

**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ТЕХНОКВИЗ»
в наглядных формах представления результативности
педагога дополнительного образования МАУДО СЮТ
г. Оренбурга Клизуновой Ульяны Александровны**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТЕХНОКВИЗ» реализуется в технической направленности для формирования широкого кругозора юного изобретателя и самостоятельной поисковой деятельности. Обучение по данной программе позволяет развивать память, внимание, интеллектуальные, творческие способности детей 6-8 лет, способствует формированию у детей научной картины мира и удовлетворению познавательных интересов в области технических наук.

Срок реализации – 1 год.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Важной частью образовательной программы является диагностика, предназначенная для изучения интересов, воспитанности, успешности учащихся, их комфортности в организации; педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов опросов, выполнения заданий, оценка сформированности предпосылок учебной деятельности.

Основным параметром успешного обучения и эффективности программы является устойчивый интерес к содержанию программы, который характеризуется стабильным составом групп.

График 1



Показатели овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, отражают эффективность деятельности и качественные характеристики образовательного процесса творческого объединения.

Критерии диагностики включают в себя: формирование основ естественнонаучных представлений, владение элементарными энциклопедическими знаниями, практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческое отношение к делу, умение ориентироваться на систему требований, умение ориентироваться на образец, умение действовать по правилу, познавательная активность.

График №2, 3

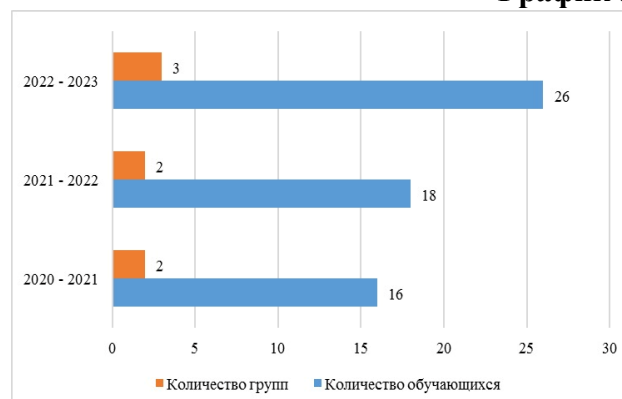
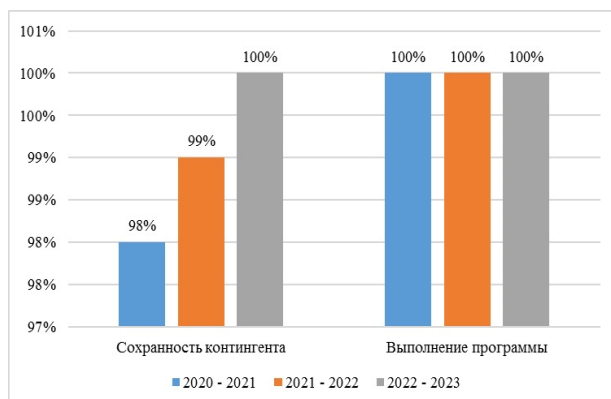


Таблица №1

Показатели оценки предметных результатов освоения программы:	Показатели оценки сформированности предпосылок учебной деятельности:
– Владение элементарными энциклопедическими знаниями. – Практические умения и навыки. – Творческое отношение к делу.	– Умение ориентироваться на систему требований. – Умение ориентироваться на образец. – Умение действовать по правилу. – Познавательная активность. – Уровень выраженности оцениваемого качества фиксируется педагогом в баллах.

Оценка результативности реализации ДООП включает в себя входную и итоговую диагностику. Тесты и диагностические методики подобраны с учетом основных образовательных компетенций и их значении в развитии ребенка.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг выявлена в результате мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, а также подтверждена многочисленными положительными отзывами, размещенными в социальных сетях и на официальном сайте МАУДО и в группе ВК.

Анализ динамических показателей вовлечения учащихся в проводимые мероприятия продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг

Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице №2. Приведенные данные основываются на результатах анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица №2

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	93%	95%	96%