.Шмарин, депутат Оренбургского городского Совета, Региональная общественная организация содействия развитию детско-юношеского авиационного спорта г. Оренбурга, председатель А.Л. Соболев, ОООДЭБЦ, ВДПО)
----------------	--	---

Отношения между организациями осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Таким образом, МБУДО СЮТ г. Оренбурга – это открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, России; общественными учреждениями, родительской общественностью.

Все основные мероприятия МБУДО СЮТ г. Оренбурга на протяжении 2015-2016 учебного года были освещены в средствах массовой информации («Комсомольская правда», «Южный урал», «РИА-56», ТК «Регион», «ОРТ «Планета», «Орен ТВ»).

Работа творческих объединений

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса на СЮТ в 2015-2016 учебном году была – работа творческих объединениях. Учебные занятия носили групповой характер.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
135 групп	156 групп	178 групп

Из таблицы следует, что количество групп возросло. Это объясняется тем, что наряду с развитием традиционных видов технического творчества в учреждении активно развиваются и новые направления, такие как: «Легоконструирование и основы робототехники», «Графический дизайн», «Детская информационная служба».

В 2015-2016 учебном году продолжена внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС; однако количество творческих объединений, работающих в системе ФГОС значительно уменьшилось:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
48 групп	36 групп	28 групп

Данный показатель связан с уменьшением педагогов, работающих на базах общеобразовательных учреждений в системе ФГОС.

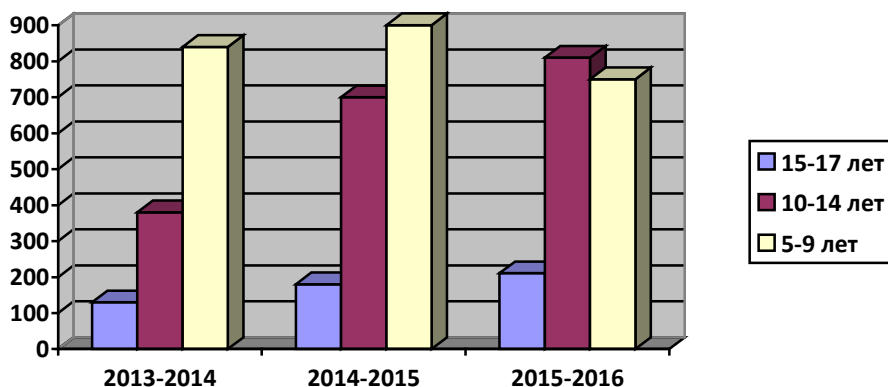
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях СЮТ остается достаточно стабильным. Всего в творческих объединениях в 2015-2016 учебном году занимались 1771 обучающийся, в том числе: научно-техническим творчеством – 1270 обучающихся, спортивно-техническим - 501 обучающийся.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1350 обучающихся	1780 обучающихся	1771 обучающихся

Из выше представленной таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса, что свидетельствует о востребованности среди учащихся школ округа дополнительных образовательных услуг МБУДО СЮТ г. Оренбурга.

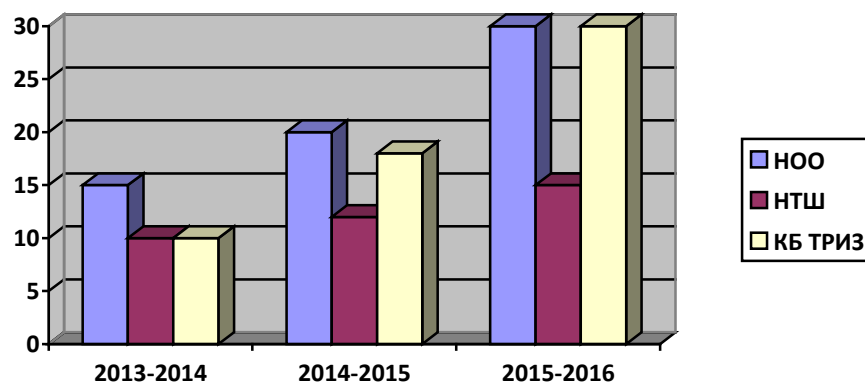
Возрастной состав обучающихся СЮТ достаточно разнообразен. Услугами дополнительного образования в 2015-2016 учебном году в большей степени пользовались обучающиеся в возрасте 10-14 лет (810 человек), что на 110 человек больше, чем в 2014-2015 учебном году. Возросло и количество обучающихся в возрасте 15-17 лет (211 человек), этот показатель в 2014-2015 учебном году - 180 человек. Уменьшился только следующий показатель -

обучающиеся в возрасте 5-9 лет (2013-2014 учебный год: 840 человека, 2014-2015 учебный год: 900 человек).



Привлечь обучающихся в возрасте 10-14 лет и 15-17 лет удалось во многом за счет расширения дополнительных образовательных услуг, повышения открытости учреждения (размещение презентаций творческих объединений на официальном сайте учреждения), проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями, улучшения материально-технической базы (приобретение и установка компьютерной техники, запуск современных образовательных программ, использование цифровых образовательных ресурсов).

В 2015-2016 учебном году продолжили свою плодотворную работу такие формы организации деятельности обучающихся, как научное общество обучающихся (НОО); научный руководитель - зам. дир. по УВР С.А. Кочеткова, начальная техническая школа (НТШ); научный руководитель – к.п.н. Ильина Л.Е., конструкторское бюро ТРИЗ (КБ ТРИЗ); научный руководитель - д.т.н. Владов Ю.Р. Количество обучающихся, входящих в состав данных обществ постоянно возрастает:



Кадровый потенциал

Полноценную работу творческих объединений осуществляли высокопрофессиональные педагоги СЮТ. В 2015-2016 учебном году работало 29 основных педагогических работников. Педагогический коллектив из года в год достаточно стабилен, что подтверждается следующими сведениями:

2013-2014 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	38	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	27	71%
• среднее профессиональное образование	7	19%
• начальное профессиональное образование	2	5%
• среднее	2	5%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	0	0%
• первая квалификационная категория	10	27%

• вторая квалификационная категория	10	27%
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2,7%
«Отличник народного просвещения»	1	2,7%
Прошли курсы повышения квалификации	4	11%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	24	63%
• совместители	14	37%

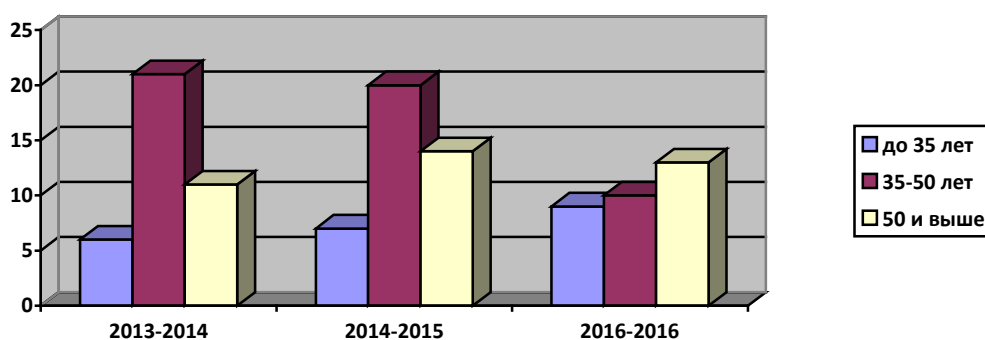
2014-2015 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	28	68%
• среднее профессиональное образование	8	20%
• начальное профессиональное образование	3	7,3%
• среднее	2	5%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	1	2,5%
• первая квалификационная категория	12	29%
• вторая квалификационная категория	9	22%

<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2,7%
«Отличник народного просвещения»	1	2,7%
Прошли курсы повышения квалификации	9	22%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	29	71%
• совместители	12	29%

2015-2016 учебный год	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	32	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	24	75%
• среднее профессиональное образование	6	19%
• начальное профессиональное образование	0	0%
• среднее	1	3%
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	1	3%
• первая квалификационная категория	13	41%
• вторая квалификационная категория	3	9%
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2,7%
«Отличник народного просвещения»	1	2,7%
Прошли курсы повышения квалификации	13	41%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	29	71%
• совместители	14	43%

По стажу работы педагогический коллектив разновозрастный, что говорит о его профессиональной мобильности и потенциальности.



Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива СЮТ. За последние 3 года перед методической службой учреждения была поставлена **цель:** создание оптимальных условий для развития педагогического мастерства, повышения их уровня профессионального саморазвития, которая достаточно успешно реализуется. Это подтверждено увеличением количества педагогов, прошедших курсовую подготовку: курсы повышения квалификации, проблемные курсы и семинары, дистанционные формы обучения, заочные online- конференции и вебинары (**2013-2014г.- 11%, 2014-2015г.-22%, 2015-2016г.-41%**).

За 2015 – 2016 г. 80% педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах СЮТ по использованию новых информационных технологий, где получили навыки работы с Word, электронными таблицами в Microsoft Excel, элементами создания мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point, основам работы в Интернет - сети. Отдельная категория педагогов, пройдя курсовую подготовку повышения квалификации, освоив навыки создания цифровых образовательных ресурсов, организовала тьютерские курсы для педагогов СЮТ.

Программно-методическое обеспечение

Плодотворная работа педагогического коллектива не возможна без достаточного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Содержание дополнительного образования учреждения в 2015-2016 учебном году определялось дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием. Занятия проводились по авторским программам.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям распределились следующим образом:

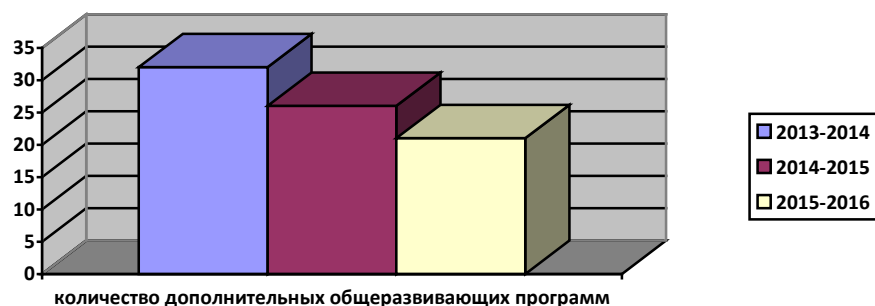
<i>Направление деятельности</i>	<i>Количество дополнительных общеразвивающих программ</i>
<i>Спортивно-техническое направление</i>	<i>10</i>
<i>Научно-техническое направление</i>	<i>11</i>

Количественный состав программ варьируется в зависимости от количества педагогов дополнительного образования, а также зависит от количества программ, по которым работает один педагог. Так, например, Колесник В.А. реализовывал две дополнительные общеразвивающие программы на базе МОБУ «СОШ № 71»: «Техническое моделирование»,

«Начальное техническое моделирование» - данная программа реализуется в рамках ФГОС.

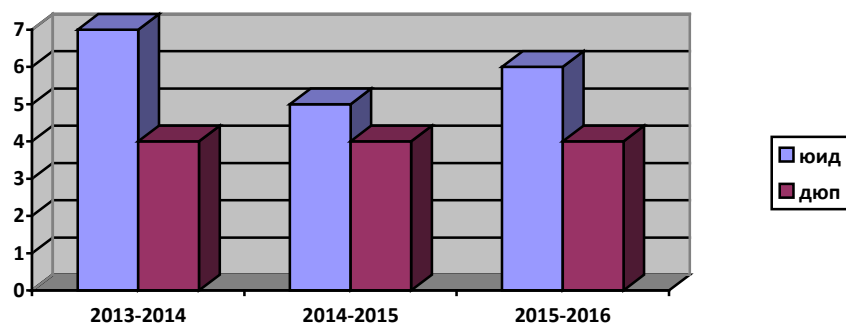
Методическими объединениями и педагогами в течение года проделана большая работа по корректировке дополнительных общеразвивающих программ. Остались отдельные программы, требующие доработки своего содержания.

Большинство программ – авторские, в которых сохраняются основные параметры, но изменяются средства, формы, методики.



По сравнению с предыдущими периодами увеличилось количество педагогов, работающих по авторским программам научно-технического направления («Легоконструирование» - по внеурочной деятельности, «Легоконструирование», «Легоконструирование и основы робототехники», «Графический дизайн»).

Важной составляющей воспитания и социализации детей и подростков стало продолжение работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности:



Количество отрядов ЮИД и ДЮП, занимающихся на базах общеобразовательных учреждений практически остается практически неизменным и в сравнении выглядит следующим образом:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
7 групп ЮИД 7 групп ДЮП	6 групп ЮИД 5 групп ДЮП	2 групп ЮИД 4 групп ДЮП

В рамках пропаганды ППБ было проведено 3 окружных мероприятия, в которых приняло участие около 120 детей и подростков. По безопасности ПДД проведено 4 окружных мероприятия с общим количеством 160 человек. Наиболее активными участниками стали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: СОШ № 71, Лицей №5, СОШ № 31, СОШ № 10, СОШ № 57. Победители стали участниками городских конкурсов и соревнований.

Одним из ключевых направлений деятельности в рамках Воспитательной компоненты в 2015-2016 учебном году разработаны краткосрочные программы, реализуемые в рамках летнего отдыха; функционировал лагерь дневного пребывания «Маленькие находчивые», охват обучающихся- 60 детей и подростков.

В учреждении осуществляется систематический входной, текущий, итоговый контроль (диагностика) за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Обработка данных по выполнению дополнительным общеразвивающим программам показывает, что программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%. Причины не выполнения: активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога.

Методическая работа

Программно-методическое обеспечение осуществляется созданной методической службой СЮТ, которая обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса и его результативность.

Основные функции методической службы станции юных техников:

1. Аналитическая деятельность ведётся по трём уровням:

- *системный* – ежегодный анализ деятельности учреждения, анализ выполнения мероприятий в соответствии с Программой деятельности.
- *модульный* – анализ работы творческих объединений за год.
- *локальный* – анализ деятельности педагогов, обучающихся, учебных занятий, массовых мероприятий.

2. Планово-прогностическая деятельность.

Методическим советом осуществляется перспективное планирование в виде Программы развития учреждения и планирования деятельности учреждения на год в соответствии с проведенной аналитической деятельностью.

3. Информационная деятельность.

В учреждении накапливается фонд методических изданий по дополнительному образованию детей, состоящий из специализированных периодических изданий и научно-методических пособий для учреждений дополнительного образования детей, а также из материалов по организации управленческой деятельности, методических пособий, фото и видео архива деятельности творческих объединений. Создание медиатеки и ее использование возможно, т. к. на СЮТ в управленческой деятельности используются 4 компьютера оснащенные CD-DVD-приводами, модемом для работы с электронной почтой, 3 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном настенным.

4. Обучающая деятельность.

Свое мастерство педагогический коллектив совершенствует в основном путем самообразования (изучение современных периодических изданий по конструированию, моделированию, сотрудничеству с педагогами дополнительного образования других учреждений). Ведется статистика прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, направляя заявки на прохождение курсов.

5. Программно-методическая деятельность.

Программно-методическая деятельность в учреждении направлена на оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования в создании программ, разработке методических материалов. Периодически проводится внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ в целях повышения их эффективности и результативности.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и распространения передового педагогического опыта организованы заседания городского методического объединения («Лего-технологии в учебно-воспитательном процессе УДО», функционирует школа молодого педагога, психологические и педагогические тренинги, обучающиеся семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов (Мазовой И.А., Райкова В.Б., «Хобби-2016»). Кроме того, в течение 2015-2016 учебного года были проведены методические мероприятия Всероссийского уровня:

- Мастер-класс – «Курс робототехника во внеурочной деятельности в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Системное обновление современного образования: миф или реальность?», март 2016;
- Online- тестирование в рамках Всероссийской педагогической конференции «Педагогическая инициатива».

Неоспоримым достижением является то, что МБУДО СЮТ г. Оренбурга является организатором следующих мероприятий городского уровня:

- Лично-командное Первенство по авиамodelьному спорту г. Оренбурга «На крыльях победы!»;

- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Hello, робот!».

С внедрением инновационных образовательных и воспитательных технологий в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний:

- ✓ В объединениях «Основы компьютерных технологий», педагоги занимаются развитием творческих способностей детей через внедрение online- технологий.
- ✓ В процессе работы объединения «Авиамоделирование» обучающиеся приобретают навыки практического управления летательными аппаратами на компьютерном авиасимуляторе.
- ✓ В автотрассовой лаборатории усовершенствовали пульт управления на одной из линии автотрассы. Реостат с переменным регулируемым сопротивлением заменен на импульсный регулятор электрического тока с конденсаторами.

Станция юных техников в 2015-2016 учебном году достаточно эффективно решала задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования в организации учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества. Была изменена и усовершенствована структура официального сайта учреждения в сети Интернет, создана электронная газета, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ округа, родителями, или их законными представителями. Педагогические работники учреждения активно используют в работе информационно-коммуникационные технологии: создают web-страницы дополнительных общеобразовательных программ, размещают презентации и виртуальные выставки творческих объединений на сайте учреждения, открывают форумы для общения с обучающимися и

родителями. В 2015-2016 учебном году планируется организация электронной записи обучающихся в творческие объединения.

Таким образом: методическая работа на станции юных техников соответствует требованиям организации методической службы; направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование инновационного педагогического мышления, а также повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.

Сохранение здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

В рамках Воспитательной компоненты сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Значительная часть нынешних детей имеет повышенную нервную возбудимость, физическую ослабленность, вследствие экономического и социального неблагополучия условий жизни. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания на СЮТ. Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в УВП здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

На Станции юных техников особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- ✓ учебные кабинеты для занятий соответствуют нормам СанПИН;
- ✓ при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
- ✓ на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
- ✓ в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и подростков и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Одним из главных направлений в работе педагогов по сохранению здоровья обучающихся является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

Перечень мероприятий, применяемых педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- ✚ Применение экологически чистых материалов;
- ✚ Проветривание помещений;
- ✚ Физминутки;
- ✚ Видеотренинги для снятия зрительного утомления;
- ✚ В рамках информирования и профилактической работы проведены занятия по формированию ответственного отношения к здоровью: «Профилактика вредных привычек», «Правила личной гигиены», продемонстрирован фильм «Долгая смерть короткой жизни» по профилактике наркомании.

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противопожарной безопасности», постановлений Правительства РФ администрация СЮТ обеспечивает безопасное функционирование образовательного учреждения. Для этого составлены и реализуются планы основных мероприятий:

- ✓ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ при угрозе террористических актов;

- ✓ по противопожарной безопасности;
- ✓ по повышению эффективности работы по организации безопасности обучающихся.

Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу.

Функционирует пожарная сигнализация. Техническое обслуживание по освидетельствованию и перезарядке огнетушителей марки ОП-4 в количестве 12 штук для тушения твёрдых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок.

Вывод: на СЮТ созданы оптимальные условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности, обучающихся и педагогического состава. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий; целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности обучающихся.

Работа с родителями

Создание положительного имиджа СЮТ невозможно без тесной связи с родительской общественностью.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений учреждения и семьи. С принятием нового «Закона об образовании в РФ» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные образовательные услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка учебно-воспитательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

Коллектив педагогов СЮТ совместно с родителями, и детьми участвовали в реализации проекта «Минуты радости», который направлен на организацию здорового досуга детей в семьях. Проект предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семьи, направлен на максимальное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс. Он способствовал сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. Участвуя во Всероссийском фестивале семейного творчества «Радуга семейных талантов» 5 семей получили дипломы 1 и 3 степени.

Вовлекая родителей в совместную деятельность, педагоги создавали атмосферу взаимной заинтересованности в общем деле. Все совместные коллективные творческие дела развивают не только коммуникативные качества и творческий потенциал детей, расширяют кругозор, формируют нравственные ценности, но и способствуют сплочению семьи.

Каждый педагог СЮТ определял свою линию системы работы в объединении с родителями. При проведении мероприятий, посвященных Красным датам календаря - организовывались встречи, оформляются выставки работ обучающихся, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Для психологического просвещения родителей ***оформлена стендовая информация:***

- Памятки: «Совет родителям»; «Родителям от ребенка»;
- «Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье»;
- «Времени меньше, чем денег»; «10 заповедей для родителей»;
- «Как быть, если у ребенка возник конфликт с педагогом?»;
- «Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка»;
- «Информация к Дню отказа от курения»

Организованы ***психолого-педагогические*** консультации, включающие следующую тематику:

- «Влияние семьи на творческое развитие личности»;

- «Психологические и физиологические особенности подросткового возраста»;
- «Стили воспитания у родителей»;
- «Нервные дети. Причины возникновения нервозности у детей»;
- «Ребенку нужна родительская любовь».

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в учреждении их привлекает профессионализм педагогов, система работы, организация дополнительного образования обучающихся (благоприятный микроклимат, доверительные отношения между педагогами и обучающимися и их родителями и т. д.)

Эффективно функционировал такой коллегиальный орган управления - Совет родителей, основной задачей которого стала планомерная организационно-подготовительная работа по образованию официального органа Государственно-общественного управления. Было проведено 4 заседания, в течение учебного года рассматривались текущие вопросы совершенствования деятельности СЮТ. На итоговом заседании родительского клуба «Контакт» состоялась торжественная церемония награждения обучающихся именными стипендиями и благодарственными письмами от депутата Законодательного Собрания Оренбургской области, руководителя фракции «Единая Россия» Владимира Киданова.

На базе СЮТ действует Детская Информационная Служба, которая ежемесячно на официальном сайте учреждения выпускает электронную газету, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ округа, родителями, или иными законными представителями.

Вывод: широкий спектр образовательных, воспитательных программ, социальных проектов, эффективные формы работы позволяют удовлетворить разнообразные потребности детей и их родителей по направлениям работы СЮТ. Педагоги уверены, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка произойдут только при совместном усилии

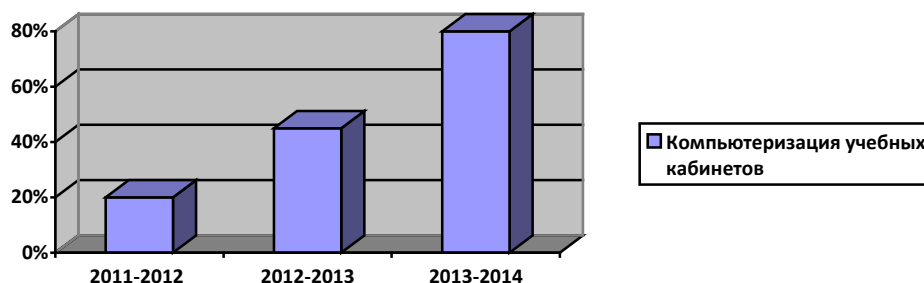
педагогов и родительской общественности. В перспективе - создание юридически подкрепленного органа государственно-общественного управления.

Материально-техническая база

Финансово-хозяйственная деятельность СЮТ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и сметой доходов и расходов. Станция финансируется в основном за счет бюджетных средств.

В учебно-воспитательный процесс включены 13 учебных кабинетов, из них 3 лаборатории («Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Трассовый моделизм»), 2 кордодрома, спортивная площадка.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Однако отдельные учебные кабинеты требуют дальнейшей их компьютеризации, что позволит совершенствовать учебно-воспитательный процесс за счет включения цифровых образовательных ресурсов и других современных информационных технологий.



Вывод: для обеспечения учебно - воспитательного процесса Станция юных техников располагает материально- технической базой, в соответствии с которой и укомплектованы учебные кабинеты. Имеющая материально-техническая база позволяет реализовать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. Однако требуется дальнейшее пополнение и обновление материально-технического оснащения СЮТ. Медико - социальные условия (освещенность, температурный режим, соответствие площадей, длительность занятий и отдыха) соответствуют нормам СанПин.

Результативность учебно-воспитательного процесса

Уровни результативности деятельности педагогов СЮТ и их характеристики

1. Низкий уровень. Отношение обучающихся к работе объединения негативное, в результате чего часто меняется контингент групп, количество обучающихся на учебных занятиях было недостаточное, педагог не проявляет интереса к демонстрации результатов деятельности детей. Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам, несоответствующим основным требованиям.

В прошедшем учебном году педагогов, работающих на таком уровне, не было.

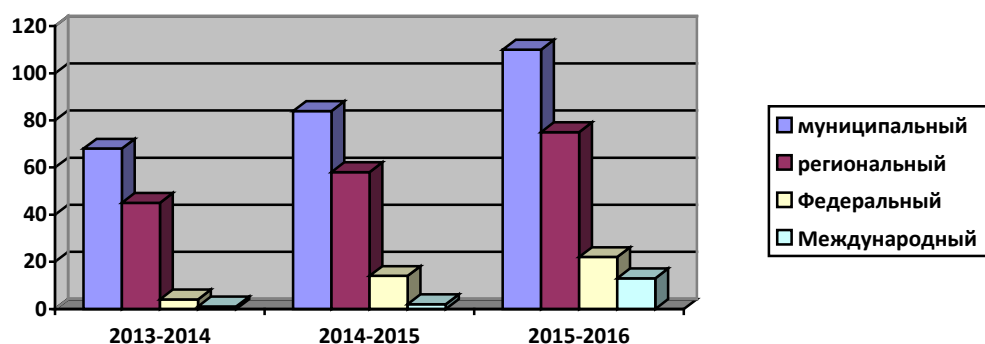
2. Достаточный уровень. Обучающиеся принимали участие в различных воспитательных мероприятиях: в городских выставках технического творчества, соревнованиях различного уровня, но не имеют высоких достижений. Педагоги работают по авторским дополнительным общеразвивающим программам, требующим корректировки и доработки содержания. Отношение детей к педагогам позитивное.

На этом уровне работало 10 педагогов – 31%.

3. Высокий уровень. Обучающиеся имеют высокие достижения. Занимали призовые места в различных конкурсах, выставках, соревнованиях Федерального и Международного уровня. Педагоги постоянно активизирует интерес обучающихся к занятиям в объединении. Педагоги работают по авторским дополнительным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям.

На этом уровне работало 22 педагога – 69%.

Достаточно успешно на протяжении нескольких лет, юные техники участвуют в муниципальных, региональных, Федеральных и Международных мероприятиях.



Так по статистике распределились призовые места участников:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Муниципальный уровень-68	Муниципальный уровень- 84	Муниципальный уровень- 110
Региональный уровень-45	Региональный уровень-58	Региональный уровень-75
Федеральный уровень-4	Федеральный уровень-14	Федеральный уровень-22
Международный уровень-1	Международный уровень-2	Международный уровень-13
Всего призовых мест: 118	Всего призовых мест: 158	Всего призовых мест: 220

Наблюдается тенденция роста числа призов в мероприятиях различного уровня. Особенно радует положительная динамика на Федеральном и Международном уровне. Однако количество призов на Федеральном и Международном уровне все еще недостаточно.

Традиционно успешно представляют свои творческие проекты юные изобретатели на областной выставке «НТТМ», проводимой Министерством образования Оренбургской области:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
«НТТМ-2012» - 2 диплома лауреата	«НТТМ-2013» - 2 диплома лауреата	«НТТМ-2014» - 3 диплома лауреата

--	--	--

Одним из заметных итогов деятельности является участие педагогов и обучающихся во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», которая проходила в г. Москва в здании Госдумы РФ. Были представлены 1 научно-технический проект, выполненные под руководством Колодина О.А. Приняли участие: Кузьменко Г. По итогам мероприятия педагог и обучающийся получили благодарственные письма, а обучающиеся соответствующие сертификаты. Впервые творческий коллектив обучающихся стал победителем Регионального и Всероссийского этапов Открытого национального конкурса социального проектирования (руководитель - А.П.Круглов).

Успешным стал и Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности (диплом победителя – «Методическая папка: образовательная робототехника»). Обучающиеся творческих объединений «Основы компьютерных технологий» под руководством Крейдиной Т.Ф., Суховеевой Н.А. представили проекты по ИКТ-технологиям во Всероссийском конкурсе для детей и взрослых «Компьютерная графика» (диплом 3 степени и диплом лауреата).

ПДО Гагарина В.И. подготовила лауреата Всероссийского дистанционного летнего фестиваля «Детское проектирование», Рогожина Г.В., Шарапова А.Ш. – победителей Всероссийской викторины «Академия таланта».

Более 10 творческих работ были представлены на Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка» (диплом лауреата – 1, сертификаты – 6).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МБОУДО СЮТ г. Оренбурга приняли активное участие в открытых муниципальных, региональных и Федеральных заочных мероприятиях по образовательной робототехнике и

лего-технологиям. Саитбурханов В., Щербаков Ф., Асташев А., Хабибуллин Т. Представили своих роботов на II городском фестивале по лего-конструированию и робототехнике «Планета Робонавтов», городского лего-фестиваля «Hello, робот!», организатором которого стала станция юных техников г. Оренбурга. Творческие коллективы обучающихся стали победителем открытого командного турнира по робототехнике в номинации «Прохождение по линии».

Особое место в детском техническом творчестве отводилось развитию спортивно-технического моделизма. Отличились обучающиеся творческих объединений «Авиамоделирование», руководители Колодин О.А., Туранов М.Б.; «Техническое моделирование», руководитель Колесник В.А.; «Начальный авиамоделизм», руководитель Круглов А.П. в лично-командном Первенстве г. Оренбурга по авиамodelьному спорту Команда СЮТ стала победителем в младшей и старшей возрастной группе. Команда СЮТ и спортсмены-личники приняли участие в областных соревнованиях по авиамodelьному спорту, откуда вернулись победителями в старшей возрастной группе. Колесник В.А., Райков В.Б. подготовили победителей областных соревнований по судомodelьному спорту (1 место – 3, 2 место – 4, 3 место – 1).

В 2015-2016 учебном году педагоги МБУДО СЮТ г. Оренбурга представили свои проекты на Международном уровне:

- Международный детский конкурс по компьютерной графике – диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 3 (руководители Суховеева Н.А., Крейдина Т.Ф., Алябьева В.Г.);
- Международный фестиваль инновационных методических разработок «Инноватика-2015» (диплом победителя – 3).

Таким образом, видно, что количество участников и победителей городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятий в 2015-2016 учебном году возросло. Увеличению способствовало в том числе, участие в дистанционных конкурсах данных уровней.

В 2015-2016 учебном году члены администрации и педагоги первой квалификационной категории опубликовали свои педагогические статьи в следующих сборниках материалов:

- Сборник материалов «Информационная образовательная среда: вчера, сегодня, завтра, библиотека «Внешкольника Оренбуржья»;
- Сборник материалов «Информационно-коммуникативные технологии как фактор повышения качества образования в УДОД, библиотека «Внешкольника Оренбуржья»;
- Сборник материалов международной научно-практической интернет-конференции, 2015 г.
- Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья», № 2, 2015 г.

Контрольно-инспекционная деятельность

Контрольно-инспекционная деятельность СЮТ – это основной источник информации для анализа состояния, достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса. Он позволяет осуществить характеристику управленческой деятельности, выявить недостатки и скорректировать дальнейшую деятельность. В соответствии с Положением о контрольно-инспектирующей деятельности был составлен план на 2015-2016 учебный год, план выхода на занятия и план-график открытых занятий педагогов. На основании этих документов администрацией и осуществлялся контроль. План по проведению контроля охватывает все направления деятельности СЮТ: учебно-воспитательную, оргмассовую, методическую, а также соблюдения санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в детских творческих объединениях. По результатам всех видов контроля имеются справки, которые обсуждались на административных совещаниях. В конце учебного года руководители творческих объединений проходят индивидуальное собеседование с администрацией СЮТ по анализу учебно-воспитательной работы за год, выполнению дополнительных общеразвивающих программ, определению

проблем, стоящих перед педагогом при постановке цели и задач в планировании работы на следующий учебный год.

В 2015-16 учебном году много внимания было уделено диагностике педагогов и обучающихся. Полученная информация по результатам мониторинга использовалась для совершенствования деятельности СЮТ.

Главное назначение мониторинга на СЮТ – обеспечить всех участников учебно-воспитательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов. Система контроля охватывает все звенья учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделено контролю выполнения образовательной программы и, прежде всего кадровому, методическому и программному обеспечению.

В течение 2015-2016 учебного года административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- ✓ фронтальный (предварительный) - готовность к новому учебному году,
- ✓ текущий – выполнение учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ за 1 полугодие, контроль за соблюдением нормативных требований по комплектованию и посещаемости учебных групп;
- ✓ итоговый – (полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ за год);
- ✓ персональный контроль (молодые специалисты, аттестующийся педагоги);
- ✓ тематический (состояние документации, нормативно-правовой базы, соответствие учебных планов календарно-тематическому планированию объединений, состояние охраны труда и техники безопасности, соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, состояние воспитательной работы (Воспитательная компонента) в объединениях).

Проведенный мониторинг педагогов по итогам учебного года показал, что перечень тем, вызывающих затруднение педагогов значительно сужается; главными затруднениями для педагогов СЮТ остается проектирование дополнительной общеразвивающей программы, в частности описание методического обеспечения программы и обобщение собственного педагогического опыта, написание анализа работы педагога за учебный год и т.д.

В связи с этим в план работы на 2015-2016 учебный год целесообразно включить такие формы методической работы, как:

1. Включение вопросов проектирования дополнительных общеразвивающих программ в содержание работы МО.
2. Создание сборника методических рекомендаций:
 - по работе над темами по самообразованию;
 - по ведению занятий в системе дополнительного образования детей;
 - по работе с родителями, семьей;
 - по формированию портфолио педагога, обучающегося, детского объединения.

В ходе мониторинга установлено:

- ✓ формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив станции на учебный год;
- ✓ вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса на станции имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ учебный план в основном выполнен, программы пройдены;
- ✓ выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе инновационные образовательные и воспитательные технологии;
- ✓ педагоги на занятиях развивают у обучающихся трудовые навыки, мышление, коммуникативность и т.д.,

- ✓ используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение обучающихся.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы учреждения, журналов по технике безопасности, журналов учета рабочего времени.

В результате проверки журналов учета рабочего времени установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством педагогов 98% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- ✓ допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала (педагог А.П. Круглов).

Управление работой СЮТ ведётся в том числе посредством Педагогического совета, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива на повышении уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, повышение мастерства педагогов.

Педагогический совет призван демократизировать систему управления, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива по данному направлению, вычленять нерешенные проблемы и утверждать программу действий для их реализации.

Проанализировав работу МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга за 2015- 2016 учебный год можно сделать следующие *выводы*:

1. задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году выполнены;
2. дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;

3. повысился уровень участия обучающихся в массовых мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;
4. налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города и другими организациями, заинтересованными в развитии дополнительного образования детей и подростков;
5. педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей и подростков в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются инновационные педагогические технологии;
6. создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;
7. организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
8. система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.
9. возросла активность детей и подростков в творческих объединениях, работающих с цифровыми образовательными ресурсами.

В то же время, можно выделить следующие **проблемы** в деятельности Станции юных техников:

1. относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности у педагогов;
2. поверхностный характер обобщения педагогического опыта отдельных педагогов;
3. дополнительные общеобразовательные программы некоторых педагогов требуют корректировки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей.

4. достаточно невысокий уровень преемственности в детских объединениях Станции между первым и последующими годами обучения;
5. недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Проанализировав работу и проблемы в деятельности Станции за 2015- 2016 учебный год необходимо определить **задачи** педагогического коллектива на следующий учебный год:

- ✓ продолжить внутреннюю экспертизу дополнительных общеразвивающих программ в целях определения их эффективности и востребованности;
- ✓ продолжить работу над качеством обучения обучающихся;
- ✓ обеспечить привлечение педагогических кадров по научно - технической направленности, в частности по лекоконструированию, робототехнике, программированию;
- ✓ способствовать обеспечению роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, участие в различных профессиональных конкурсах, разработка авторских программ и т.д.);
- ✓ создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, групп социального риска.
- ✓ продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ педагогам продолжить работу по внедрению педагогических и производственных технологий, гарантирующих максимальное развитие способностей и потребностей обучающихся, усвоение комплекса компетенций по профилю обучения;
- ✓ поиск новых социальных партнеров;
- ✓ подготовка к процессу создания официального органа ГОУ;

- ✓ укрепление материально-технической базы, привлечение к сотрудничеству депутатов, общественные организации.