



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО СЮТ

Палагина М.А.

« 16 » 04 2025г.

М.П.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»**

## Показатели деятельности МАУДО СЮТ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1645 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	390 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	512 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	720 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек, 11/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65 человек, 4/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек, 0,6/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек, 0,6/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, /%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260 человек, 16/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	867 человек, 53/%
1.8.1	На муниципальном уровне	540 человек , 62/%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек, 11/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек, 5/%
1.8.4	На федеральном уровне	171 человек, 20/%
1.8.5	На международном уровне	12 человек, 2/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человека, 41/%
1.9.1	На муниципальном уровне	214 человек, 61/%
1.9.2	На региональном уровне	50 человек, 14/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек, 3/%
1.9.4	На федеральном уровне	74 человека, 21/%
1.9.5	На международном уровне	4 человека, 1/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человека , 15/%
1.10.1	Муниципального уровня	184 человека, 77/%
1.10.2	Регионального уровня	35 человек, 14 /%
1.10.3	Межрегионального уровня	11 человек, 4/%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек, 5/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /,%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	3

1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек, 89/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/,89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека,14/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 14/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек, 100/%
1.17.1	Высшая	8 человек. 28 /%
1.17.2	Первая	8 человек, 28 /%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека, 7/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек, 39/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека,10 /%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 39/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек,25/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек, 3/%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал (фойе)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 1645/100%	

## **Общие сведения об образовательной организации**

МАУДО СЮТ «Станция юных техников» (далее – Станция) как организация осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ», региональной программой развития воспитательной компоненты, законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области», программой развития, а также лицензией, уставом организации и основными локальными актами.

Станция находится в Дзержинском районе города Оренбурга по адресу: ул. Брестская, д.3. Учреждение создано в 1979 г. как «Станция юных техников» и реорганизовано в МАУДО «Станция юных техников» в 2019 г.

Деятельность лицензирована (№ лицензии 3409 от 19.02.2020 г.). Учредителем является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга.

Управление МАУДО СЮТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Отличительная особенность работы станции – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность бесплатных дополнительных образовательных услуг. Среднесписочный состав педагогов дополнительного

образования: 28 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами - 95%. Наличие у педагогических работников высшего профессионального образования - более 70%.

Вся деятельность педагогического коллектива МАУДО СЮТ направлена на создание оптимальных условий для успешного включения в инновационные виды деятельности и творческую самореализацию обучающихся и педагогов.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу МАУДО СЮТ, регулирует плановое проведение учебных занятий и мероприятий, в т. ч. и муниципального уровня. Не смотря на окружной статус организации, СЮТ проводит два муниципальных мероприятия, включенных в утвержденный общегородской план мероприятий со школьниками г. Оренбурга. Это городские соревнования по авиамodelьному спорту «На крыльях Победы», городской лего-фестиваль «Hello, робот».

Стратегическая линия образовательной политики станции определялась достижением высокого качества дополнительного образования детей и взрослых, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Перспективное направление деятельности определено как ***создание условий для развития станции юных техников как экспериментальной площадки для воспитания будущих инженерно-технических кадров г. Оренбурга.***

В организации ***техническое*** направление реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по начальному техническому моделированию, информационным технологиям, авиамоделированию, судомоделированию, техническому моделированию, легоконструированию и робототехнике. Фактическое количество обучающихся – 1645 человек.
- реализацию проекта «Инженерные классы»;
- сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (общеобразовательные организации- 3 с лицензионными рабочими местами: МОАУ «Лицей № 5», МОАУ «Гимназия № 8», МАОУ «СОШ №41», МАОУ «СОШ №57», МАОУ «СОШ 23»). Со всеми организациями заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, а также договора о безвозмездном пользовании;

- организацию работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности («Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»), организация работы Научного общества обучающихся);
- образовательно-производственный кластер с ООО «Оренбургский радиатор»;
- вовлечение обучающихся в конкурсное движение различного уровня;
- систему работы с родительской общественностью (Совет родителей, родительские комитеты творческих объединений). Активно работает родительский клуб «Контакт», в рамках которого реализуется ряд совместных воспитательных и профилактических мероприятий. Идет подготовка к созданию официального органа Государственно-общественного управления;
- методическую работу с педагогами (диагностическая работа, разработка и коррекция нормативно-правовых документов, подготовка и сопровождение в период аттестации, курсовая подготовка (дистанционные формы обучения), работа с молодыми специалистами, консультационная и аналитическая работа);
- организацию работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и обучающимися, стоящими на учетах различного уровня. Создан и активно действует Совет профилактики на основании плана совместной профилактической работы с начальником отдела полиции № 3 МУ МВД России «Оренбургское».
- укрепление материально-технической базы (оснащение ПК учебные кабинеты, обеспечения доступа в Интернет; оснащение творческих объединений по легоконструированию и робототехнике; совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов и лабораторий авиамоделирования, судомоделирования, технического моделирования, трассового моделизма, ремонтные работы внутри и снаружи здания, благоустройство прилегающей территории (кордрома, спортивная площадка и др.).

Находясь в режиме развития, стремясь определить специфику своей деятельности, педагогический коллектив СЮТ включается в поиск нового содержания дополнительного образования, осмысливает научно-методические основы учебно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический коллектив станции – это коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления учебно-воспитательного процесса в области научно-технического и спортивно-технического творчества на достаточно высоком уровне и имеющие существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Педагогический коллектив достаточно стабилен, что положительно влияет на результаты работы творческих объединений. Количество педагогов осталось практически неизменным по отношению к этому же периоду прошлого учебного года, что положительно сказывается на качестве исполнения учебного плана.

Педагогический коллектив достаточно зрелый. Средний возраст педагогов 51 год. Таким образом, педагоги находятся в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Пенсионного возраста
3	-	5	9	11

По стажу работы наш педагогический коллектив разноуровневый, что говорит о его профессиональной мобильности и достаточном потенциале.

Комплектование кадров по отделам деятельности выглядит следующим образом:

- научно – технический отдел – 16 чел;
- спортивно – технический отдел – 12 чел.

Увеличилось число педагогов научно-технического отдела, что соответствует тенденциям инновационного развития Станции. Рост произошел за счет реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ такого современного направления как «Детская IT-студия».

Перед методической службой была поставлена *цель по* созданию оптимальных условий для развития педагогического мастерства, повышению уровня профессионального мастерства. Цель была успешно реализована, что подтверждено увеличением количества педагогов, прошедших курсовую подготовку: курсы повышения квалификации, проблемные курсы и семинары, дистанционные формы обучения, заочные online- конференции и вебинары. 4% педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах СЮТ по использованию новых информационных технологий, где получили навыки работы с Word, электронными таблицами в Microsoft Excel, элементами создания мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point, основам работы в Интернет - сети. Отдельная категория педагогов, пройдя курсовую подготовку повышения квалификации, освоив навыки создания цифровых образовательных ресурсов, организовала тьютерские курсы для педагогов СЮТ. Было обучено 16 человек; по окончании вручены сертификаты.

**В 2025 г.** необходимо продолжить планомерную работу по тьютерскому обучению педагогов СЮТ и других организаций дополнительного образования.

**Вывод:** кадровый потенциал имеет достаточный образовательный уровень и перспективы профессионального роста.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая деятельность организации - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско – молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая работа на станции – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности.

Сохранение единого образовательного пространства на основании преемственности и интеграции, инновационного содержания дополнительных общеобразовательных программ – одна из задач методической работы СЮТ.

Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- создать оптимальные условия формирования и развития учебно-воспитательного процесса;
- определить уровень готовности работы коллектива в условиях

внедрения новых педагогических технологий (мультимедийные технологии, успешность и образовательный рейтинг);

- обобщение и освоение опыта педагогов на разных уровнях.

Главными затруднениями для педагогов станции является разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в частности описание методического обеспечения программы и концептуализация собственного педагогического опыта; оценка качества образования, в условиях отсутствия государственных образовательных стандартов вызывают определенные трудности. В связи с этим педагогам оказывалась методическая помощь в форме консультаций и обучающихся семинаров, где проводилась местная разработка критериев и мониторинг показателей качества образования.

Плодотворная работа педагогического коллектива не возможна без достаточного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Содержание дополнительного образования организации определялось дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми СЮТ самостоятельно в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием. Занятия проводились по авторским программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по отделам распределились следующим образом:

<i>Отделы</i>	<i>Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы</i>
<i>Спортивно-технический</i>	<i>12</i>
<i>Научно-технический</i>	<i>16</i>

Педагогами СЮТ в течение года проделана большая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. Все программы – модифицированные, в которых сохраняются основные параметры, но изменяются средства, формы, методики.

По сравнению с предыдущими периодами увеличилось количество педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам научно-технического направления («Легоконструирование», «Легоконструирование и основы робототехники»), «Образовательная робототехника», «Юные изобретатели».

По безопасности ПДД проведено 6 окружных мероприятий с общим количеством 156 человек. Наиболее активными участниками стали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: СОШ № 57, СОШ № 23, Лицей №5, СОШ № 41, СОШ № 19, СОШ № 10, Экодолье. Победители стали участниками городских конкурсов и соревнований.

Одним из ключевых направлений деятельности в рамках программы развития воспитательной компоненты в 2023 разработаны краткосрочные программы, реализуемые в рамках летнего отдыха; функционировала площадка дневного пребывания «Техноград мечты», охват обучающихся- 30 детей и подростков.

По итогам проверки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по организации программы выполнены на 98%. Причины неполного выполнения тематического планирования, а соответственно и программ у педагогов объективны: нетрудоспособность педагога (больничные) и дни карантина.

В организации осуществляется систематический входной, текущий, итоговый контроль за качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогами осуществляется мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся в объединениях в форме: контрольных заданий, тестов, выставок, соревнований.

Промежуточная и итоговая аттестации показала, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал (95%).

В организации накапливается фонд печатных и электронных методических изданий по дополнительному образованию детей и подростков, состоящий из специализированных периодических изданий и научно-методических пособий для организаций дополнительного образования детей и подростков, а также из материалов по организации управленческой деятельности, методических пособий, фото и видео архива деятельности творческих объединений. Создание медиатеки и ее использование возможно, т. к. на СЮТ в управленческой деятельности используются 4 компьютера оснащенные CD-DVD-приводами, модемом для работы с электронной почтой, 3 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном настенным.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и распространения передового педагогического опыта организованы заседания городского методического объединения («Лего-технологии в учебно-воспитательном процессе УДО»), функционирует школа молодого педагога, психологические и педагогические тренинги, обучающиеся семинары, мастер-классы, организованы персональные выставки педагогов).

Кроме того, в течение 2024 года были проведены следующие методические мероприятия различного уровня:

- Online- тестирование педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийской педагогической конференции «Педагогическая инициатива»;

- Городское методическое объединение «Единое информационно-образовательное пространство учреждения дополнительного образования технического профиля»;

- Окружное методическое совещание «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования».

Неоспоримым достижением является то, что МАУДО СЮТ является организатором следующих мероприятий городского уровня:

- Лично-командное Первенство по авиамodelьному спорту г. Оренбурга «На крыльях победы!»;

- Городской фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «Hello, робот!».

Данные мероприятия заслуженно пользуются популярностью среди юных авиамodelистов и будущих инженеров-конструкторов.

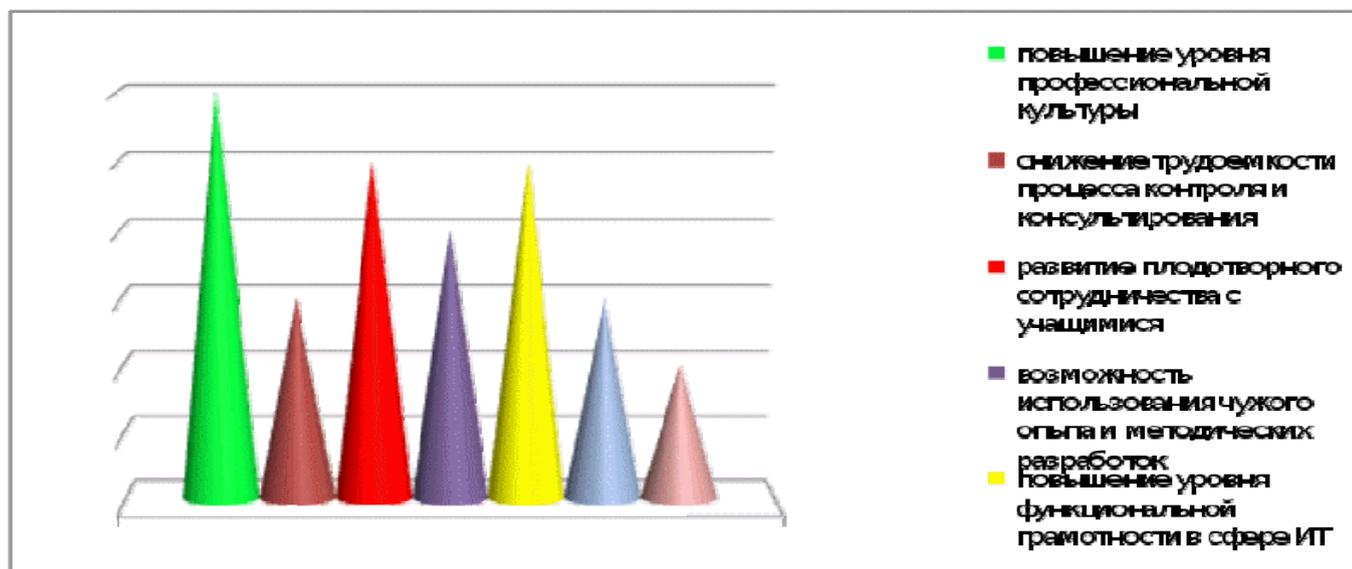
С внедрением инновационной деятельности в организации появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний:

- ✓ В процессе работы объединения «Авиамodelирование» обучающиеся приобретают навыки практического управления моделью на компьютерном авиастимуляторе.
- ✓ В автотрассовой лаборатории сделали усовершенствование пульта управления на одной из линии автотрассы. Реостат с переменным регулируемым сопротивлением заменен на импульсный регулятор электрического тока с конденсаторами. И др.

Станция юных техников в 2024 году достаточно эффективно решала задачи использования Интернет-технологий, а также современного мультимедийного оборудования в организации учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества. Была усовершенствована структура официального сайта учреждения в сети Интернет, создана электронная газета, что позволило установить двустороннюю связь с основными потребителями образовательных услуг станции: учащимися школ округа, родителями, или их законными представителями. Педагогические работники организации активно используют в работе информационно-коммуникационные технологии: создают web-страницы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещают

презентации и виртуальные выставки творческих объединений на сайте организации, открывают форумы для общения с обучающимися и родителями.

#### Мотивация педагогов по применению ИКТ - технологий на учебных занятиях



Организована электронная запись обучающихся в творческие объединения.

Большое внимание в плане методической работы уделено подготовке педагогов конкурсам профессионального мастерства.

#### Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Статус конкурса	Наименование конкурса	Результат
1	Региональный	«Областной конкурс методических разработок по техническому творчеству», 2024 г.	Диплом I степени, сертификаты
2	Международный	«Международный фестиваль инновационных методических разработок: Инноватика – 2024»	Диплом победителя
3	Международный	«Международное педагогическое агентство креатив», 2024 г.	Свидетельство

4	Международный	«Международный образовательный портал. Современные образовательные технологии в управлении дополнительного образования», 2024 г.	Диплом первой степени
5	Международный	«Международный образовательный центр «Кладовая талантов»», 2024 г.	Свидетельство

Количественный и возрастной состав обучающихся стабилен, что свидетельствует о востребованности среди учащихся школ округа дополнительных образовательных услуг МАУДО СЮТ.

Привлечь обучающихся в возрасте 10-14 лет и 15-17 лет удалось во многом за счет расширения дополнительных образовательных услуг, повышения открытости учреждения (размещение презентаций творческих объединений на официальном сайте), проведение совместных мероприятий с общеобразовательными организациями, улучшения материально-технической базы (приобретение и установка компьютерной техники, запуск современных образовательных программ и проектов, использование цифровых образовательных ресурсов).

Продолжили свою плодотворную работу такие формы организации деятельности обучающихся, как научное общество обучающихся (НОО), начальная техническая школа (НТШ), конструкторское бюро ТРИЗ (КБ ТРИЗ), «Школа информационно-проектной деятельности».

**Выводы:** Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Станции в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социальных заказчиков – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне объединений.

**Проблемы:** Сложность организации работы объединений состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся зачисляются в объединение в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности,

**сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволяет детям и подросткам справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания и развития технического творчества.**

### **Уровни результативности деятельности педагогов СЮТ** **и их характеристики**

1. ***Низкий уровень.*** Отношение обучающихся к работе объединения негативное, в результате чего часто меняется контингент групп, количество обучающихся на учебных занятиях было недостаточное, педагог не проявляет интереса к демонстрации результатов деятельности детей. Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, несоответствующим основным требованиям. В прошедшем учебном году педагогов, работающих на таком уровне, не было.
2. ***Достаточный уровень.*** Обучающиеся принимали участие в различных воспитательных мероприятиях: в городских выставках технического творчества, соревнованиях различного уровня, но не имеют высоких достижений. Педагоги работают по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требующим корректировки и доработки содержания. Отношение детей к педагогам позитивное. На этом уровне работало 2 педагога – 20%.
3. ***Высокий уровень.*** Обучающиеся имеют высокие достижения. Занимали призовые места в различных конкурсах, выставках, соревнованиях Федерального и Международного уровня. Педагоги постоянно активизирует интерес обучающихся к занятиям в объединении. Педагоги работают по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отвечающим современным требованиям. На этом уровне работало 22 педагога – 80%.

Достаточно успешно на протяжении нескольких лет, юные техники участвуют в муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятиях.

Хорошей традицией стала диссимилиация передового педагогического опыта в печатных и электронных изданиях:

- Сборник материалов Международной научно-практической интернет-конференции, 2024 г.;
- Электронный вестник образования, науки и техники, 2024 г.;
- Электронный сайт для педагогов и учителей «Педсовет», 2024г.;
- Электронный журнал Вопросы Интернет Образования, 2024 г.;

### **Сохранение здоровья обучающихся, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни**

В рамках региональной программы развития воспитательной компоненты сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Значительная часть нынешних детей имеет повышенную нервную возбудимость, физическую ослабленность, вследствие экономического и социального неблагополучия условий жизни. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в организации.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания на станции. Именно поэтому одной из задач проведения учебно-воспитательного процесса определена задача продолжения внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

На станции особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- ✓ учебные кабинеты для занятий соответствуют нормам СанПИН;
- ✓ при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
- ✓ на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии;
- ✓ в перерывах между занятиями проводятся динамические паузы.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

***Перечень мероприятий, применяемых педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:***

- ✚ Применение экологически чистых материалов;
- ✚ Проветривание помещений;
- ✚ Физминутки;
- ✚ Видеотренинги для снятия зрительного утомления;
- ✚ В рамках информирования и профилактической работы проведены занятия по формированию ответственного отношения к здоровью: «Профилактика вредных привычек», «Правила личной гигиены», продемонстрирован фильм «Долгая смерть короткой жизни» по профилактике наркомании.

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противопожарной безопасности», постановлений Правительства РФ администрация станции обеспечивает безопасное функционирование образовательного учреждения. Для этого составлены и реализуются планы основных мероприятий:

- ✓ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ при угрозе террористических актов;

- ✓ по противопожарной безопасности;
- ✓ по повышению эффективности работы по организации безопасности обучающихся.

Разработан паспорт по антитеррористической защищенности, имеется вся нормативно-правовая база по данному вопросу.

Функционирует пожарная сигнализация. Техническое обслуживание по освидетельствованию и перезарядке огнетушителей марки ОП-4 в количестве 20 штук для тушения твёрдых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок.

***Вывод:*** на станции созданы оптимальные условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий; целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности обучающихся.

***Проблема:*** Однако в дальнейшем следует обратить внимание на укрепление сотрудничества с медицинскими и социальными учреждениями.

### **Оценка состояния и развития социального партнерства**

Важную роль в развитии технического творчества играет социальное партнёрство. В настоящее время МАУДО "Станция юных техников" имеет тесное сотрудничество практически со всеми школами Северного округа; на базе некоторых работают основные педагоги и педагоги-совместители. Количество общеобразовательных организаций и детских клубов по месту жительства, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс СЮТ возрастает.

Сотрудничество с общеобразовательными организациями и детскими клубами на основе интеграции общего и дополнительного образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования школьнику. Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров,

развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений, координировать учебно-воспитательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным.

Отношения между организациями осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Таким образом, МАУДО СЮТ - открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая со всеми типами образовательных учреждений города, области, России; общественными учреждениями, родительской общественностью.**

**Необходимо продолжить плодотворную работу по укреплению социального партнерства, привлечению новых организаций к сотрудничеству.**

### **Оценка работы с родителями (законными представителями)**

---

Создание положительного имиджа СЮТ невозможно без тесной связи с родительской общественностью.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений организации и семьи. С принятием Федерального закона «Об образовании в РФ» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные образовательные услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

Коллектив педагогов СЮТ совместно с родителями и детьми участвовали в реализации проекта «Час добра и радости», который направлен на организацию здорового досуга детей в семьях. Проект предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семьи, направлен на максимальное вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Вовлекая родителей в совместную деятельность, педагоги создают атмосферу взаимной заинтересованности в общем деле. Все совместные коллективные творческие дела развивают не только коммуникативные качества и творческий потенциал детей, расширяют кругозор, формируют нравственные ценности, но и способствуют сплочению семьи. Каждый педагог СЮТ определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. При проведении мероприятий, посвященных Красным датам календаря - организуются встречи, оформляются выставки работ воспитанников, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Для психологического просвещения родителей *оформлена стендовая информация:*

- Памятки: «Совет родителям»; «Родителям от ребенка»;
- «Рекомендации родителям по организации дня ребенка в своей семье»;
- «Времени меньше, чем денег»; «10 заповедей для родителей»;
- «Как быть, если у ребенка возник конфликт с учителем?»;
- «Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка»;
- «Информация ко Дню отказа от курения»

Организованы *психолого-педагогические консультации*, включающие следующую тематику:

- «Влияние семьи на творческое развитие личности»;
- «Психологические и физиологические особенности подросткового возраста»;
- «Стили воспитания у родителей»;
- «Нервные дети. Причины возникновения нервозности у детей»;
- «Ребенку нужна родительская любовь».

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в учреждении их привлекает профессионализм педагогов, система работы, организация дополнительного образования обучающихся (благоприятный

микроклимат, доверительные отношения между педагогами и обучающимися и их родителями и т. д.)

Эффективно функционировал такой коллегиальный орган управления - Совет родителей, основной задачей которого стала планомерная организационно-подготовительная работа по образованию официального органа Государственно-общественного управления. Было проведено 4 заседания, в течение учебного года рассматривались текущие вопросы совершенствования деятельности станции.

На базе станции действует детская информационная служба, которая ежемесячно на официальном сайте учреждения, в группе ВКонтакте освещает основные события с обучающимися и педагогами Станции.

**Вывод:** широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, социальных проектов, эффективные формы работы позволяют удовлетворить разнообразные потребности детей и их родителей по направлениям работы станции. Педагоги уверены, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка произойдут только при совместном усилии педагогов и родительской общественности. В перспективе - создание юридически подкрепленного органа государственно-общественного управления.

## **Оценка состояния и развития инфраструктуры образовательной организации**

---

Финансово-хозяйственная деятельность станции осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и сметой доходов и расходов. Станция финансируется в основном за счет бюджетных средств.

В учебно-воспитательный процесс включены 11 учебных кабинетов, 1 кордодром, спортивная площадка для игры в мини-футбол.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в достаточной степени, что позволяет совершенствовать образовательный процесс за счет включения цифровых образовательных ресурсов и других современных информационных технологий.

**Вывод:** для обеспечения образовательного процесса Станция юных техников располагает достаточной материально-технической базой, в соответствии с которой укомплектованы учебные кабинеты. Имеющая материально-техническая база позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Медикосоциальные условия (освещенность, температурный режим, соответствие площадей, длительность занятий и отдыха) соответствуют нормам СанПин.

**Проблемы:** В целях расширения спектра дополнительных общеобразовательных услуг необходимо произвести следующие работы: провести дальнейшую компьютеризацию учебных кабинетов, благоустроить и оснастить территорию для работы «Детского автогородка», произвести частичную замену окон, выполнить определенные косметические ремонтные работы в фойе здания.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контрольно-инспекционная деятельность станции – это основной источник информации для анализа состояния, достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса. Он позволяет осуществить характеристику управленческой деятельности, выявить недостатки и скорректировать дальнейшую деятельность. План по проведению контроля охватывает все направления деятельности станции: образовательную, оргмассовую, методическую, а также соблюдение правил ОТ, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в детских объединениях. По результатам всех видов контроля имеются справки, которые обсуждались на административных совещаниях. В конце учебного года руководители творческих объединений проходят индивидуальное собеседование с администрацией станции по анализу учебно-воспитательной работы за год, выполнению образовательных

программ, определению проблем, стоящих перед педагогом при постановке цели и задач в планировании работы на следующий учебный год.

Достаточно внимания было отведено диагностике педагогов и обучающихся. Полученная информация по результатам мониторинга использовалась для улучшения работы.

*Главное назначение мониторинга на СЮТ* – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов. Система контроля охватывает все звенья учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделено контролю выполнения образовательной программы и, прежде всего кадровому, методическому и программному обеспечению.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- ✓ фронтальный (предварительный) - готовность к новому учебному году,
- ✓ текущий – выполнение учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ за 1 полугодие, контроль за соблюдением нормативных требований по комплектованию и посещаемости учебных групп;
- ✓ итоговый – (полнота выполнения дополнительных общеразвивающих образовательных программ за год);
- ✓ персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- ✓ тематический (состояние документации, нормативно-правовой базы, соответствие учебных планов календарно-тематическому планированию объединений, состояние охраны труда и техники безопасности, соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, состояние воспитательной работы (воспитательная компонента) в объединениях).

Результаты внутреннего контроля были заслушаны и проанализированы на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических и методических советах.

Проведенный мониторинг педагогов в конце учебного года показал, что перечень тем, вызывающих затруднение педагогов значительно сужается; главными затруднениями для педагогов СЮТ является проектирование дополнительной общеразвивающей программы, в частности описание методического обеспечения программы и обобщение собственного педагогического опыта, написание анализа работы педагога за учебный год и т.д.

***В ходе мониторинга установлено:***

- ✓ формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив станции на учебный год;
- ✓ вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса на станции имеется и ведётся в соответствии с требованиями;
- ✓ учебный план в основном выполнен, программы пройдены;
- ✓ выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- ✓ педагоги на занятиях развивают у обучающихся трудовые навыки, мышление, коммуникативность и т.д.,
- ✓ используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение обучающихся.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы учреждения, журналов по технике безопасности, журналов учета рабочего времени.

В результате проверки журналов учета рабочего времени установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их

большинством педагогов 98% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

*Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:*

- ✓ допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала учета рабочего времени;
- ✓ несвоевременное предоставление журнала учета рабочего времени на проверку.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Управление работой СЮТ ведётся через педагогический совет, главными задачами которого является объединение усилий педагогического коллектива на повышении уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, повышение мастерства педагогов.

Педагогический совет призван демократизировать систему управления, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива по данному направлению, вычленять нерешенные проблемы и утверждать программу действий для их реализации.

## Оценив работу МАУДО «Станция юных техников»

### можно сделать следующие *выводы*:

1. задачи по оказанию дополнительных образовательных услуг, поставленные перед педагогическим коллективом в целом выполнены;
2. дополнительные общеобразовательные программы выполнены на 98%;
3. повысился уровень результативности обучающихся в массовых мероприятиях федерального и международного уровней;
4. сохранность контингента обучающихся -94 %;
5. создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через тьютерское обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;
6. организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
7. система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся;
8. компьютеризация учебных кабинетов увеличилась на 3%;
9. материально-техническая база признана удовлетворительной.

В то же время, можно выделить следующие **проблемы** в деятельности станции:

1. относительно низкий уровень умений и навыков самоанализа деятельности отдельных педагогов;
2. поверхностный характер обобщения педагогического опыта отдельных педагогов;
3. дополнительные общеобразовательные программы некоторых педагогов требуют корректировки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования;

4. достаточно невысокий уровень преемственности в детских объединениях спортивно-технического отдела между первым и последующими годами обучения;
5. недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения деятельности спортивно-технического отдела.

***Исходя из оценки состояния деятельности МАУДО СЮТ определены следующие перспективы развития педагогического коллектива следующие:***

- ✓ продолжить внутреннюю экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях определения их эффективности и востребованности;
- ✓ определить уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как 100%;
- ✓ продолжить работу над повышением качеством дополнительного образования обучающихся через внедрение цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ увеличить количество достижений обучающихся и педагогов на региональном, федеральном уровне до 80%;
- ✓ обеспечить привлечение научных сотрудников ВУЗов и СУЗов по научно - технической деятельности, в частности по легоконструированию, робототехнике и программированию;
- ✓ способствовать обеспечению роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, участие в различных профессиональных конкурсах, разработка инновационных авторских программ и т.д.);
- ✓ обеспечить 100% аттестацию педагогического коллектива;
- ✓ создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, групп социального риска.







