

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
Управления образования  
администрации г.Оренбурга  
Н.А. Гордеева

«  »    2016 г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
«31» 08 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО СЮТ  
г.Оренбурга



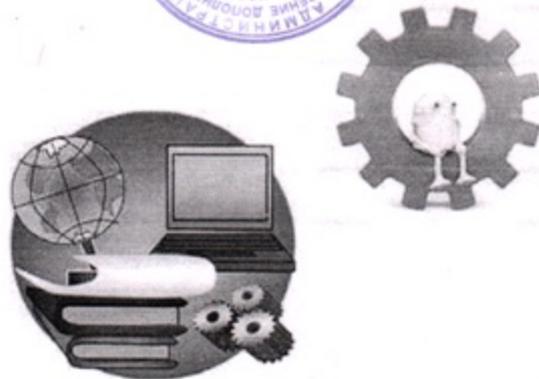
М.А.Палагина  
«  »    2016 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Профсоюзным комитетом  
МБУДО СЮТ г.Оренбурга



Протокол №     
от «  »    2016 г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных техников» г. Оренбурга  
на 2016-2019 г.г.**

Оренбург, 2016 г.

## Содержание:

|                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1. Паспорт программы</b>                                   | <b>1- 6 стр.</b>    |
| <b>2. Введение</b>                                            | <b>7- 10 стр.</b>   |
| <b>3. Проблемно-ориентированный анализ</b>                    | <b>10- 30 стр.</b>  |
| <b>3.1. Направления деятельности</b>                          | <b>11-14 стр.</b>   |
| <b>3.2. Кадровое обеспечение</b>                              | <b>14-17 стр.</b>   |
| <b>3.3. Материально-техническая база</b>                      | <b>17- 19 стр.</b>  |
| <b>3.4. Результативность учебно-воспитательного процесса</b>  | <b>19- 20 стр.</b>  |
| <b>3.5. Анализ деятельности по работе с семьей</b>            | <b>20- 22 стр.</b>  |
| <b>3.6. Контрольно-инспекционная деятельность</b>             | <b>22- 23 стр.</b>  |
| <b>3.7. Выводы, проблемы задачи на 2016-2019 г.г.</b>         | <b>23- 27 стр.</b>  |
| <b>3.8. SWOT- анализ потенциала развития</b>                  | <b>27-30 стр.</b>   |
| <b>4. Концептуальные основы Программы</b>                     | <b>31- 39 стр.</b>  |
| <b>5. Основные направления развития МБУДО СЮТ г.Оренбурга</b> | <b>40- 46 стр.</b>  |
| <b>6. Сроки и этапы реализации Программы</b>                  | <b>46- -51 стр.</b> |
| <b>7. Ожидаемые результаты реализации Программы</b>           | <b>52 стр.</b>      |
| <b>8. Обеспечение реализации Программы</b>                    | <b>53- 57 стр.</b>  |
| <b>9. Организация управления Программой</b>                   | <b>58- 59 стр.</b>  |
| <b>9.1. Структура управления реализацией Программой</b>       | <b>60 стр.</b>      |
| <b>9.2. Модель выпускника</b>                                 | <b>61 стр.</b>      |
| <b>10. План мероприятий по реализации Программы</b>           | <b>62- 70 стр.</b>  |

### *Приложения*

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Наименование Программы</b></p>                                   | <p style="text-align: center;"><b>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Оренбурга на 2016-2019 года.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>2. Основание для разработки программы (федеральный уровень)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Всеобщая декларация прав человека;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы";</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н, г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы "(вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях");</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 N 2620-р (вместе с "Планом мероприятий ("дорожная карта") "изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки");</li> <li>-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Федерации до 2020 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная программа развития Воспитательной компоненты;</li> <li>- Устав МБУДО СЮТ г. Оренбурга;</li> <li>- Нормативно-правовые акты локального уровня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Заказчик Программы</b>                                          | Управление образования администрации г. Оренбурга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Разработчик Программы</b>                                       | Педагогический коллектив МБУДО СЮТ г. Оренбурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Цель Программы</b>                                              | Обеспечить качественное развитие дополнительной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. Задачи Программы, важнейшие целевые индикаторы и показатели</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностного и творческого потенциала обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Актуализация субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.</li> <li>3. Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей возрасте от 6 до 18 лет, а также охраны их труда и здоровья.</li> <li>4. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Внедрение элементов дистанционного обучения.</li> <li>5. Организация содержательного досуга, повышение творческих способностей.</li> <li>6. Раннее выявление детей, обладающих выдающимися способностями и работа с ними.</li> <li>7. Организация процесса воспитания в свете национальных стратегических приоритетов и воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>8. Обновление банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технического и спортивно-технического</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>направления. <b>Разработка комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цикла «Образовательная робототехника».</b></p> <p><b>9.Поиск эффективных путей повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их методической поддержкой. Поиск альтернативных форм курсовой подготовки ( дистанционное обучение и др.)</b></p> <p><b>10.Повышение эффективности управления СЮТ. Внедрение коучинг- технологий.</b></p> <p><b>11.Совершенствование межведомственного сотрудничества, активизация социального партнерства с семьей. Образование органа Государственно-общественного управления.</b></p> <p><b>12. Лицензирование рабочих мест.</b></p> <p><b>13.Укрепление материально-технической СЮТ.</b></p> <p><b>13.Обеспечение информационной открытости Программы.</b></p> <p><b><u>Целевые индикаторы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность развивающей образовательной среды;</li> <li>-эффективность научно-методического, информационного, материально-технического обеспечения развития дополнительной образовательной среды.</li> </ul> <p><b><u>Основные показатели:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям обученности, воспитанности, развития обучающихся;</li> <li>- результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении на разном уровне;</li> <li>-модернизация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рост инновационного потенциала педагогов;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся от 6 до 18</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | лет;<br>-динамика развития материально-технического обеспечения развития образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. Сроки и этапы реализации Программы</b>                  | <b>Период с 2016 по 2019 годы</b><br><b>1-й этап-2016г. (сентябрь-ноябрь)-</b> проектно-мобилизационный (подготовительный)<br><b>2-й этап- 2016 г.-2019 г.-</b> организационно-внедренческий (основной)<br><b>3-й этап – 2019г. (март-май)-</b> коррекционный<br><b>4-й этап -2019 г. (май)-</b> рефлексивно-обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. Исполнители Программы</b>                               | Администрация МБУДО СЮТ г. Оренбурга, педагогический коллектив, родительская общественность, обучающиеся, социальные партнеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9. Источники финансирования</b>                            | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | 1.Доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детей. Выстраивание субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.<br>2.Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проект.<br>3.Разработка системы мер, направленных на профессиональную подготовку всех субъектов реализации Воспитательной компоненты (включая участие педагогов, родителей, представителей органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, социальных партнеров) посредством организации мастер-классов, круглых столов, обучающих тьютерских семинаров.<br>4.Внедрение комплекса инновационных проектов и программ цикла «Образовательная робототехника». |

**5. Внедрение в образовательный процесс элементов дистанционного обучения в рамках научно-технического и спортивно-технического творчества. Развитие сети творческих объединений научно-технического и спортивно - технического творчества на базах общеобразовательных организаций.**

**Организация городских мероприятий по профилю (2013 г.- 2 городских мероприятия, 2016 г.- 4 городских мероприятия, 2018 г. – 6 городских мероприятий).**

**6. Увеличение уровня профессиональной компетентности педагогов. Использование альтернативных форм курсовой подготовки.**

**7. Востребованность и удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг со стороны населения. Сохранность контингента обучающихся- 95 %- 100%.**

**8. Повышение эффективности системы управления СЮТ, внедрение коучинг-технологий, вовлечение родительской общественности. Организация деятельности органа Государственно-общественного управления.**

**9. Интеграция усилий социальных институтов. Осуществление сетевого взаимодействия с организациями на договорной основе. Привлечение к деятельности СЮТ научных сотрудников.**

**10. Улучшение условий труда участников образовательного процесса МБУДО СЮТ г.Оренбурга, укрепление материально-технической базы.**

**11. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю полученного дополнительного образования (2013 г.- 15%, 2016г.- 40%).**

**12. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной и социально значимой деятельности (80% от общего количества обучающихся).**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>11. Система организации контроля за исполнением Программы</i></b> | <b>Исполнители представляют отчет (по запросу) по реализации Программы заказчику – Управлению образования администрации г. Оренбурга.<br/>Поквартальная сдача отчета о выполнении муниципального задания.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Введение

В настоящее время именно организации дополнительного образования направлены на решение проблем воспитания и развития личности, организацию досуга, выбор круга общения, жизненных ценностей и ориентиров, профессиональное самоопределение обучающихся.

Уникален воспитательно-образовательный потенциал и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» города Оренбурга. Через учебно-воспитательный процесс (теоретическую подготовку, изготовление и конструирование технических объектов, подготовку экспонатов, моделей и их демонстрацию на конкурсах, выставках и соревнованиях) дети и подростки готовятся к осознанному вступлению в дальнейшую самостоятельную профессиональную жизнь.

Станция юных техников стала благоприятным местом для самореализации и развития еще не совсем сформировавшихся личностей, местом, где создаются оптимальные условия, способствующие творческому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его дальнейшего профессионального самоопределения.

Работа педагогов дополнительного образования в творческих объединениях научно-технического и спортивно-технического направления требует сочетания таких качеств, как знание технической специальности, педагогической и психологической подготовки. Педагогический коллектив систематически повышает свой профессиональный уровень, что положительным образом сказывается на результативности образовательного процесса МБУДО СЮТ г. Оренбурга. Детские творческие коллективы - многократные победители муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятий. Педагоги творческих объединений, как

научно-технического направления, так и спортивно-технического ежегодно участвуют во Всероссийских конкурсах авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования.

В 2014-2016 г.г. на базе станции был заложен фундамент для развития такого инновационного направления как образовательная робототехника, так как СЮТ стало победителем Всероссийского конкурса по отбору учреждений дополнительного образования на лучшую организацию учебно-исследовательской деятельности.

Образовательная робототехника -перспективное направление СЮТ. Но для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в данной области требуются определенные материальные затраты и правильно спланированная кадровая политика.

На протяжении нескольких лет МБУДО СЮТ г. Оренбурга является одним из лидеров г. Оренбурга по техническим видам спорта (авиамоделизм, судомоделизм, техническое моделирование). Дети, обучающиеся в творческих объединениях спортивно-технического направления принимают участие и становятся лауреатами Всероссийского конкурса «История флота – история славы России», а также Всероссийской выставки «Дети, техника, творчество».

В последнее время злободневной становится проблема снижения в организациях дополнительного образования творческих объединений технического направления за счет того, что ресурса и наукоемкие направления технического творчества (радиоконструирование, изобретательство и рационализаторство, техническое конструирование и моделирование, легоконструирование и робототехника и т.д.) вытесняются более «дешевыми» художественно-прикладными (моделирование из бумаги, работа с природным материалом, использование вторичных отходов). В связи с этим в МБУДО СЮТ г. Оренбурга планируется внедрение

интеграционной основы проведения учебных занятий, которая заключается в объединении науки и практики с использованием дистанционных форм обучения.

В результате использования интегрированной формы организации образовательной деятельности происходит как качественное углубление дополнительного образования в определенной области (интенсификация образования), так и количественное расширение дополнительного образования, т.е. освоение предметов и образовательных областей, не относящихся непосредственно к направленности данного творческого объединения (экстенсификация образования). Кроме того, творческие объединения, в которых будет использоваться интеграционная основа проведения учебных занятий, будут более востребованы у детей и особенно у подростков. Ребятам в большей степени будут присущи общекультурные качества личности - уважительное отношение к себе и людям, ко всему живому, к природе; владение навыками самостоятельного поиска информации; умение конструктивно общаться; умение владеть собой, своими желаниями, выражением своих эмоций, действиями и мыслями.

Научно-техническое творчество – это очень познавательное и полезное для детей и подростков занятие. Только в детстве могут быть заложены основы творческой личности, особый склад ума – конструкторский. Только после этого у ребенка появляется устойчивый интерес к науке и технике. Знания, умения и навыки, полученные в процессе творческого труда, пригодятся им в дальнейшей жизни. Обучающиеся с успехом занимаются проектной, учебно-исследовательской деятельностью, что позволяет им, становится победителями областных и Всероссийских конкурсов социального проектирования.

Исходя из существующей демографической ситуации, а 2016 год станет годом острой нехватки высококвалифицированных инженеров, юные техники нашей станции должны стать объектом пристального внимания и заботы органов исполнительной власти и широких слоев общественности, ибо

нынешние 13-18 - летние подростки формируют научно-производственный потенциал России в XXI веке.

### **Проблемно-ориентированный анализ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» г. Оренбурга, далее станция находится в Дзержинском районе города Оренбурга по адресу: ул. Брестская, д.3. Учреждение создано в 1979 г. как «Станция юных техников» и реорганизовано в МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга в 2013 г.

МБУДО СЮТ г. Оренбурга – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

Это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

Организация - открытое творческое образовательное пространство для всех детей города, независимо от конкретного микрорайона.

МБУДО «Станция юных техников» г.Оренбурга стремится создать новую систему образования и воспитания, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени.

Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г.Оренбурга.

Деятельность основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Управление МБУДО СЮТ г. Оренбурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Станция юных техников - это богатая история. Известные люди города занимались в творческих объединениях СЮТ и добились больших успехов в образовании, науке, технике, спорте и политике. Выпускники возвращаются в качестве педагогов дополнительного образования. Сейчас работает 2 выпускника. В среднем, в 25 творческих объединениях занимается около 1600 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. С 2010 года деятельность Станции осуществляется по техническому направлению:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направлениям распределены следующим образом:

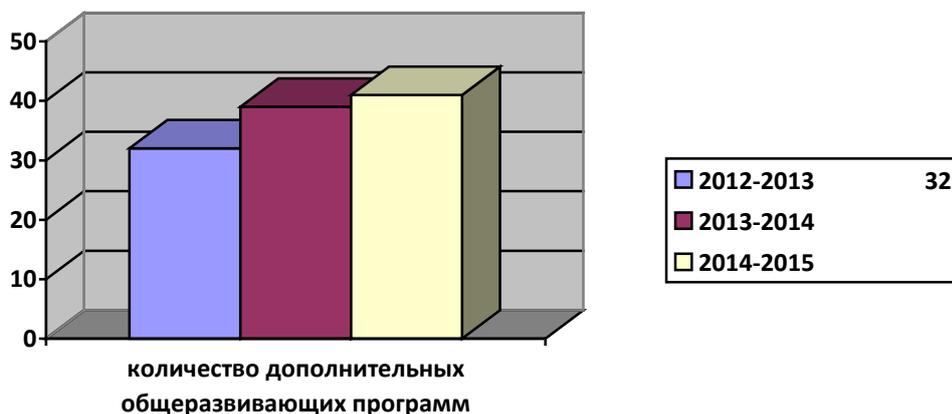
| <b>2012-2013 учебный год</b> | <b>2013-2014 учебный год</b> | <b>2014-2015 учебный год</b> |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1350 обучающихся             | 1560 обучающихся             | 1778 обучающихся             |

Основной формой организации образовательной деятельности на СЮТ – работа в творческих объединениях.

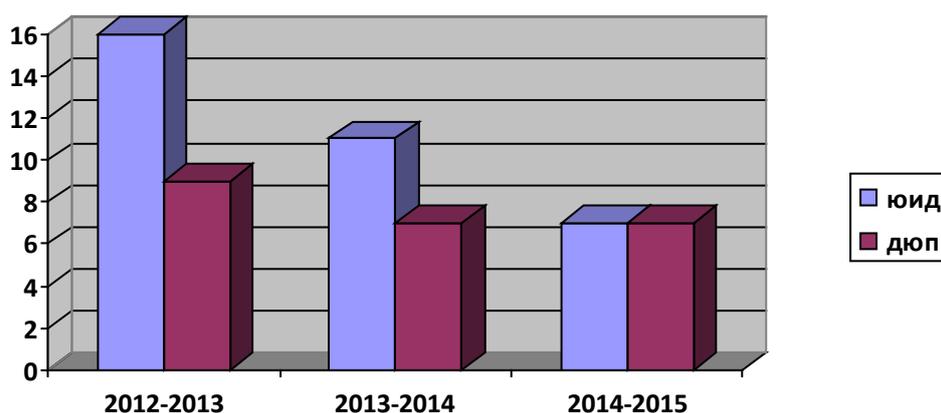
| <b>2012-2013 учебный год</b> | <b>2013-2014 учебный год</b> | <b>2014-2015 учебный год</b> |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 135 группы                   | 156 групп                    | 178 групп                    |

Из таблицы следует, что количество групп развивается в динамике.

Педагогами СЮТ совместно с методическими объединениями в течение года проделана большая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Важной составляющей воспитания и социализации детей и подростков в рамках Воспитательной компоненты стало продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности:



Количество отрядов ЮИД и ДЮП, занимающихся на базах общеобразовательных организаций практически остается практически неизменным и в сравнении выглядит следующим образом:

| 2012-2013 учебный год       | 2013-2014 учебный год       | 2014-2015 учебный год      |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 16 групп ЮИД<br>9 групп ДЮП | 11 групп ЮИД<br>7 групп ДЮП | 7 групп ЮИД<br>7 групп ДЮП |

### Научно-техническое направление деятельности

Основные реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| «Начально-техническое моделирование» 2-х и 3-х г      |
| «Техническое моделирование» 3-х и 5-х г               |
| «Техническое конструирование» 2-х и 3-х г             |
| «НТМ», в рамках ФГОС                                  |
| «Лего- конструирование»                               |
| «Первороботы»                                         |
| «Робототехника и основы программирования» 3-х и 5-х г |
| «Основы компьютерных технологий»                      |
| «Компьютер и я»                                       |
| «Графический дизайн» 3-х и 5-х г                      |
| «Художественная обработка древесины»                  |
| «Лего-конструирование»                                |
| «Начальное техническое конструирование»               |
| «Юный конструктор»                                    |
| «Юный исследователь»                                  |

*Традиционные мероприятия:*

1. Организация профильных смен «Маленькие находчивые», «В поисках чуда».
2. Окружное заседание «КБ ТРИЗ».
3. Семейные конкурсы, викторины с участием родителей «Папа, мама, я – техническая семья».
4. Научно-техническая конференция для младших школьников в рамках ФГОС «Моя первая модель».
5. Торжественное вручения творческих книжек.
6. Цикл родительских собраний «На пути к будущей профессии».
7. Посвящение в юные техники.
8. Рекламная акция с организацией передвижной выставки «Выбор профессии - это серьезно».
9. Семинар для педагогов «Методы профориентационной работы» в рамках Городского методического объединения.
10. Организация и проведение окружного конкурса «Архимедова сила».
11. Заочный конкурс творческих работ «Человек. Земля. Вселенная».

12. Городской Лего-фестиваль «Hello, робот».

13. Итоговое заседание родительского клуба «Контакт».

### **Спортивно-техническое направление деятельности**

Основные реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| «Техническое моделирование» - 2-х и 3-х г.       |
| «Конструирование технических объектов»           |
| «Военно-техническое моделирование» 2-х и 3-ти г. |
| «Трассовый моделизм»- 2-х и 3-х г                |
| «Радиоконструирование» - 2-х и 3-х г             |
| «Начальный авиационный моделизм»                 |
| «Авиамоделирование»- 2-х и 3-х г.                |
| «Авиамоделирование», группы совершенствования    |
| «Начальный судомоделизм»                         |
| «Судомоделирование» - 2-х и 3-х г                |

### **Традиционные мероприятия:**

1. Окружные соревнования по судомоделированию «Вперед, Фрегат».
2. Открытые окружные автотрассовые соревнования «Крутые виражи».
3. Открытые городские лично-командные соревнования по авиамодельному спорту.
4. Окружная олимпиада для младших школьников «Маленький конструктор».
5. Окружные соревнования по запуску воздушных змеев «Шаг в небо».
6. Окружные соревнования по запуску виброходов.
7. Окружные соревнования по запуску комнатных авиационных моделей.
8. Семейный конкурс-викторина « По морям, по волнам».
9. Соревнования по аэрогами «Бумажные крылья».
10. Конкурс стендовых судомоделей «Алые паруса».
11. Конкурс стендовых моделей ракет « Поехали...»
12. Вручение творческих книжек.

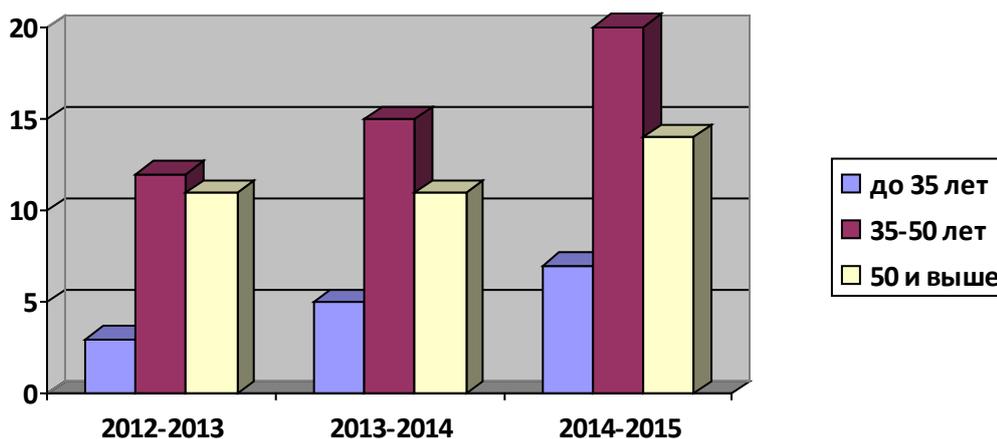
### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:**

| <b>2013-2014 учебный год</b>                                | <b>человек</b> | <b>% от общего количества педагогов</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| Всего педагогических работников                             | 38             | 100%                                    |
| <i>Образовательный ценз</i>                                 |                |                                         |
| • высшее профессиональное образование                       | 27             | 76%                                     |
| • среднее профессиональное образование                      | 7              | 19%                                     |
| • начальное профессиональное образование                    | 2              | 5%                                      |
| <i>Квалификационная категория</i>                           |                |                                         |
| • высшая квалификационная категория                         | 2              | 8%                                      |
| • первая квалификационная категория                         | 20             | 60%                                     |
| • вторая квалификационная категория                         | 16             | 32%                                     |
| <i>Почетные звания</i>                                      |                |                                         |
| «Заслуженный учитель РФ»                                    | 0              | 0%                                      |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1              | 2,7%                                    |
| «Отличник народного просвещения»                            | 1              | 2,7%                                    |
| Прошли курсы повышения квалификации                         | 4              | 11%                                     |
| <i>Укомплектованность штатов</i>                            |                |                                         |
| • на штатной основе                                         | 24             | 63%                                     |
| • совместители                                              | 14             | 37%                                     |

| <b>2014-2015 учебный год</b> | <b>человек</b> | <b>% от общего количества педагогов</b> |
|------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
|------------------------------|----------------|-----------------------------------------|

|                                                             |    |      |
|-------------------------------------------------------------|----|------|
| Всего педагогических работников                             | 41 | 100% |
| <i>Образовательный ценз</i>                                 |    |      |
| • высшее профессиональное образование                       | 31 | 70%  |
| • среднее профессиональное образование                      | 7  | 20%  |
| • начальное профессиональное образование                    | 3  | 10%  |
| <i>Квалификационная категория</i>                           |    |      |
| • высшая квалификационная категория                         | 2  | 10%  |
| • первая квалификационная категория                         | 27 | 63%  |
| • вторая квалификационная категория                         | 12 | 27%  |
| <i>Почетные звания</i>                                      |    |      |
| «Заслуженный учитель РФ»                                    | 0  | 0%   |
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1  | 2,7% |
| «Отличник народного просвещения»                            | 1  | 2,7% |
| Прошли курсы повышения квалификации                         | 9  | 22%  |
| <i>Укомплектованность штатов</i>                            |    |      |
| • на штатной основе                                         | 29 | 71%  |
| • совместители                                              | 12 | 29%  |

По стажу работы наш педагогический коллектив разновозрастный, что говорит о его профессиональной мобильности и потенциальности.



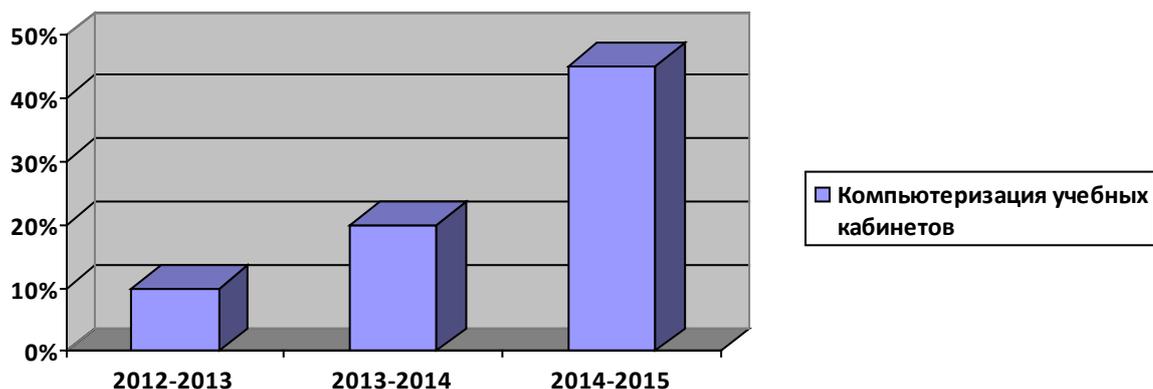
Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива СЮТ. Однако существует малочисленная группа педагогов, которым необходимо повысить свой профессиональный уровень.

#### **Материально-техническая база:**

Функционируют 13 учебных кабинетов, 2 из которых - как компьютерные.

Кабинет № 11, 12,14,15 – требуют косметического ремонта. Учебные кабинеты № 16, № 17 требуют частичной замены компьютерного оборудования.

Укомплектованность учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной литературой требует обновления и пополнения. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в достаточной степени, что позволяет совершенствовать образовательный процесс за счет включения цифровых образовательных ресурсов и других современных информационных технологий.



**Список оборудования (компьютерной техники, офисной техники, мебели и др.):**

1. Компьютеры APPLE - 6шт.;
2. Ноутбук « Siemens» -1шт.;
3. Компьютер « Самсунг»-2шт.;
4. Компьютер -4шт.;
5. Принтер – 2 шт.;
6. Сканер – 1шт.;
7. МФУ – 1шт.;
8. Копировальное устройство для станка – 1 шт.;
9. DVD – 1 шт.;
- 10.Видеоплеер – 1шт.;
- 11.Видеокамера – 1 шт.;
- 12.Видеомагнитофон – 1шт.;
- 13.Магнитола – 1 шт.;
- 14.Микрофон – 1шт.;
- 15.Музыкальный центр – 1шт.;
- 16.Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- 17.Печь микроволновая – 1шт.;
- 18.Телефон«Panasonic» – 1 шт.;
- 19.Газонокосилка – 2 шт.
- 20.Телевизор – 2шт.;
- 21.Телефон – 2 шт.;
- 22.Тревожная кнопка – 1 шт.;
- 23.Холодильник – 1 шт.
- 24.Цифровая видеокамера -1 шт.;
- 25.Штатив для камеры – 1 шт.;
26. Фотокамера цифровая - 1 шт.
- 27.Графический планшет –6шт.
- 28.Утюг – 2шт.;
- 29.Базовый набор « Перворобот» - 6 шт.;
- 30.Конструктор « Перворобот» - 6шт.;
- 31.Точка доступа беспроводная – 1 шт.;

- 32.Компрессор – 1 шт.;
33. Станок токарный по металлу – 4 шт.;
- 34.Станок вертикально-сверлильный – 6шт.;
- 35.Станок деревообрабатывающий – 2шт.;
- 36.Станок токарный винторезный – 6шт.;
- 37.Станок токарный по дереву – 2шт.;
- 38.Станок токарный по металлу – 2 шт.;
- 39.Верстак слесарный - 6шт.;
- 40.Витрина выставочная – 8 шт.;
- 41.Диспенсер водный – 1шт.;
- 42.Дорожка ковровая – 1шт.;
- 43.Доскамагнитно-маркерная – 1шт.;
- 44.Жалюзи вертикальные – 3шт.;
- 45.Жалюзи горизонтальные –1шт.;
- 46.Кресло компьютерное – 10шт.;
- 47.Кронштейн для телевизора – 2 шт.;
- 48.Сейф-шкаф – 6шт.;
- 49.Стенд – 8шт.;
- 50.Стенд информационный с карманами – 2шт.;
- 51.Стенд информационный – 2шт.
- 52.Стойка – 2 шт.;
- 53.Стол – 6шт.;
- 54.Стол компьютер. – 10 шт.;
- 55.Стол секретаря – 1 шт.;
- 56.Стол 1 тумбовый – 10 шт.;
- 57.Стол Braun – 1 шт.;
- 58.Стол ученический 2местн.-32шт.;
- 59.Стенд с карманами – 2шт.;
- 60.Стул – 30 шт.;
- 61.Стул полумягкий намет. –12;
- 62.Стул полумягкий – 8 шт.;
- 63.Стул ученический регулируемый – 12 шт.;
- 64.Стул ученический на металлической основе – 10 шт.;
- 65.Фонтан – 1 шт.;
- 66.Экран « Braun» - 1 шт.;
- 67.Банкетка – 2шт.;
- 68.Вешалка на мет.основе – 4 шт.;

### **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников**

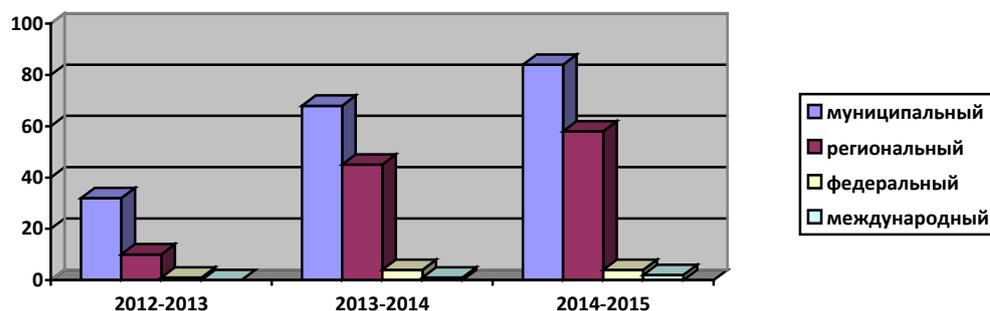
Систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. В результате в прошедшем учебном году, не было зарегистрировано случаев травматизма.

На СЮТ:

- ❖ неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия;
- ❖ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей реализовывались в полной мере в соответствии планом работы;
- ❖ в полной мере выполнялись требования техники безопасности по охране труда;
- ❖ педагоги в работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии и личностно-ориентированный подход.

### Результативность учебно-воспитательного процесса

Достаточно успешно на протяжении нескольких лет, юные техники участвуют в муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятиях.



Так по статистике распределились призовые места участников:

| 2012- 2013 учебный год       | 2013-2014 учебный год        | 2014-2015 учебный год     |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Муниципальный уровень-<br>32 | Муниципальный уровень-<br>36 | Муниципальный уровень- 48 |
| Региональный уровень- 10     | Региональный уровень- 13     | Региональный уровень-25   |
| Федеральный уровень-1        | Федеральный уровень-1        | Федеральный уровень-8     |
| Международный уровень-<br>0  | Международный уровень-1      | Международный уровень-2   |

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего призовых мест: 43 | Всего призовых мест: 51 | Всего призовых мест: 83 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

Наблюдается тенденция роста числа призеров в мероприятиях различного уровня. Положительная динамика результативности на федеральном и международном уровне.

Традиционно успешно представляют свои творческие проекты юные изобретатели на областной выставке «НТТМ», проводимой Министерством образования Оренбургской области:

| 2012-2013 учебный год          | 2013-2014 учебный год           | 2014-2015 учебный год           |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| «НТТМ-2011»- 1 диплом лауреата | «НТТМ-2012»- 2 диплома лауреата | «НТТМ-2013»- 2 диплома лауреата |

### **Анализ деятельности по работе с семьей**

Работа с родителями( законными представителями) велась по следующим направлениям:

- информационно-просветительское;
- диагностико-коррекционное;
- воспитательно-развивающее;
- охранно-оздоровительное;
- социально-профилактическое.

*Используемые формы работы по данным направлениям:*

- проведение родительских собраний, индивидуальное и групповое консультирование родителей;
- анкетирование родителей с целью изучения их запроса на предоставление образовательных услуг в перспективе, с целью изучения удовлетворенности предоставляемыми на данный момент дополнительными образовательными услугами, с целью изучения психологического климата в детских коллективах;

- организация совместных мероприятий, спортивных праздников, презентаций творческих объединений;
- деятельность в рамках родительского клуба «Контакт»;
- изучение социума, ведение социального паспорта семьи, проведение благотворительных акций для малообеспеченных семей, организация работы с семьями, имеющими детей и подростков с ограниченными возможностями;
- работа по созданию органа государственно-общественного управления.

В результате указанной деятельности сложилась система совместной работы педагогов с родителями, основанная на общих целях и ценностях.

*Результатами такой работы с 2012 по 2016 г. стало:*

1. Разработано 26 методических рекомендаций. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются следующие работы:
  - «Азы семейного воспитания»;
  - «Семейный психолог»;
  - «Родителям о взаимодействии с гиперактивным ребенком»;
  - «Иерархия в современной семье».
2. Смонтирован и выпущен документальный фильм «*Семь Я*», основанный на представленных семейных хрониках обучающихся СЮТ.
3. Обобщен опыт взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся. Результаты представлены на заседаниях родительского клуба «Контакт» в форме самопрезентаций, видеороликов, демонстрационных web-страниц.
4. Проведено 28 родительских собраний.
5. Организовано 12 информационно-тематических бесед.
6. Диагностика и анкетирование родителей (365 человек).
7. Консультирование родителей по результатам диагностики и анкетирования.
8. Проведено 13 совместных досуговых мероприятий. Традиционными из них стали:
  - «Моя техническая семья»;
  - «Мой папа - инженер»;

- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!».

### **Контрольно-инспекционная деятельность**

Контрольно-инспекционная деятельность СЮТ – это основной источник информации для анализа состояния, достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса. Он позволяет осуществить характеристику управленческой деятельности, выявить недостатки и скорректировать дальнейшую деятельность.

В течение 2012-2015 г. г. административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- ✓ фронтальный (предварительный) - готовность к новому учебному году,
- ✓ текущий – выполнение учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ за 1,2 полугодие, контроль за соблюдением нормативных требований по комплектованию и посещаемости учебных групп;
- ✓ итоговый – (полнота выполнения дополнительных общеразвивающих образовательных программ за год);
- ✓ персональный контроль (молодые специалисты, аттестующийся педагог);
- ✓ тематический (состояние документации, нормативно-правовой базы, соответствие учебных планов календарно-тематическому планированию объединений, состояние охраны труда и техники безопасности, соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, состояние воспитательной работы (воспитательная компонента) в объединениях).

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы СЮТ, журналов по технике безопасности, журналов учета рабочего времени.

| <b>Направления инновационной деятельности СЮТ</b>                         | <b>Содержание и результаты инновационной деятельности СЮТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Управление развитием СЮТ</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация системы стимулирования и оценки деятельности педагогических кадров.</li> <li>2. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждения с другими ОО и социальными институтами.</li> <li>3. Организация эффективной работы Совета родителей.</li> </ol> |
| <b>2. Организация учебно-воспитательного процесса</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение цифровых образовательных</li> <li>2. Внедрение в образовательный процесс легио-технологий.</li> <li>3. Внедрение технологии портфолио в практику деятельности педагогов.</li> </ol>                                                                               |
| <b>4. Организация воспитательной работы</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация подпрограмм воспитательной системы «Я- гражданин», « Моя будущая профессия».</li> <li>2. Расширение форм практико-ориентированной работы с детьми и подростками.</li> </ol>                                                                         |
| <b>5. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение инновационных форм работы по развитию профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Развитие мониторинговых систем отслеживания эффективности деятельности.</li> <li>3. Разработка электронных диагностических</li> </ol>                                   |

**Проанализировав работу МБУДО «Станция юных техников» г. Оренбурга за 2012- 2015 учебный год можно сделать следующие *выводы*:**

1. задачи, поставленные перед педагогическим коллективом практически выполнены;
2. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме;
3. повысился уровень участия обучающихся в массовых мероприятиях регионального, федерального и международного уровней;
4. установлено тесное сотрудничество с общеобразовательными организациями города и другими организациями, заинтересованными в развитии дополнительного образования детей и взрослых;
5. педагогами созданы комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются новые педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);
6. создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;
7. организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
8. система воспитания и дополнительного образования, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.
9. возросла активность детей в творческих объединениях, активно внедряющие цифровыми образовательными ресурсами.

В то же время, можно выделить следующие **проблемы** в деятельности Станции юных техников, являющиеся основанием для постановки задач на 2016-2019 г. г.:

1. относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа деятельности педагогов;
2. поверхностный характер обобщения педагогического опыта отдельных педагогов;
3. дополнительные общеобразовательные программы некоторых педагогов требуют корректировки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей и взрослых;
4. недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения образовательного процесса;
5. диапазон дополнительных образовательных услуг требует расширения и обновления;
6. относительно небольшое количество социальных партнеров;
7. недостаточное количество применяемых современных технологий в управлении СЮТ;
8. отсутствие органа государственно-общественного управления.

*Проанализировав работу и проблемы в деятельности Станции за 2012-2015 г.г. необходимо определить **задачи** педагогического коллектива на **2016-2019 г.г.**:*

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Актуализация субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.
2. Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей возрасте от 7 до 18 лет, а также охраны их труда и здоровья.

3.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Внедрение элементов дистанционного обучения.

4.Организация содержательного досуга, повышение творческих способностей, раннее выявление детей, обладающих выдающимися способностями и работа с ними.

5.Обновление банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технического и спортивно-технического направления. Разработка комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цикла «Образовательная робототехника».

6.Поиск эффективных путей повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их методической поддержкой. Поиск альтернативных форм курсовой подготовки (дистанционное обучение и др.).

7.Повышение эффективности управления СЮТ. Внедрение коучинг-технологий.

8.Совершенствование межведомственного сотрудничества, активизация социального партнерства с семьей. Образование органа Государственно-общественного управления.

10.Укрепление материально-технической базы СЮТ.

11. Обеспечение информационной открытости Программы.

### **SWOT-анализ потенциала развития**

Для выявления конкретных возможностей развития МБУДО СЮТ г. Оренбурга был использован SWOT-анализ.

#### **Оценка перспектив развития МБУДО СЮТ г. Оренбурга**

|  | <b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                  | <b>УГРОЗЫ</b>                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение спектра дополнительных услуг.</li> <li>2. Участие в конкурсах, грантах, гос. программах.</li> <li>3. Соц. партнёрство и интеграция.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренты.</li> <li>2. Демографическая нестабильность.</li> <li>3. Психологические проблемы при переходе на инновационную деятельность.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>4. Поддержка<br/>положительного имиджа<br/>через СМИ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p align="center"><b>4. Вневедомственная<br/>разобщенность.<br/>5. Большая занятость детей в<br/>образовательных<br/>организациях.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <p align="center"><b>1. Опытный педагогический коллектив.</b></p> <p align="center"><b>2. Положительный имидж в социуме.</b></p> <p align="center"><b>3. Участие в инновационной деятельности.</b></p> <p align="center"><b>4. Удобное месторасположение основного типового здания.</b></p> <p align="center"><b>5. Достаточный перечень образовательных услуг.</b></p> <p align="center"><b>6. Мобильность коллектива.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение спектра дополнительных услуг,</li> <li>- большой охват контингента потенциальных обучающихся,</li> <li>- деятельность по поддержке положительного имиджа через СМИ, организацию и проведение массовых мероприятий городского уровня,</li> <li>- подготовка детских команд для участия в соревнованиях российского и международного уровня,</li> <li>- развитие инновационной деятельности (участие в конкурсах, грантах, гос. программах),</li> <li>- расширение образовательных услуг за счет социального партнёрства и интеграции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, реализующим аналогичные направления деятельности,</li> <li>- разработка и реализация долгосрочных образовательных разновозрастных программ,</li> <li>- интеграция образовательной деятельности и общеобразовательных организаций,</li> <li>- согласование расписания занятий в соответствии с занятостью детей,</li> <li>- использование современных педагогических технологий в образовательном процессе,</li> <li>- мотивационное управление инновационной деятельностью,</li> <li>- направленность кадровой политики на омоложение кадров и развитие профессиональной компетентности.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <p align="center"><b>1. Недостаточное финансирование.</b></p> <p align="center"><b>2. Недостаточное материально-техническое</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации методического сопровождения педагогов,</li> <li>- привлечение специалистов из школ, профессиональных учебных заведений,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность ухода квалифицированных кадров,</li> <li>- трудности в реализации образовательных программ из-за недостаточного материально</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>обеспечение.</b> | предприятий,<br>- поиск социальных партнеров, фондов, обеспечивающих финансовую поддержку,<br>- привлечение грантовых средств,<br>- создание общественных организаций на базе детских объединений,<br>- использование помещений (спортзалов, актовых залов, аудиторий) социальных партнеров для проведения учебных занятий и массовых мероприятий. | технического обеспечения,<br>- трудности в организации и проведении городских соревнований по техническим видам спорта, выставок по техническому творчеству детей, в подготовке команд-участников соревнований более высокого уровня из-за отсутствия автотранспортного средства,<br>- нарушение принципов интеграции. |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Возможности внешней среды:***

1. Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг.
2. Сотрудничество со средствами массовой информации.
3. Сотрудничество с различными организациями по профилю.
4. Участие в конкурсах, грантах, государственных программах.

***Угрозы внешней среды:***

1. Демографическая нестабильность.
2. Большая учебная нагрузка для детей и подростков в общеобразовательных организаций.
3. Недостаточное финансирование.
4. Вневедомственная разобщенность.

***Сильные стороны:***

1. Нормативно-правовая база.
2. Участие коллектива в инновационной деятельности.
3. Положительный имидж организации.

4. Наличие устойчивых традиций.
5. Социальное партнёрство и интеграция.
6. Удобное месторасположение основного типового здания.

**Слабые стороны:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Недостаточное финансирование.

*Соотношение социального заказа с реальными возможностями*

***МБУДО СЮТ г. Оренбурга позволяет выявить следующие противоречия:***

- между необходимостью воспитания социально-активной, творческой личности и ограниченными материально-техническими возможностями организации;
- между требованием высокого качества организации и проведения соревнований, показательных выступлений, подготовки команд различного уровня по техническим видам спорта и отсутствием автотранспортных средств, обеспечивающих возможность перемещения техники и людей;
- между необходимостью интеграции МБУДО СЮТ г.Оренбурга со среднеспециальными профессиональными и высшими образовательными организациям по профилю и отсутствием действенного механизма сотрудничества;
- между недостаточным количеством финансовых средств и необходимостью привлечения дополнительных средств финансирования;
- между стремлением модернизации материально-технической базы и недостаточностью источников ее финансирования.

## Концептуальные основы Программы развития

Сейчас общество ставит перед нами новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Четко спланировать успешное будущее станции - важнейшая стратегическая задача всего коллектива, успешное решение которой зависит от инновационной, информационно-коммуникативной деятельности. В этом сложном процессе важную роль выполняет *«Программа развития МБУДО СЮТ г.Оренбурга на 2016-2019 годы»*, ибо она определяет не только успешную деятельность станции на данный срок, но и поможет наметить и структурировать приоритетные направления на будущее, выявить проблемы. Таким образом, программа развития - важнейший стратегический документ учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Современный образовательный процесс подразумевает особым образом организованное образовательное пространство, в которое попадает ребенок и которое для него выступает в качестве естественного, становясь для него на долгие годы средой жизни и деятельности. Для педагогов МБУДО СЮТ г.Оренбурга это пространство выступает как объект специального проектирования и деятельности. Внутри интеграционного образовательного пространства легче преодолеть отдаленность профилей друг от друга, от жизни и от личного опыта обучающегося. Преимуществом интеграционного образовательного пространства является его способность повышать мотивацию педагога к педагогической деятельности и мотивацию ребенка к обучению, развивать творческое отношение к собственной деятельности и адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения, увеличивать коммуникативные навыки, вводить в информационное поле культуры. Наш опыт показал, что моделирование интеграционного образовательного пространства станции возможно на основе инновационных, в частности информационно - коммуникативных

технологий, которые позволяют связать образовательную, социально-контактную, эмоциональную и эстетическую среды в единое целое.

Концепция развития МБУДО СЮТ г.Оренбурга носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности СЮТ.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

создание необходимых условий для обучения детей и подростков по двум направлениям (научно-техническое и спортивно-техническое творчество) и социализации личности обучающегося;

запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;

превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в организации понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

В основе формирования инновационной образовательной среды лежат как традиционные, так и современные инновационные принципы создания единого интеграционного информационного пространства:

**1. Принцип приоритетности** целей дополнительного образования требует такой последовательности изменений, когда учебные планы, объем минимально необходимых требований к обучению, уровню знаний и условиям дополнительного образования, в том числе организационным,

материальным и управленческим, вытекают из изменения целей (для чего учить?).

**2. Принцип эволюционности** трансформации содержания предполагает последовательный переход от сегодняшнего основанного на так называемых основах наук содержания к другому его ядру – личностно-ориентированному, деятельному, интеграционному, основанному на выращивании и формировании универсальных способов освоения мира.

**3. Принцип приоритета интересов** личности в дополнительном образовании перед интересами общества и государства предполагает, что при отборе содержания дополнительного образования в любой образовательной области, прежде всего в программы включаются такие элементы, которые содействуют личности в познании самой себя, ее самовыражению, обретению подлинной свободы в соответствии со своими ценностями и убеждениями, с учетом возможности такой свободы для других людей, то есть самоопределению по отношению к миру, обществу, другим людям, самой себе.

**4. Принцип культуросообразности** содержания дополнительного образования предполагает ориентацию на освоение культурных способов взаимодействия с миром идей, миром людей, миром искусства, техники и науки.

**5. Принцип вероятности и неполной определенности конечных результатов.** Достижение одинаковых результатов дополнительного образования даже при одних и тех же целенаправленных воздействиях невозможно. Результаты образования нельзя гарантировать, можно лишь повысить вероятность продвижения каждого ребенка в осознании и развитии своих сущностных сил.

**6. Принцип использования опыта жизнедеятельности ребенка в социо-культурной** среде предполагает, что исходной точкой освоения содержания дополнительного образования является жизненный опыт

ребенка, который по своим законам отбирает и интерпретирует явления, процессы и влияния окружающей среды, придает им личностный смысл.

**7. Принцип деятельности самого ребенка как субъекта** собственного образования означает, что знания, умения, навыки являются производными от деятельности (жизнедеятельности) человека. Индивидуальность человека, его «Я», творит себя и одновременно познает, реализуя ту или иную деятельность. В связи с этим содержание образования понимается как развитие, выращивание тех способностей и способов мышления и деятельности, которые присущи индивидуальности данного ребенка, проявляющейся в той или иной деятельности. При этом ребенок должен стать субъектом деятельности: ставить цель, анализировать ситуацию, планировать и проектировать, действовать, получать готовый продукт, анализировать результаты и оценивать себя.

**8. Принцип целостности,** предполагающий, что изменение содержания образовательного процесса ведется в направлении влияния на целостную структуру личности, ее познавательную, эмоционально-волевою, духовно-нравственную сферы, а изменения в различных образовательных областях определяются измененными целями и взаимодействием между этими областями.

**9. Принцип экспериментальной разработки и апробации** в педагогической деятельности прежде всего целей и задач, изложенных в настоящей Программе и вытекающих из нее инновационных подпрограмм: «Научный потенциал», «Профориентация», «ДИТШ», «Автоматизированная система учета обучающихся», «Лего-мастерская робототехники», «Коучинг». «Детский автогородок».

Результат образования детей и подростков мы представляем в виде общей модели личности выпускника СЮТ с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУДО СЮТ г.Оренбурга – это развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на

индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем городе, стране.

*Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУДО СЮТ г. Оренбурга:*

социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

интеллектуальная - овладение техническим творчеством по двум направлениям на достаточном уровне;

информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

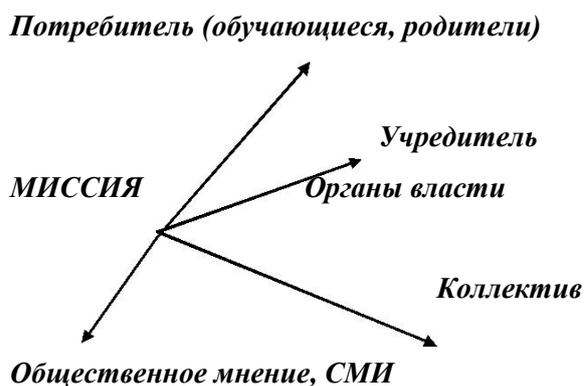
развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Оренбурга **является** подготовка социально – компетентной личности обучающегося и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.



*Необходимо ответить уникальность организации*, которая заключается в следующем:

- МБУДО СЮТ г. Оренбурга - финалист Всероссийского конкурса инновационных разработок, г. Москва;

- МБУДО СЮТ г. Оренбурга - участник Всероссийского форума, посвященного 90-летию системы дополнительного образования, г. САНКТ-Петербург;

- Обучающиеся МБУДО СЮТ г. Оренбурга- неоднократные обладатели стипендии Главы города и Губернатора Оренбургской области;

- МБУДО СЮТ г. Оренбурга - победитель Всероссийского творческого конкурса по отбору учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации на лучшую организацию учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества учащихся в рамках реализации Мероприятия 2.4. "Обеспечение развития системы научно-технического творчества молодежи" Федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. N 568;

-инновационная деятельность реализуется по следующим направлениям: - *Образовательная деятельность*

## **-Социальное проектирование**

### **-Экспериментальная деятельность.**

**Образовательная деятельность** включает обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (вводится региональный компонент и качественные показатели по диагностике результатов обучения); внедряются современные педагогические технологии (проектное обучение, тьютерство, коучинг, элементы дистанционного обучения), апробируются инновационные формы мониторинга (автоматизированная информационная система).

**В процессе экспериментальной деятельности** организуется работа тьютерских педагогических площадок:

- 2008-2013 гг. функционировала экспериментальная педагогическая площадка «Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

- с 2013 г. реализуется ЭПП «Основные направления деятельности УДО по лего-конструированию и образовательной робототехнике.

**Социальное проектирование** включает разработку социальных проектов и их реализацию. 2012 г.- стартовал социальный проект «Детская автошкола». С 2009 г. СЮТ является координатором программ по ЮИД и ДЮП, реализуемых на базах общеобразовательных учреждений Дзержинского района. Обучающиеся данных творческих объединений – неоднократные участники и призеры различных конкурсов социального проектирования ( социальные проекты, социальная реклама, пропаганда). В 2013 г.- победа в ежегодном открытом Национальном Конкурсе социального проектирования «Новое пространство России».

Трансляция опыта работы учреждения осуществляется посредством участия педагогического коллектива в научно-практических конференциях областного и всероссийского уровня. Деятельность МБУДО СЮТ г. Оренбурга освещается в региональных и федеральных методических сборниках. Представители администрации, методисты, педагоги высшей и

первой квалифицированной категории, научные руководители имеют большой опыт в написании и публикации своих статей в периодических изданиях, на сайтах, сборниках научных материалов.

Таким образом, инновационная деятельность должна создать условия для саморазвития и самореализации педагогического коллектива Станции юных техников.

***Цель Программы развития –***

***Обеспечить качественное развитие открытой дополнительной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.***

*Для достижения поставленной цели нами определены следующие задачи:*

1. Развитие личностного и творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Актуализация субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.
3. Обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей возрасте от 6 до 18 лет, а также охраны их труда и здоровья.
4. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Внедрение элементов дистанционного обучения.
5. Организация содержательного досуга, повышение творческих способностей, раннее выявление одаренных детей и работа с ними.
6. Обновление банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технического и спортивно-технического направления. Разработка комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цикла «Образовательная робототехника».

7. Поиск эффективных путей повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их методической поддержкой. Поиск альтернативных форм курсовой подготовки (дистанционное обучение и др.)
8. Повышение эффективности управления СЮТ. Внедрение коучинг-технологий.
9. Совершенствование межведомственного сотрудничества, активизация социального партнерства с семьей. Образование органа Государственно-общественного управления.
10. Лицензирование рабочих мест.
11. Укрепление материально-технической базы.
12. Обеспечение информационной поддержки Программы.

## Основные направления развития МБУДО СЮТ г. Оренбурга

Организация функционирует стабильно в режиме развития.

Нам представляется уместным выделить три основных содержательных компонента:

- состояние дел внутри организации, перспективы и барьеры развития;
- состояние и перспективы взаимодействия МБУДО СЮТ г.Оренбурга с окружающей средой;
- состояние и перспективы управления деятельностью организации.

**Таблица 1 Программирование развития: внутреннее развитие**

| №     | Параметры                 | Состояние дел: достоинства и недостатки | Избранные линии развития                                                                                                  | Предполагаемый результат                                               | Необходимые ресурсы, условия                                                                                                       |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.  | контингент обучающихся    | 1700                                    | Сохранность контингента в рамках муниципального задания                                                                   | 1700                                                                   | Кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый. Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция. |
| 1.1.1 | поло-возрастная структура | 80% мальчики, 65%-дети, 35% подростки   | Включать девочек в творческие объединения научно-технического направления.<br><br>Рост обучающихся подросткового возраста | Соотношение 70%/30% (девочки).<br>Соотношение 50% - дети/50% подростки | Кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый. Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция. |

|       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2 | сохранность контингента                                             | 90%-95%                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стабилизация и повышение уровня.                                                                                                                                              | 95%-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый.<br><br>Доступность обучение, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.                                                        |
| 1.2   | <b>педагогический коллектив</b>                                     | Достаточно стабилен, но наблюдается тенденция старения педкадров. Недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов.                                                                                                                                          | Привлечь молодых специалистов. Повысить мотивацию педколлектива.                                                                                                              | Средний возраст педработников-35-40 лет. Альтернативные источники курсовой подготовки (дистант, суммирование часов обучения и др.)                                                                                                                                                                                                        | Финансовый, научно-методический, материально-технический, ресурс<br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству. Коучинг-технологии. Профсоюзная организация.<br>Стимулирование членов педколлектива |
| 1.3   | <b>дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b> | Количество-20. Недостаточное количество долгосрочных программ. Отсутствуют программы дистанционного обучения.<br><br>Недостаточное количество программ по леготехнологиям.<br><br>Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по инклюзивному обучению. | Разработать достаточное количество долгосрочных программ, программ дистанционного обучения.<br><br>Разработать инновационные программы цикла «Образовательная робототехника». | Количество-30.<br><br>Внедрение в образовательный процесс достаточного количества долгосрочных программ, программ дистанционного обучения.<br>Увеличение инновационных программ цикла «Образовательная робототехника»<br><br>Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по инклюзивному обучению. | Финансовый, научно-методический, материально-технический, ресурс<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству<br><br>Сетевое взаимодействие.                                                   |
| 1.3.1 | результаты реализуемых программ: победители конкурсов               | Победители конкурсов- 5%-7% от общего числа в рамках муниципального задания                                                                                                                                                                                                        | Увеличить результативность реализуемых программ.                                                                                                                              | Победители конкурсов-7%-15% от общего числа в рамках муниципального задания                                                                                                                                                                                                                                                               | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.                                                                              |

|  |  |  |  |  |                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Стимулирование педагогов и обучающихся. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|

**Таблица 2 Программирование развития: развитие взаимодействия со средой**

| №     | Параметры                                                                   | Состояние дел: достоинства и недостатки                        | Избранные линии развития                                                                         | Предполагаемый результат                                                                                                                                       | Необходимые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.  | <b>внешняя оценка СЮТ</b>                                                   |                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.1 | формальный (официальный) статус организации (тип и территориальный уровень) | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования | Расширить спектра проводимых городских мероприятий.                                              | Увеличение числа проводимых городских мероприятий.<br><br>Функционирование органа государственного управления.<br><br>Укрепление материально-технической базы. | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.<br><br>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.<br><br>Коучинг-технологии. СМИ.<br><br>Достаточная материально-технической базы. |
| 2.1.2 | неформальный (имидж)                                                        | Положительный                                                  | Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг.<br><br>Совершенствовать работу сайта СЮТ. | Закрепления положительного имиджа.<br><br>Удовлетворение социального заказа.<br><br>Открытость деятельности СЮТ.                                               | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый<br><br>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.<br><br>Коучинг-технологии. СМИ.<br><br>Достаточная материально-технической базы.  |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | Наличие сайта в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2   | <b>взаимодействие со средой</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.1 | состояние взаимодействия с общеобразовательными организациями | Недостаточная интеграция общего и дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                         | Разработать эффективную систему взаимодействия СЮТ и общеобразовательных организаций города.                                                                                                                                                                                             | Увеличение числа совместных мероприятий, в том числе и городских и региональных.                                                                                                                      | <p>Кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый</p> <p>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.</p> <p>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.</p> <p>Коучинг-технологии. СМИ.</p> <p>Достаточная материально-технической базы.</p> <p>Наличие сайта, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ».</p> |
| 2.2.2 | взаимодействие с другими организациями по профилю             | ОГУ, ОГПУ, педагогический колледж им.Калугина(прохождение педагогической практики), редакция газеты «Вечерний оренбург», OREN-TV, Оренбургское Президентское кадетское училище, Ресурсный центр менеджмента, Оренбургский областной детский-эколого-биологический центр(технический отдел), библиотека | Вовлечь в число социальных партнеров большего количества среднеспециальных и высших учебных заведений. Выстроить систему взаимодействия с промышленными предприятиями (технического профиля). Увеличить число участников педагогических практик на базе учреждения. Увеличить количество | <p>Увеличение числа социальных партнеров.</p> <p>Увеличение числа совместных мероприятий, в том числе и городских.</p> <p>Большое количество положительных статей, репортажей о деятельности СЮТ.</p> | <p>Кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый</p> <p>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.</p> <p>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.</p> <p>Коучинг-технологии.</p> <p>Достаточная материально-технической базы.</p> <p>Наличие сайта, в соответствии с</p>                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |  |                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|  |  | №10, №14, Центральная областная юношеская библиотека, Библиотека, Информационно-досуговый центр, Оренбургский государственный краеведческий музей. Практическое отсутствие взаимодействия с промышленными предприятиями (технического профиля). | положительных статей, репортажей о деятельности СЮТ. |  | требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

**Таблица 3 Программирование развития: развитие ресурсного обеспечения**

| №    | Параметры                              | Состояние дел: достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Избранные линии развития                                                                                                                                                                    | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                          | Необходимые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | <b>опыт инновационной деятельности</b> | ДИТШ, открытие творческих объединений «Цикла образовательная робототехника», работа педагогических экспериментальных площадок, социальное проектирование, элементы дистанционного обучения, элементы коучинг-технологий, тьютерство, автоматизированная информационная система. Участие и победы в региональных, федеральных и международных | Увеличить количества социальных партнеров. Совершенствовать формы методической работы СЮТ. Улучшить материально-техническую базу образовательного процесса. Привлекать научных сотрудников. | Организация достаточного количества городских экспериментальных городских площадок, в том числе по образовательной робототехнике. Получение поддержки со стороны государства, в том числе на муниципальном и региональном уровне. | Кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый<br><br>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.<br><br>Коучинг-технологии.<br><br>Достаточная материально-технической базы.<br><br>Наличие сайта, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ». |

|        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                              | конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2    | <b>состояние и перспективы управления</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1. | степень демократизации управления СЮТ<br>вовлеченность педагогов, родителей в управление СЮТ | Достаточная.<br>Отдельные педагоги (2%) имеют неактивную педагогическую позицию.<br><br>Наличие коллегиальных органов управления.<br><br>Родительский комитет вовлечен в управление СЮТ.<br><br>Идет подготовка к образованию органа государственного управления. | Увеличить степень демократизации управления СЮТ, увеличить вовлеченность педагогов, родителей в управление.<br><br>Совершенствовать демократическую систему управления СЮТ.                                                                            | Появление органа государственного управления.<br><br>Слаженная работа коллегиальных органов управления.                                                                                                                                                                   | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый<br><br>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.<br><br>Коучинг-технологии.<br><br>Достаточная материально-технической базы.<br><br>Наличие сайта.<br><br>Активная работа профсоюзной организации. |
| 3.3.   | <b>методическая деятельность</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1  | общий уровень методической деятельности, качество методических продуктов                     | Достаточный.<br><br>Функционирует Методический совет, методические объединения педагогов по отделам. Ежегодно выпускается около 20 видов методической продукции. Низкая методическая активность 2% педагогов.                                                     | Увеличить методическую активность отдельных педагогов(2%).<br><br>Увеличить и разнообразить ассортимент методической продукции.<br><br>Увеличить количество побед в конкурсах методической направленности.<br>Улучшить качество отдельных методических | Увеличение методической активности отдельных педагогов(2%).<br><br>Увеличение и появление большего разнообразия ассортимента методической продукции.<br><br>Увеличение количества побед в конкурсах методической направленности регионального и федерального<br>Улучшение | кадровый, научно-методический, материально-технический, финансовый<br><br>Сетевое взаимодействие с организациями по профилю, интеграция.<br><br>Введение в штат научных сотрудников по совместительству.<br><br>Коучинг-технологии.<br><br>Достаточная материально-технической базы.<br><br>Наличие сайта, в                                               |

|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | продуктов.<br><br>Систематически обновлять методические материалы на официальном сайте в сети Интернет.                                                                                                                                                           | качества отдельных методических продуктов.<br><br>Систематическое обновление размещенных методических материалов на сайте каждые 10 дней.                                                                                                                                                 | соответствии с требованиям ФЗ «Об образовании в РФ».<br><br>Активная работа профсоюзной организации.                                                                                                           |
| 3.4   | <b>материальное обеспечение</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| 3.4.1 | помещения, их занятость, давность и качество ремонта, оборудование | Учреждение размещено в типовом здании, соответствует требованиям САНПиНа.<br><br>Функционируют 13 учебных кабинетов, занятость – 90%.<br>Имеет необходимое мультимедийное оборудование.<br>Ежегодно проводится косметический ремонт. Учебные кабинеты по лего-конструированию и робототехнике нуждаются в дополнительных наборах учебных конструкторов для занятий. | Использовать имеющиеся средства для проведения отдельных ремонтных работ.<br><br>Улучшить эстетическое состояние отдельных кабинетов.<br><br>Приобрести дополнительные учебные конструкторы по лего-конструированию и робототехнике за счет внебюджетных средств. | Наличие достаточного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах.<br><br>Проведение отдельных ремонтных работ.<br><br>Улучшение эстетического состояния отдельных кабинетов.<br><br>Приобретение дополнительных учебных конструкторов по лего-конструированию и робототехнике. | кадровый, материально-технический, финансовый<br><br>Сетевое взаимодействие с ремонтными организациями.<br><br>Активная работа профсоюзной организации.<br><br>Инициативность и заинтересованность коллектива. |

### **Сроки и этапы реализации Программы**

**1-й этап- 2016 г. сентябрь - ноябрь- проектно-мобилизационный**

**2-й этап- 2016 г.-2019 г.- экспериментально-поисковый**

**3-й этап –2019 г. март – май - коррекционный**

**4-й этап -2019 г. май - рефлексивно-обобщающий**

## ***1. Проектно-мобилизационный***

***Цель:*** проведение аналитической и диагностической работы, социологических исследований спроса дополнительных образовательных услуг технического профиля, разработка бизнес-плана, утверждение и согласование Программы.

### ***Способы достижения цели:***

- Изучение потребностей обучающихся и их родителей, образовательной и воспитательной среды.
- Диагностика организационно-педагогических условий обеспечения реализации программы.
- Мониторинг психического, физического, интеллектуального развития обучающихся на каждой ступени обучения.
- Методологическое совершенствование учебного плана.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом использования современных образовательных технологий.
- Разработка программы опытно-экспериментальной работы.

### ***Ожидаемый результат:***

1. Усовершенствованный и утвержденный учебный план на основе проведенного анализа.
2. Скорректированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по научно-техническому и спортивно-техническому направлениям.
3. Разработанный бизнес-план перспективного развития станции.
4. Разработанная и утвержденная образовательная программа.
5. Популяризация научно-технического и спортивно-технического творчества среди учащихся школ города Оренбурга, а также вовлечение школьников в творческую деятельность с последующим формированием у них активной жизненной позиции.

## ***2. Экспериментально-поисковый***

***Цель:*** реализация бизнес-плана перспективного развития станции, подпрограмм, авторских проектов.

### ***Способы достижения цели:***

- Внедрение усовершенствованного учебного плана и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум основным направлениям.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве.
- Совершенствование кадровой политики, привлечение на станцию молодых, перспективных педагогов владеющих в совершенстве своей профессией и свободно ориентирующихся в смежных областях деятельности, имеющих потребность постоянного профессионального роста, социально и профессионально мобильных.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки для повышения личной уверенности каждого обучающегося в правильности выбранного направления обучения.
- Освоение и внедрение новых учебных и воспитательных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы в соответствии с бизнес-планом.

### ***Ожидаемый результат:***

1. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными программами, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Обновление кадрового потенциала станции за счет привлечения молодых специалистов, научных сотрудников.

3. Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося.

4. Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями станции и современными требованиями к организации образовательного процесса.

5. Повышение личной уверенности каждого участника образовательного процесса за счет функционирования психологической службы и эффективного применения современных образовательных и воспитательных технологий (коучинг-технологии).

6. Создание оптимальных условий для индивидуального творческого развития обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет (из них 80% мальчики) посредством гармоничного сочетания определенных форм образовательной деятельности станции через творческие объединения научно-технической и спортивно-технической направленности с организованными видами досуга ( образовательная робототехника, дистанционное обучение, тьютерство и др.).

7.Использование малозатратных форм обучения.

8. Интеграционная основа знаний.

9. Увеличение социальных партнеров. Организация ГОУ.

### ***3.Коррекционный***

***Цель:*** отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

***Способы достижения цели:***

- Корректировка системы мониторинга качества реализации Программы.
- Анализ полученных результатов.
- Создание специальной службы для сбора информации и обеспечения информированности всех участников образовательного процесса.

***Ожидаемый результат:***

1. Эффективная система мониторинга качества реализации программы.

2. Распространение положительного опыта обучения.

3. Внесение изменений в Программу.

4. Формирование ключевых компетенций педагогов и обучающихся в инновационной открытой образовательной сфере.

5. Разработка и планирование деятельности в режиме личностно – ориентированного подхода к обучению с использованием сетевого информационного ресурса.

6. Формирование готовности обучающихся к социальному и профессиональному самоопределению посредством реализации новых эффективных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

7. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий.

#### ***4. Рефлексивно-обобщающий***

***Цель:*** подведение итогов реализации Программы развития станции, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития.

#### ***Способы достижения цели:***

- Проведение экспертизы реализации Программы.
- Подведение итогов по результатам реализации Программы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Тиражирование положительного опыта организации образовательного процесса.
- Итоговая презентация реализации Программы.

#### ***Ожидаемый результат:***

1. Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением инновационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса, характере результатов обучения.

2. Издание сборника методических рекомендаций и материалов.

3. Разработка нового стратегического плана развития.

## Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технического и спортивно-технического профиля направленных на развитие инновационной деятельности, информационно-коммуникационных технологий. Разработка и внедрение комплекса инновационных программ цикла «Образовательная робототехника».
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Выстраивание субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.
3. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения. Развитие сети творческих объединений научно-технического и спортивно-технического творчества. Организация городских мероприятий по профилю.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Использование альтернативных форм курсовой подготовки.
5. Востребованность и удовлетворенность спектром дополнительных образовательных услуг со стороны населения.
6. Повышение эффективности системы управления в учреждении, внедрение коучинг-технологий, вовлечение родительской общественности. Организация деятельности органа ГОУ.
7. Увеличение количества социальных партнеров. Осуществление сетевого взаимодействия с организациями на договорной основе. Привлечение к деятельности организации научных сотрудников. Лицензирование всех рабочих мест.
8. Улучшение условий труда участников образовательного процесса МБУДО СЮТ г. Оренбурга, укрепление материально-технической базы.
9. Удовлетворение выпускников МБУДО СЮТ г. Оренбурга уровнем полученного дополнительного образования.
10. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю полученного дополнительного образования.

## **Ресурсное обеспечение Программы**

Обеспечение программы развития СЮТ включает в себя кадровое, финансовое, материально-техническое, социально-психологическое и программно-методическое обеспечение.

### **Социально-психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение образовательного процесса способствует созданию условий для полноценного интеллектуального развития детей и подростков на каждом возрастном этапе, формированию психологической культуры, а также помогает педагогам и родителям в формировании у детей и подростков способностей к самовоспитанию, саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Базовым компонентом психологического сопровождения является:

1. Психологическое просвещение.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Психологическое консультирование.

Психологическое просвещение направлено на изучение основ психологических знаний, самопознания и самообразования педагогов и детей. Использование социально-психологических знаний и исследований в области психологии управления позволяет значительно уменьшить вероятность возникновения конфликтов в коллективе, нездоровых и разрушительных тенденций, мнений и слухов, мешают сотрудничеству и плодотворной работе по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая диагностика будет включать в себя мониторинг, консультирование, тестирование с целью развития специальных способностей и профессионально значимых качеств личности и выявления профессиональных склонностей и профессиональной пригодности (по профилям). Конечной целью взаимодействия психолога с ребенком является формирование и развитие адаптивности возможностей через интеллектуальные, эмоциональные, мотивационные, поведенческие

характеристики, выявление его индивидуальных особенностей как основы поиска оптимальной для данного ребенка области знания и деятельности.

Качества психологического сопровождения будет отслеживается по следующим критериям:

1. Опора на социально-психологические исследования в области обучения и воспитания.
2. Воздействие не только на конкретную личность, ее установки и поведение, но и на обеспечение благоприятного микроклимата педагогического коллектива.
3. Отработка системы взаимных требований, норм, правил и традиции станции.
4. Подбор эффективных средств и методов воспитательной работы.
5. Организация эффективного педагогического общения.

Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном в работе по реализации воспитательной системы: «Педагог - ребенок - родитель».

Качества психологического сопровождения будет отслеживается по следующим критериям:

1. Опора на социально-психологические исследования в области обучения и воспитания.
2. Воздействие не только на конкретную личность, ее установки и поведение, но и на обеспечение благоприятного микроклимата педагогического коллектива.
3. Отработка системы взаимных требований, норм, правил и традиции станции.
4. Подбор эффективных средств и методов воспитательной работы.
5. Организация эффективного педагогического общения. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном в работе по реализации воспитательной системы: «Педагог - ребенок - родители».

## **Программно-методическое обеспечение**

Деятельность станции невозможна без концептуального программно-методического обеспечения деятельности в целом, так и деятельности каждого детского объединения. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития системы дополнительного образования и станции в целом, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии воспитательно-образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают их реальные возможности, помогают им сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие.

Каждая программа должна пройти следующий путь: разработка - рецензия-утверждение - апробация - корректировка.

Программа каждого педагога уникальна, со своими формами и методами работы, включающими обширный познавательный материал. При разработке образовательных программ педагоги станции должны использовать алгоритм создания программы:

1. Актуальность данной программы.
2. Место данной программы в системе других, действующих в учреждениях дополнительного образования.
3. Преимущество и согласованность программ школы и учреждения дополнительного образования.
4. Система целей и задач. Реализация идеи гармонического развития личности, ее творческих сил и способностей. Воспитание потребностей в самообразовании.
5. Ведущие теоретические, педагогические идеи. Научность и практическая значимость программы.

6. Общепедагогические принципы и специфические закономерности предмета изучения: научность, систематичность, доступность, динамичность, связь теории с практикой.

7. Взаимосвязь между содержанием, знаниями, умениями, навыками и видами деятельности.

8. Структура программы. Логика в изложении ее разделов.

9. Отслеживание результатов реализации программы.

10. Творческий подход к разработке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и методических и дидактических материалов к ней.

Совершенствование программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса - одно из условий повышения качества дополнительного образования. А качество дополнительного образования, его результативность зависит от форм и методов, от применения технологий, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе в целях духовного развития и социального самоопределения детей. С этой целью педагоги станции разрабатываются методические пособия, разработки, рекомендации по обобщению передового педагогического опыта, диагностики, инновационных форм и методов проведения занятий, внедрения технологий продуктивного обучения.

### **Кадровое обеспечение**

Одним из важнейших ресурсов станции является его кадровый потенциал. Показателем зрелости педколлектива является здоровый социально-психологический климат.

Сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему квалификационных и проблемных курсов.

В целях обеспечения стабильности педколлектива разработана эффективная система поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определённых результатов, за непрерывный стаж работы, за особые успехи в работе с родителями и т.п.

### **Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса будет осуществляться согласно требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для эффективной работы творческих объединений.

***Техническое оснащение представлено в таблице:***

| <b><i>2012-2013</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b><i>2013-2014</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><i>2014-2015</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер – 7 шт.</li> <li>• Принтер – 3 шт.</li> <li>• Фотоаппарат – 1 шт.</li> <li>• Видеокамера – 1 шт.</li> <li>• Телевизор – 3 шт.</li> <li>• Видеомагнитофон – 1 шт.</li> <li>• Магнитолла – 1 шт.</li> <li>• Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой – 2</li> <li>• Моноблоки – 6 шт.</li> <li>• Графические планшеты – 6 шт.</li> <li>• Первороботы – 6 шт. – основные + ресурсные наборы</li> <li>• Цветной принтер – 1 шт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер – 9 шт.</li> <li>• Принтер – 4 шт.</li> <li>• Локальная сеть</li> <li>• Фотоаппарат – 2 шт.</li> <li>• Видеокамера – 2 шт.</li> <li>• Телевизор – 4 шт.</li> <li>• Видеомагнитофон – 1 шт.</li> <li>• Муз. центр – 1 шт.</li> <li>• Магнитолла – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 1 шт.</li> <li>• Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой – 4</li> <li>• Моноблоки – 6 шт.</li> <li>• Графические планшеты – 6 шт.</li> <li>• Первороботы – 6 шт. – основные + ресурсные наборы</li> <li>• Цветной принтер – 1 шт.</li> <li>• Наборы Лего № 1, № 2, № 3</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер – 16 шт.</li> <li>• Принтер – 5 шт.</li> <li>• Сканер – 1 шт.</li> <li>• 2 Локальные сети</li> <li>• Фотоаппарат – 2 шт.</li> <li>• Видеокамера – 2 шт.</li> <li>• Телевизор – 4 шт.</li> <li>• Видеомагнитофон – 1 шт.</li> <li>• Муз. центр – 1 шт.</li> <li>• Магнитолла – 1 шт.</li> <li>• Проектор – 2 шт.</li> <li>• Экран – 2 шт.</li> <li>• Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой – 7</li> <li>• Моноблоки – 6 шт.</li> <li>• Графические планшеты – 6 шт.</li> <li>• Первороботы – 6 шт. – основные + ресурсные наборы</li> <li>• Цветной принтер – 1 шт.</li> <li>• Наборы Лего № 1, № 2, № 3</li> <li>• Наборы Лего Wedo</li> </ul> |

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность Станция направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

## Организация управления Программой развития

В основе механизма управления лежат следующие принципы:

- обеспечение сотрудничества;
- обучение персонала;
- информирование;
- стимулирование.

Результатом управления должно стать развитие коллектива в целом и каждого педагога и обучающегося в отдельности. Функции управления реализуются через коллективные, групповые, индивидуальные формы, т.е. формы, могут быть разные, но *задача одна* – оказать влияние на поведение, действия педагогов и обучающихся, направляя и мотивируя их на достижение общей цели.

На станции используются следующие внутренние и внешние экспертизы для оценки реализации программы:

### Внутристанционные:

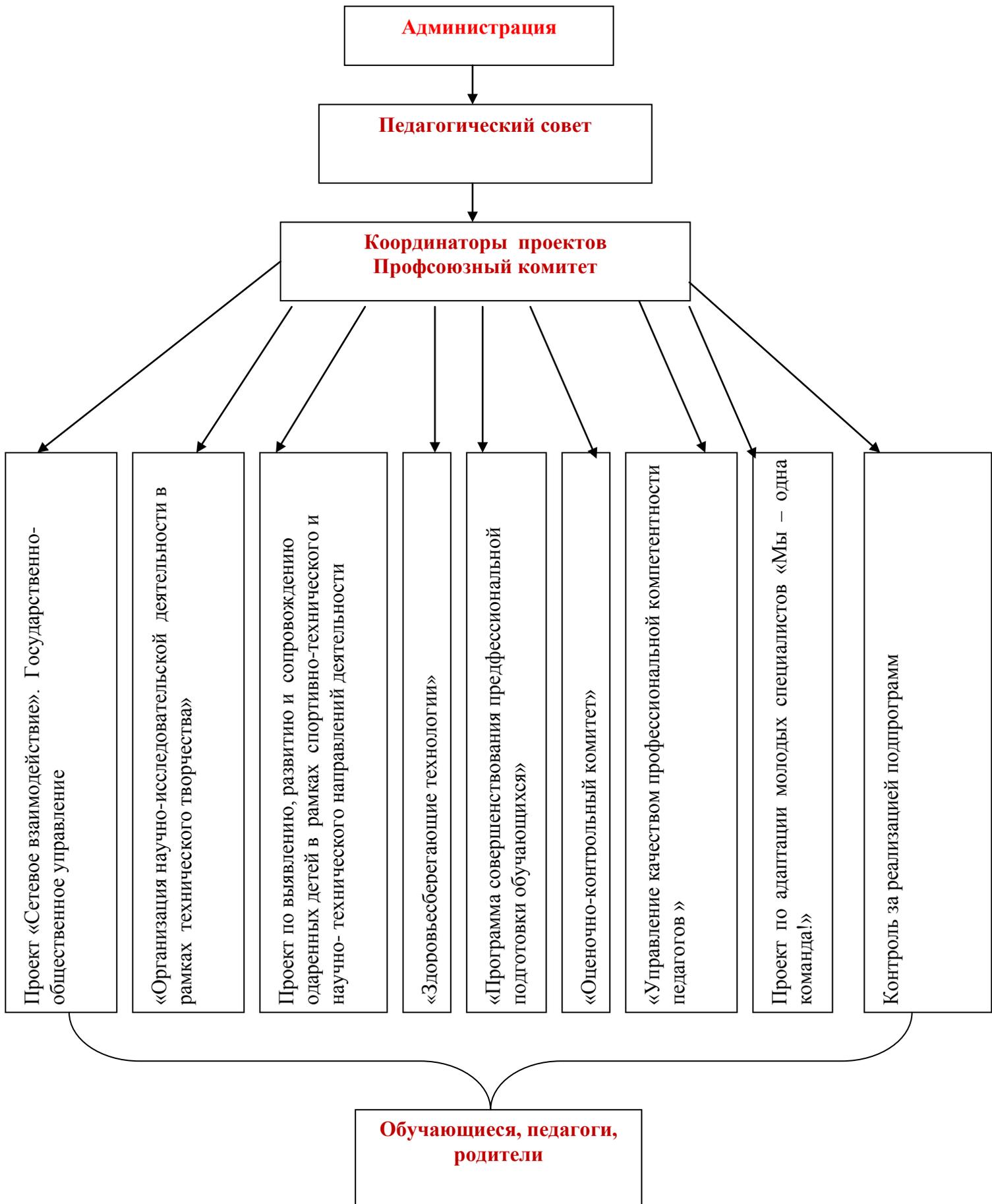
- диагностирование обучающихся по вербальной ассоциативной методике;
- тестирование, анкетирование педагогов;
- изучение развития у обучающихся ключевых компетенций (карта наблюдения и оценки);
- информационная карта текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- изучение потребностей всех участников образовательного процесса.
- анализ занятий и мероприятий;

- проверка знаний по определению качества обученности;
- самоаудит, акт самообследования;
- предаттестационная экспертиза (проектные работы, портфолио рефераты, конкурсы, повышение квалификации педагогов;
- недели педагогического мастерства;
- открытые занятия с использованием ИКТ;
- портфолио, в т. ч. электронное, обучающихся и педагогов;
- количество и качество вручаемых творческих книжек;
- мониторинг поступления в высшие и средние профессиональные учебные заведения и др.

#### **Внешние:**

- организация мониторинга использования инноваций в округе, городе, регионе в рамках формирования социокультурного пространства;
- система обратной связи анализа и коррекции хода эксперимента и его результатов;
- семинары, тьютерские курсы, конференции, мастер - классы, форумы, круглые столы, дистанционные конкурсы, Педагогические чтения, выставки, по результатам деятельности;
- публикация материалов в СМИ, фото и видео репортажи.

## Структура управления реализацией Программы развития



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

### План мероприятий по реализации Программы развития

| <i>№</i> | <i>Основные направления развития</i>                                                                           | <i>Мероприятия по выполнению задач до 2019 года</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Ожидаемые результаты</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Ответственные</i>                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 1.       | <b>Обновление содержания дополнительного образования СЮТ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 1.1      | Ввести новый вариант образовательной программы СЮТ, обеспечивающей инновационность дополнительного образования | <p>1.1.1. Переход на развитие инновационной деятельности:<br/>1 этап: Научно-техническое направление, 2017 г.г.<br/>Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения программ цикла «Образовательная робототехника»<br/>2 этап: Спортивно-техническое направление– 2017-2019г.г.</p> <p>1.1.2. Разработка программ нового поколения программ по авиамоделированию (долгосрочные), судомоделированию (долгосрочные), радиоконструированию (долгосрочные), трассовому моделизму (долгосрочные).</p> <p>1.1.3. Разработка и внедрение программ дистанционного обучения, инклюзивного образования.</p> | <p>Внедрение и апробирование не менее 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по образовательной робототехнике, 3 долгосрочных программ по авиамоделированию, 2 долгосрочных программ по судомоделированию, 2 долгосрочных программ по радиоконструированию, 2 долгосрочных программ по трассовому моделированию.<br/>Внедрение и апробирование 2</p> | Зам. дир. по УВР, методический совет |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>программ дистанционного обучения по научно-техническому направлению в рамках деятельности ДИТШ. Внедрение программ дистанционного обучения, инклюзивного образования.</p>                                                                                                                                       |                                           |
| 1.2. | <p>Разработать модель воспитательного пространства СЮТ, обеспечивающего органическое сочетание процесса воспитания и досуговой деятельности во внеурочное время. Интеграция дополнительного и общего образования. Лицензировать рабочие места.</p> | <p>1.3.1. Расширение возможностей дополнительного образования детей и подростков на базе СЮТ за счет совместной деятельности с другими образовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦДТ Промышленного района,</li> <li>• ЦДТ Дзержинского района</li> <li>• спортивная школа № 3</li> <li>• «Стрела», машиностроительный завод</li> <li>• Филиала РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина</li> <li>• ДОСААФ, региональное отделение</li> <li>• Спортивный комитет г. Оренбурга</li> </ul> <p>1.3.1. Организация дополнительного образования детей и подростков на базе школ города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочные объединения от СЮТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническое</li> <li>- спортивно-техническое</li> </ul> </li> <li>• Групповые и индивидуальные занятия с детьми, обладающими выдающимися способностями.</li> </ul> | <p>80 % и более обучающихся охвачено дополнительным образованием на базе СЮТ г.Оренбурга.</p> <p>Увеличение социальных партнеров за счет сетевого взаимодействия с организациями.</p> <p>Создана программно-методическая база для обеспечения дополнительного образования.</p> <p>Лицензирование рабочих мест.</p> | <p>Директор,<br/>Зам. дир. по<br/>УВР</p> |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл совместных мероприятий, которые должны стать традиционными: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- Семейные спортивные праздники;</li> <li>- Научно-практические конференции.</li> </ul> </li> </ul> <p>1.3.2. Разработать совместную интегрированную программу летних профильных смен.</p> <p>1.3.3. Создание учебной базы, приобрести следующее оборудование:<br/>-музыкальную аппаратуру , 2018г<br/>-научно-методическую литературу 2016-2019 г.г.</p> <p>1.3.4. Создание банка детей, обладающих выдающимися способностями. 2019 г.<br/>Поощрение детей, обладающих выдающимися способностями. 2017-2019 г.</p> | <p>Появление в штате научных сотрудников по совместительству. Тьютерство.</p> <p>Созданы условия для работы с детьми, обладающими выдающимися способностями.</p>                                                                                               |                               |
| 1.4. | Обеспечить большую индивидуализацию и дифференциацию, обучение экономии времени обучающегося и педагогов, повышение мотивации педагогов к самообразованию. | <p>1.4.1.Совершенствование педагогических технологий, основанных на дифференциации форм и методов обучения</p> <p>1.4.2.Совершенствование использования проектных технологий обучения. 2016-2019 г. год</p> <p>1.4.3.Использование и совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий 2016-2019 г.г. Инклюзивное образование.</p> <p>1.4.4.внедрение компетентного, деятельностного подходов в обучении. 2016-2019 г.г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>70 % педагогов овладели педагогическими технологиями, основанными на дифференциации форм и методов обучения, проектными технологиями, 90% информационно-коммуникативными технологиями<br/>10 % педагогов используют здоровьесберегающие образовательные</p> | Директор,<br>Зам. дир. по УВР |

|      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | технологии.<br>Инклюзивное образование.<br>90 % педагогов овладели компетентным, деятельностным подходами в обучении.<br>100% педагогов-наличие курсов профессиональной переподготовки. |                               |
| 1.5. | Совершенствовать деятельность психологической службы в определении перспектив развития обучающихся | 1.5.1.Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности 2018-2019 год<br>1.5.2. Проведение диагностик: 2017-2019г.г.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• качества обучения</li> <li>• успеваемости</li> <li>• удовлетворенности обучающихся образовательным процессом</li> <li>• удовлетворенности родителей образовательным процессом</li> <li>• мотивации обучающихся</li> <li>• адаптации обучающихся 1 -го года обучения</li> <li>• психологического климата групп</li> <li>• уровня тревожности</li> <li>• уровня комфортности</li> <li>• психологического развития обучающихся</li> </ul> | Образовательный процесс обеспечен эффективной программой психолого-педагогического сопровождения                                                                                        | Директор,<br>Зам. дир. по УВР |
| 1.6. | Повышать качество образования через                                                                | 1.6.1 Осуществление деятельности по совершенствованию формы учебного занятия. 2016-2019 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | На СЮТ создана эффективная внутриучрежденческая                                                                                                                                         | Директор,<br>Зам. дир. по УВР |

|      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      | модернизацию самого образовательного процесса.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | система управления качеством образовательного процесса                                |                                                     |
| 1.7. | Внедрение в педагогическую практику эффективных способов управления качеством образовательного процесса. ГОУ.                      | <p>1.7.1. Формирование у обучающихся положительной мотивации и потребности в знаниях и умениях по техническому профилю. 2016-2019 г.г.</p> <p>1.7.2. Осуществление дифференцированного подхода к организации учебно-познавательной деятельности обучающихся и оцениванию её результатов 2016-2019г.г.</p> <p>1.7.3. Осуществление всеохватывающего характера текущего контроля (самоконтроля, взаимоконтроля, экспертного контроля, контроля педагога) 2016-2019 г.г. проведение диагностики процесса и результатов образовательного процесса</p> <p>1.7.4. Внесение корректив в образовательный процесс, осуществление рефлексии деятельности педагогов и деятельности обучающихся на основе диагностических данных. 2016-2019 г.г.</p> | Создаются оптимальные условия повышения качества образовательного процесса.           | Директор,<br>Зам. дир. по УВР<br>Методический совет |
| 1.8  | Внедрение в педагогическую практику деятельностно-практического способа обучения, коучинг-технологии изменяющих позиции участников | Выстраивание субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе на основе коучингового подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демократизация позиции участников образовательного процесса: педагога и обучающегося. | Зам. дир. по УВР<br>Методический совет              |

|       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       | образовательного процесса: педагога и обучающегося.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| 1.9.  | Совершенствование рефлексивной деятельности педагогов.                                                                                          | 1.9.1. Организация педагогического мониторинга качества образования 2016-2019 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ведётся эффективный педагогический мониторинг качества образования по каждому направлению.                                                                                                                                          | Зам. дир. по УВР<br>Методический совет                                 |
| 1.10. | Развитие новых форм и механизмов оценки качества образования.                                                                                   | 1.10.1.Участие в INTEL исследованиях. 2016-2019г. г.<br>1.10.2.Привлечение независимой комиссии из числа научных сотрудников для оценки качества обучения. 2016-2019 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выпускники СЮТ конкурентоспособны. 70% и более выпускников поступили на бюджетное обучение в ВУзы и Сузы.                                                                                                                           | Директор,<br>Зам. дир. по УВР                                          |
| 2.    | <b>Внедрение механизмов государственно-общественного управления СЮТ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| 2.1.  | Развитие возможности общественного участия в образовательной деятельности как условия открытости, инвестиционной привлекательности образования. | 2.1.1. Создание модели общественно-государственного управления на СЮТ- 2018-2019 г. г.<br>2.1.2. Создание научно-методической базы управления СЮТ:<br>- обеспечение членов Управляющего совета литературой по менеджменту; 2018 год<br>- обеспечение нормативными документами, регламентирующими деятельность СЮТ. 2018 год,<br>2.1.3. Организация общения членов Управляющего совета.<br>2.1.4.Развитие мотивационных ресурсов управления:<br>- организация материального и морального поощрения участников управления, работников СЮТ -2016 -2019 г.г. | На СЮТ функционирует государственно-общественный орган управления в виде Управляющего совета. Управляющий совет принимает решение в вопросах стимулирования педагогов, в изыскании дополнительных средств в подготовке мероприятий. | Директор,<br>Зам. дир. по УВР<br>ППК,<br>Председатель Совета родителей |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                       | 2.1.5. Организация деятельности Управляющего совета по планированию укрепления средств (внебюджетных) в фонд развития СЮТ 2018-2019 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| 2.2. | Создать механизм управления ходом реализации программы развития.                      | 2.2.1. Создание координационного совета:<br>- разработка положения о координационном совете;<br>- разработка содержания деятельности – 2016 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | На СЮТ создана творческая группа педагогов, которая координирует управление ходом реализации программы развития                                                          | Директор,<br>Зам. дир. по УВР<br>ППК,<br>председатель Совета родителей<br>Педагогический совет |
| 3.   | <b>Научно-методическое сопровождение</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| 3.1. | Организация методического, научно-методического обеспечения образовательного процесса | 3.1.1. Развитие нормативно-правовой базы СЮТ:<br>3.1.2. Совершенствование организации методической, научно-методической, инновационно-экспериментальной работы:<br>- проведение организационной и содержательной работы по обеспечению методической подготовки педагогов к осуществлению всех направлений развивающей среды СЮТ;<br>- развитие методического кабинета: - 2017г.-2019 г.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление стендового материала</li> <li>• обновление форм работы с документами</li> <li>• пополнение научно-методического фонда электронными ресурсами</li> <li>• оснащение аудио, видеоаппаратурой, компьютерной техникой</li> </ul> | Нормативно-правовая база СЮТ соответствует направлениям развития<br><br>Педагоги СЮТ обладают умением успешно действовать в условиях современной педагогической ситуации | Зам. дир. по УВР<br>Педагогический совет,<br>Методический совет                                |

|      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                             | - развитие работы МО в практическом направлении - 2016-2019 г.г.<br>- разработка перспективного плана работы творческих коллективов педагогов с указанием готовой продукции в рамках инновационного развития, 2016-2019 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|      | <b>Обновление материально-технической базы</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| 4.1. | Создание материально-технических условий, необходимых для реализации эффективного образовательного процесса | 4.1.1. Приобретение наборов по легоконструированию и робототехники- 2016 г.-2019 г.<br>4.1.2. Создание медиатеки (ЦОР,ЭОР)- 2018 г.-2019 г.<br>4.1.3. Приобретение мебели для учебных кабинетов.- 2016-2019 г.г<br>4.1.4 Установка в каждом кабинете компьютера с выходом в ИНТЕРНЕТ.- 2017 год<br>4.1.5.Приобретение множительной техники для размножения дидактического материала. 2017 год<br>4.1.6.Пополнение фонда учебной литературой - 2017-2019 г.г<br>4.1.7.Пополнение фонда справочной и энциклопедической литературой.- 2017-2019г.г<br>4.1.9. Приобретение средств безопасности условий труда и учёбы - 2016-2019 г.г<br>4.1.10. Осуществление ремонта здания 2016-2019 г.г.<br>4.1.11. Закончить ограждение 2019 г.г<br>4.1.12. Произвести ремонт водопроводной сети, канализационной системы. 2019 г. | На СЮТ созданы материально-технические условия, необходимые для реализации эффективного образовательного процесса.<br>В рамках модернизации было приобретено следующее оборудование:<br>- 1 мультимедийных проектора<br>- 2 ноутбука;<br>- моноблок ;<br>- закуплено оборудование для легоконструирования и робототехники;<br>- проведен высокоскоростной ИНТЕРНЕТ ;<br>- проведено ограждение | Директор,<br>Зам. дир. по УВР, зам. Дир. По АХЧ, ППК, председатель Совета родителей Педагогический совет |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                     | территории                                            |                                                                                |
| 4.2. | Материальные условия повышения квалификации кадров | 4.3.1. Обеспечение средств для осуществления курсовой подготовки кадров в соответствии с ежегодным планом.<br>- 2016-2019 г.г.<br>- Использование дистанционной формы обучения, суммирования часов. | 100% прохождение курсовой подготовки каждые три года. | Директор,<br>Зам. дир. по УВР,<br>зам.дир. по АХР<br>ППК, Педагогический совет |

**Смета на лабораторное и учебно-методическое оснащение занятий по робототехнике**

| <i>Наименование</i>                                                | <i>Краткая характеристика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Цена</i>         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Робот Pololu 3pi</b>                                            | Робот Pololu 3pi является полной, высокоэффективной мобильной платформой, которая включает в себя два металлических мотор-редуктора, пять сенсоров датчика линии, 8x2 ЖК-дисплей, зуммер, три кнопки, и все это управляется C/C++ программируемым микроконтроллером ATmega328. Его скорость движения может достигать 1м/с. Робот Pololu 3pi это великолепный выбор для того кто хочет сосредоточиться на программировании, не отвлекаясь на создание "железа". | <b>3 500.00 руб</b> |
| <b>Робот Pololu Zumo для Arduino (в сборе с моторами 75:1 HP)</b>  | Современный роб на гусеничном ходу. Это великолепный выбор для того кто хочет сосредоточиться на программировании, не отвлекаясь на создание "железа".                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3 500.00 руб</b> |
| <b>Контроллер DFRduino UNO на ATmega328 v3 (Arduino совместим)</b> | DFRduino UNO 100 % точная копия оригинальной Arduino UNO r3. Arduino UNO построена на микроконтроллере ATmega328 и конвертере USB-UART на базе ATmega8U2. Плата имеет 14 цифровых каналов ввода/вывода (6 из которых может использоваться в                                                                                                                                                                                                                    | <b>675.00 руб</b>   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                           | <p>качестве выводов ШИМ), 6 аналоговых каналов вывода, 4 UART, кварцевый генератор на 16 МГц, разъем USB, гнездо питания, колодка ICSP и кнопка сброса. Платформа содержит все что необходимо для поддержки микроконтроллера; чтобы начать, просто соедините ее с компьютером посредством кабеля USB, подключите блок питания или батарею. Используются цветные разъемы: зеленый - для цифровых входов/выходов, синий - для аналоговых входов/выходов, красный - для питания.</p>                                                                                         |                          |
| <p><b>Базовый набор LEGO Mindstorms Education EV3</b></p> | <p>В базовый набор входит удобная коробка для хранения элементов, аккумуляторы, кабели, колеса, инструкция для сборки. Робот «Лего Майндстормс» (Lego Mindstorms) Education EV3 , которого вы создадите, может быть не только человекоподобным балансировщиком, но и конвейерным механизмом, подъемным краном, электрогитарой и т.д.</p> <p>В нашем магазине можно купить «Лего» (LEGO Education Mindstorms EV3) по цене, рекомендованной производителем. Но прежде чем оформить заказ, рассмотрите всех представленных роботов. Возможно, вас и вашего ребенка также</p> | <p><b>18 180 руб</b></p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                      | заинтересует базовый набор LEGO Mindstorms NXT или робот Bioloid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| <b>Программное обеспечение к Базовый набор LEGO Mindstorms Education EV3 Программное обеспечение EV3 Software (лицензия на 1 ПК)</b> | <p>Это программное обеспечение и лицензия для установки программного обеспечения на 1 ПК. Подходит для работы с <a href="#">базовым набором MINDSTORMS Education EV3</a>.</p> <p>Для удобства к ПО прилагаются специальные обучающие уроки, которые дадут ответы на все вопросы.</p> <p>Продаётся в виде кода для скачивания с серверов LEGO Education.</p>                                                                                                                                                    | <b>5 620 руб</b>  |
| <b>Программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия)</b>                                                         | <p>Многопользовательская лицензия позволит Вам установить и использовать программное обеспечение EV3 на всех компьютерах, находящихся по адресу покупателя.</p> <p>Для установки программного обеспечения EV3 на один компьютер существует <a href="#">другая лицензия</a>.</p> <p>Данное программное обеспечение позволяет запрограммировать <a href="#">робота EV3</a> или <a href="#">NXT</a> в графическом режиме. Учащиеся составляют программу для EV3, перетаскивая иконки команд и формируя из них</p> | <b>21 900 руб</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                        | последовательность действий для робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Зарядное устройство NXT</b>                         | Зарядное устройство постоянного тока на 10 В позволяет заряжать <a href="#">аккумуляторные батареи</a> к микрокомпьютеру EV3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2 160 руб</b> |
| <b>Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3</b> | <p>Этот набор содержит множество дополнительных элементов и является идеальным дополнением для Базового набора EV3. В набор входят множество специальных элементов, например, шестерни, большие поворотные элементы, элементы для персонализации роботов и другие уникальные строительные элементы.</p> <p>Этот набор позволит построить более сложных и функциональных роботов. Он идеален для внешкольного обучения или для соревнований по робототехнике.</p> <p>Набор поставляется в большой и удобной пластиковой коробке. Вы можете скачать дополнительные инструкции и программы для нескольких моделей роботов с официального сайта Lego Education.</p> | <b>5 450 руб</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>Робот Bioloid:<br/>Базовый набор</b></p>     | <p>Конструктор Robotis Bioloid Beginner - набор начального уровня, который познакомит учащихся с роботами Bioloid. Он отлично подходит для обучения, хобби, выполнение исследований и соревнований.</p> <p>Из данного набора можно собрать 14 различных роботов: паука, гуманоида, тележку на колесах.</p> <p>Преподаватели Военно-морской академии США используют конструкторы Robotis Bioloid в курсе машиностроения. Так же набор Bioloid часто используют участники международных соревнований RoboCup.</p> <p>Программирование робота выполняется в специальной графической среде. Программное обеспечение Bioloid свободно распространяемое: это означает, что его можно устанавливать на столько компьютеров, на сколько необходимо без покупки специальной лицензии.</p> | <p><b>19 600 руб</b></p> |
| <p><b>Электроника для начинающих (часть 1)</b></p> | <p>Электроника для начинающих — это готовый набор различных электронных компонентов, который позволит вам пройти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>3 890 руб</b></p>  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                          | <p>первые 11 экспериментов по отличной одноимённой книге от Чарльза Платта.</p> <p>Набор будет интересен взрослым и подросткам, кто пока ещё мало понимает в схемотехнике, но хочет разобраться с электричеством, различными компонентами и тем, как создаются электронные устройства. Вы разберётесь со всем этим не через сухую теорию, а в увлекательной форме, через серию небольших проектов, которые создадите своими руками: книга Чарльза Платта рассчитана именно на это.</p> <p>Электроника для начинающих поставляется в большой красочной коробке, поэтому он может послужить полезным и презентабельным подарком. Внутри, помимо всех необходимых компонентов, вы найдёте пару удобных пластиковых боксов с секциями, где можно будет организовать хранение мелких деталей в полном порядке.</p> |                         |
| <p><b>Матрешка X</b></p> | <p>Матрёшка X — самый доступный набор из линейки Матрёшек от Амперки. Он прост, но вместе с тем позволит освоить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2 000 руб</b></p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                     | <p>мир Arduino, программирования микроконтроллеров и управления внешними устройствами.</p> <p>Набор поставляется в удобной пластиковой коробке с секциями, в красивой обёртке. Он станет отличным подарком для вас самих или ваших друзей.</p> <p>В одной коробке мы собрали множество деталей, которые отлично подходят друг к другу. Они обеспечат вам комфортный старт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <p><b>Комплект заданий<br/>"Инженерные проекты"<br/>LEGO®<br/>MINDSTORMS®<br/>Education EV3</b></p> | <p>Комплект заданий «Инженерные проекты» рассчитан на 30 часов и включает в себя 15 проектных работ.</p> <p>Каждый проект – это возможность решить реальную задачу, что позволяет увлекательно изучить физику, математику, программирование, конструирование.</p> <p>Все проекты разделены на 3 раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заставьте их двигаться</li> <li>2. Сделайте его умнее</li> <li>3. Создайте систему</li> </ol> <p>Разработка любого проекта из данного комплекта происходит по следующему сценарию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение и обсуждение задачи</li> <li>2. Примеры существующих</li> </ol> | <p><b>5 630 руб</b></p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                               | <p>роботов, которые решают данную задачу</p> <p>3. Поиск возможных решений</p> <p>4. Реализация одного из возможных решений:<br/>конструирование и программирование робота</p> <p>5. Тестирование робота на поле</p> <p>6. Демонстрация результата работы</p>                           |                         |
| <p><b>Комплект заданий "Космические проекты" EV3. Электронное издание</b></p> | <p>В электронную версию данного набора входят 7 тематических заданий, 9 обучающих исследовательских миссий и 4 исследовательских проекта, включая проект «Изучение механического движения». Данные миссии побуждают детей к общению, работе в команде для поиска и решения проблем.</p> | <p><b>6 750 руб</b></p> |

**Смета на приобретения мультимедийного оборудования, наглядных пособий для оснащения учебных кабинетов**

| <i>Наименование</i>                                        | <i>Краткая характеристика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Цена</i>             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p align="center"><b>Документ камера<br/>MimioView</b></p> | <p>Конструкция документ-камеры <b>MimioView</b> позволяет легко выровнять документы, получать стоп-кадры и записывать аннотации к видеоизображениям. Питание и передача данных осуществляются по единственному кабелю USB, что уменьшает количество лишних проводов в вашем классе! С помощью программы <b>MimioStudio™</b> можно обработать полученные статические изображения и снимать видео. Демонстрируемые образцы подсвечиваются светодиодными лампами, обеспечивающими яркое освещение, низкую температуру и не требующими периодической замены. Гибкая регулировка обеспечивает оптимальную освещенность любых объектов, в том числе и со сложной структурой. Поставляемый с камерой адаптер микроскопа позволяет выводить на экран изображения микромира — статические и движущиеся. Камера оснащена высококачественным объективом</p> | <p><b>26715 руб</b></p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                    | с 5,5-кратным оптическим и 16-кратным цифровым увеличением. Имеется также скоростная автофокусировка. Документ-камера <b>MimioView</b> обеспечивает разрешение изображения 1600x1200 точек по стандарту UXGA и имеет автоматическую подстройку цветового баланса. |                                |
| <b>Стенд "Информация"</b>                                          | Полноцветная печать, 17 карманов формата А5. Размер 945 x 2150 мм                                                                                                                                                                                                 | <b>4500 руб</b>                |
| <b>Стенд "Мир профессий"</b>                                       | Полноцветная печать, 6 карманов формата А5. Размер 800 x 900 мм                                                                                                                                                                                                   | <b>4500 руб</b>                |
| <b>Инструктирующий фильм на DVD "Работа с электроинструментом"</b> | Инструктирующий фильм на DVD "Работа с электроинструментом"                                                                                                                                                                                                       | <b>7992 руб</b>                |
| <b>Транспаранты "Информатика" (74 шт.)</b>                         | <i>Обучающие транспаранты</i>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>11616 руб</b>               |
| <b>НАБОР "Юный физик" (120 экспериментов)</b>                      | Набор «Юный физик» – игра для детей от 7 до 14 лет. Почему светит лампа? Как работает батарейка? Отчего бывает радуга? Зачем балансируют колесо автомобиля?                                                                                                       | <b>4683 руб</b>                |
| <b>Стол для черчения и рисования одноместный</b>                   | Металлокаркас - прямоугольная труба, окрашена полимерным                                                                                                                                                                                                          | <b>1550 руб X 6= 9 300 руб</b> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                        | <p>покрытием, устойчивым к химическому и механическому воздействию. Столешница - ЛДСП 16 мм с кантом ПВХ. Столешница расположена под углом наклона 16,5°. К краю столешницы прикреплен планка из фанеры, покрытой лаком, чтобы принадлежности для черчения и рисования не скатывались с рабочей поверхности. Конструкцией стола предусмотрена полка для чертежных принадлежностей, которая крепится к каркасу.</p> |                                        |
| <p><b>Стол компьютерный ЛДСП с выкатной полкой</b></p> | <p>Изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Имеется полка под клавиатуру на роликовых направляющих, а также отделение под системный блок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2355 руб X 6= 14 130 руб</b></p> |