

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников»



Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО СЮТ
протокол № _____

Утверждаю
директор МАУДО СЮТ
приказ № _____
М.А. Палагина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
площадки кратковременного пребывания детей
«ТЕХНОГРАД МЕЧТЫ»
(возраст участников 7-10 лет)

Авторы-составители:
Кочеткова С.А., заместитель директора по УВР,
Скрыпник И.А., педагог дополнительного образования

г. Оренбург, 2025 г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
2.1.	Направленность программы	5
2.2.	Актуальность программы	5
2.3.	Адресат программы	6
2.4.	Цель и задачи программы	7
2.5.	Ожидаемая результативность реализации содержания программы	8
3.	Содержательный раздел	8
3.1.	Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	9
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	10
3.4.	Основные формы вариативных содержательных моделей	12
3.5.	Уровни воспитательного пространства	14
3.6.	Система поощрения в рамках программы смены	16
4.	Организационный раздел	17
4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	17
4.2.	Описание игрового сюжета смены	19
4.3.	Партнерское взаимодействие	21
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом	22
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены	23
4.6.	Материально-техническое обеспечение программы смены	24
5.	Приложения к программе смены	25
5.1.	ЛДП	25
5.2.	План-сетка смены	30
5.3.	Дополнительные материалы	33



1. Введение

Каникулы – время развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, смены единого социокультурного и информационного пространства, новые формы учебно-воспитательного процесса, новая социально-коммуникативная среда, развлечения, игры.

Профильная площадка кратковременного пребывания детей (ПКПД) «Техноград мечты» является не просто формой организации содержательного досуга, а своеобразным поощрением самых активных и трудолюбивых обучающихся МАУДО СЮТ. Основой концепции программы является оздоровительно-образовательная деятельность, направленная на формирование личностных компетенций.

Программа предполагает создание благоприятных условий для творческой самореализации детей посредством организации мероприятий интеллектуального и технического направления.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

– Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046
«О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области
«Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет техническую направленность.

2.2. Актуальность программы

В период летних каникул важно не прерывать обучение и дать детям возможность расширить творческий потенциал, сформировать знания в других областях технического творчества.

В Российской Федерации 2025 год объявлен годом 80-летия Победы, поэтому реализация научно-технических и спортивно-технических мероприятий совместно с родителями актуальна и в летний период.

Отличительными изменениями характера дополнительного образования является его ориентация на развитие инициативы, самостоятельности обучающихся, конкурентоспособности, мобильности будущих специалистов. Решение данной проблемы непосредственно связано с организацией летней площадки кратковременного пребывания детей технической направленности, который создает условия для развития интересов, способностей, формирования технических компетенций детей и молодежи, выбора ими путей жизненного и профессионального самоопределения.

Кроме того, актуальность программы определяется запросом со стороны детей и родителей на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности, в период летних каникул в том числе.

Для соответствия идеалу современного человека детям, подросткам необходим определенный набор знаний и компетенций, психологическая и педагогическая поддержка, умение выстраивать пространство безопасности в реальном времени. Личная безопасность понимается как состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, потребностей, интересов от опасных воздействий (физических, духовных, информационных, этнокультурных, социальных, экономических, политических, экологических, медико-биологических, военных и т.д.).

Деятельность педагогического коллектива направлена на создание безопасной образовательной среды всех участников педагогического процесса (дети, педагоги, родители, представители сервисных служб). Это и определяет актуальность программы.

2.3. Адресат программы

Участниками площадки кратковременного пребывания детей являются:

Дети – обучающиеся СЮТ и в общеобразовательных учреждениях города в возрасте от 7 до 10 лет;

Педагоги дополнительного образования

Родители;

Социальные партнеры (Национальная деревня, кинотеатр «5 Синема», Татарский Драмматический театр, библиотеки, музеи и др.)

2.4. Цель и задачи программы

Цель – совершенствование навыков конструирования и моделирования технических навыков детей и подростков посредством включения их в творческую деятельность площадки кратковременного пребывания детей.

В соответствии с обозначенной целью решаются следующие **задачи**:

обучающие:

- познакомить обучающихся с различными техниками конструирования и моделирования технических объектов;
- совершенствовать у обучающихся технику изготовления технических макетов;
- познакомить с навыками изготовления технических объектов на 3D-принтере.

развивающие:

- развивать навыки согласованности действий обучающихся для реализации поставленных задач;
- развивать нравственно-эстетический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

воспитательные:

- создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка;
- воспитывать непосредственность и самостоятельность;
- мотивировать к профессиональному саморазвитию в техническом направлении;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям своего региона и другого народа, воспитывать ценностное отношение к России, отечественному культурно-историческому наследию;
- приобщать к проектной деятельности.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы

У детей младшего школьного возраста в конце смены на площадке кратковременного пребывания детей:

- сформируется представление о своей стране, своей малой родине, о России;
- понимать ценность каждой человеческой жизни;
- сформируется система теоретических знаний об основных технических открытиях;
- сформируются навыки проектной, исследовательской и конструкторской деятельности;
- будет наблюдаться положительная динамика в развитии эмоциональной, мотивационной сферы обучающихся;
- сформируется развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности

в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы:

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- *эстетическое воспитание*: приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение эффективной физкультурно-оздоровительной работы;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков

«Мир», «Россия», «Человек»

В программе будут реализованы в рамках смены в каждом блоке основные формы творческих активностей и событий:

- «Мир» (наука, культура, ценности);
- «Россия» (народ, наследие, подвиг, память, единство, экология);
- «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

3.3. Основные формы обязательных

инвариантных содержательных модулей

«Спортивно-оздоровительная работа»

На опыте долголетней организации детского отдыха наметилась определенная система в организации спортивного воспитания.

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры и соревнования.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Физкультурные мероприятия в режиме дня. Они называются так потому, что входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех ребят. К ним относятся утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны.

Массовая спортивная работа. Сюда входят спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные и спортивные игры, турниры по шахматам, шашкам и другое.

«Культура России»

Путешествуя по «Технограду» ребята открывают для себя ценности жизни, знакомятся с тайнами заветного сундука, изучают заповеди и традиции предков. 17 июня объявлен на ПКПД днем культуры народов России. Запланированы автобусная экскурсия, поездка в музей в Национальную деревню, познавательно-развлекательная программа, занятия в кружках, мастер-классы.

«Детское самоуправление»

В смене создается группа из самых активных ребят «Активисты», проводятся выборы и назначаются ответственные. Ежедневно те, кто вошли в данную группу после завершения площадки или в свободное время собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делят обязанности и назначают ответственных.

В первые дни пребывания путем голосования выбирается глава самоуправления, затем следующие постоянные должности (поручения):

1. ответственный за оздоровительный блок.
- 2.. ответственный за спортивный блок.
3. ответственный за познавательно-развивающий блок.
5. ответственный за трудовой блок.
6. ответственный за культурно-массовый блок.

После выборов самоуправления оформляется информационный стенд: название отряда, законы лагеря, план на день, план на смену, рубрики «Поздравляем», «А напоследок я скажу», «Ящик пожеланий», «Как мы живем – летопись».

В смене так же проводятся общелагерные сборы, которые организуются в праздники, торжественные встречи. Такие сборы готовятся индивидуально. Важно, чтобы на сборе было принято какое-то решение (так как сбор – это высший орган самоуправления), и он начинался и заканчивался ритуалами.

Ритуалы делятся на официальные общелагерные и отрядные (предложенные воспитателями и детьми). Официальные общелагерные ритуалы – все действия, которые сопровождают общелагерные линейки. Выборы органов самоуправления отряда целесообразно проводить в первую неделю работы лагеря. Организация выборов может проводиться как деловая игра.

«Инклюзивное пространство»

Программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Профориентация»

Особенностью данной программы является то, что она направлена на совершенствование навыков конструирования и моделирования различных технических объектов на занятиях в творческих объединениях (самолеты, роботы, ракеты и т.д.), а так же получение возможности апробировать свои способности в различных конкурсных мероприятиях в условиях площадки кратковременного пребывания детей. Данная площадка создаётся для усиления, прикладной, технической направленности обучения, реализации программы ранней профориентации, освоения основ профессиональной подготовки школьников и создания условий для творческой самореализации.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

«Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

«Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

«Цифровая среда воспитания»

«Цифровая среда воспитания» – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте лагеря.

«Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.5. Уровни воспитательного пространства

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Общелагерный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Межотрядный уровень (при наличии более 1 отряда в ЛДП) творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого

направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

Индивидуальный уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. В каждом отряде разрабатывается рейтинг детей и вывешивается на всеобщее обозрение результаты.

Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, «жители» Технограда зарабатывают «СЮТики».

К концу смены, набравшим наибольшее количество «СЮТиков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастерская».

Самым успешным в конце смены вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

4. Организационный раздел.

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Программа рассчитана на 1 смену – 21 день.

Этапы реализации программы

Подготовка (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
-  издание приказа о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности площадки кратковременного пребывания детей «Техноград мечты»;
-  подготовка методического материала для работников площадки;
-  отбор кадров для работы на площадке;
-  составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организация

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

Практика

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

Анализ

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности площадки в будущем.

Организационный период смены - продолжительность – 3-4. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о ПКПД, каждое мероприятие должно быть коротким по времени – не более 30 минут, а все вместе они должны превратиться в калейдоскоп, в котором каждый новый узор яркий, необычный не похожий на предыдущий, итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены может стать игра по станциям, конкурс, где отряды демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней, цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

При планировании дел, мероприятий в этот период следует придерживаться следующего правила:

- от простых по подготовке к более сложным творческим активностям;
- от индивидуальных (не считая игры на сплочение отряда) к командным;
- использование разнообразных форм.

При чем распределяются творческие активности в этот период согласно логике смены: для девочек, для мальчиков, дела по направлениям деятельности, коллективное дело (итоговое КТД по методике И.П. Иванова). Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников: младшие отряды (7-10 лет) – 30-40 минут.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о площадке, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание на площадке. Творческие активности направлены на выяснение/подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода должны быть самые яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители Технограда – дети, посещающие площадку. Отряды – дома или семьи города. Управляет городом - Совет Технограда - дети подросткового возраста. Они же организуют работу творческих мастерских. Жители сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Технограда и Творческим советом, жители зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый». Жители могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мастер» – заработать наибольшее количество «мастерков» в определенной мастерской. Итог работы мастерских – коллективно творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей. Заработанные «мастерки» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры.

Основные задачи программы решаются посредством организации трех ключевых мероприятий смены: «День экспериментов», «День Земли» и «День технического разнообразия».

Организация мероприятий предполагает вовлечение всех обучающихся в **проектную деятельность**. Проектная деятельность представляет собой большой простор для развития творческих способностей предоставляет. Творческий проект позволяет ребенку проявить себя, создав произведение любого жанра. Такие проекты способны кардинальным образом изменить представление окружающих об авторе проекта, поднять его статус в коллективе, снизить тревожность, повысить самооценку, не говоря уже о непосредственном развитии творческих способностей ребенка. Как известно, любое творческое произведение нуждается в презентации и обратной связи с аудиторией (зрителями, слушателями, читателями), поэтому основное развивающее воздействие будет оказано на коммуникативную компетентность.

Формы продукта проектной деятельности: конкурс, игра, презентация, журнал, газета, буклет, фотоотчет, видеотчет и др.

Защита проекта: выступление, выставка, организация игры, проведение конкурса и др.

Обучающиеся знакомятся с основными этапами работы над творческим проектом, с видами продуктов проекта, учатся оформлять проект по предложенному педагогом шаблону.

Шаблон оформления проекта

Основная идея творческого проекта:

Аннотация к проекту: педагогическая целесообразность проекта заключается в организации совместной работы над ним детей, воспитателей, вожатых.

Предполагаемый продукт проекта: игровая познавательная программа, фестиваль, конкурс.

Тип проекта по доминирующей деятельности обучающихся – творческий; по количеству участников – коллективный; по предметно-содержательной части – межпредметный проект.

Цель проекта, формулируемая педагогом для себя: формирование детского коллектива как средства развития личности через освоение ведущих форм досуговой деятельности.

Цель проекта для детей: организация праздника.

4.3. Партнерское взаимодействие

Наша площадка кратковременного пребывания детей взаимодействует с такими организациями, как:

- ~ Досуговый развивающий комплекс «ДАР», который проводит экскурсии, организывает интересные беседы о культуре, природе, народах и их традициях, населяющих нашу область, Россию;
- ~ Оренбургский государственный татарский драматический театр им. М. Файзи, который приглашает на интересные и познавательные спектакли, организывает встречи с интересными людьми;
- ~ Областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской, которая организывает встречи с интересными писателями, поэтами г.Оренбурга, принимает участие в качестве жюри в конкурсе стихов на базе СЮТ, совместно устраиваем выставки тематические, литературные гостиные;
- ~ Боулинг-клуб «Лебовски», который обеспечивает разнообразный досуг для детей;
- ~ Кинотеатр Синема 5 совместно с которым устраиваем тематические выставки, творческие гостиные, проводим время в кругу любимых героев мультфильмов и фильмов;

~ Совместно с ЛДП и ПКПД других образовательных учреждений проводим спортивные, познавательные, игровые мероприятия как на базе нашей СЮТ, так и на базе их ОУ(СОШ № 19,21, 23, Лицеи № 5, №4)

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Описываемые ниже способы обратной связи:

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Ежедневное отслеживание настроения участников смены, удовлетворенность проведенными мероприятиями и реализуемой образовательной программой – «Зеркало настроения».	На протяжении всей смены.	Руководители профильной смены.
2.	Анкетирование среди участников профильной смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены.	Руководители профильной смены.
3.	На страничке «В Контакте», участники смены могут обмениваться впечатлениями, мнениями, фото и видеоматериалами.	На протяжении всей смены и после.	Руководители профильной смены.
4.	Родители имеют возможность обсудить итоги реализации	На протяжении всей смены и	Руководители

	программы и выразить мнение об удовлетворенности отдыхом детей.	после.	профильной смены.
5.	Информационное наполнение сайта о мероприятиях, фото и видеоматериалы.	Ежедневно	Руководители профильной смены.

Для осуществления возможности обсуждения итогов реализации программы лагеря смены и для выражения мнения об удовлетворенности качеством предоставляемой услуги на официальном сайте организации функционирует раздел «Электронная приемная».

4.5. Кадровое обеспечение программы

Состав педагогического коллектива определяется направленностью смены с профильным компонентом. Педагогические кадры комплектуются педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, имеющими высшее педагогическое образование, высшей и первой квалификационной категории.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает использование базы стационарного лагеря, в распоряжении которого имеются:

- спортивная площадка;
- отрядные комнаты;
- актовый зал;
- комната для игр;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой материал;

- стадион.

Для организации образовательного процесса необходимо следующее оборудование:

- комнаты для образовательного процесса - 2 шт;
- видеокамеры и фотоаппарат;
- принтер;
- 3 D- принтер;
- проектор;
- персональные компьютеры.
- канцелярские товары (белая бумага, цветная бумага, листы ватмана, карандаши, фломастеры, степлер, скотч);
- специальные материалы по техническому творчеству;
- особая наглядная продукция, сертификаты, знаки отличия, призы;
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы, рабочие тетради, памятки, листовки, карты наблюдения).

5. Приложения к программе смены

5.1. ПКПД

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России.»					
1.	1 июня - День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте на тему «Дети и мир», торжественная линейка, игра по ПДД	02.06	+	+	+
	9 июня – Международный день друзей «Дружные истории» Игровая программа «Вместе мы – сила!» Конкурс рисунков «Мои друзья».	09.06	+	+	+
	12 июня – День России Линейка, игры и песни народов России, урок «Россия – страна возможностей»	11.06	+	+	+
	22 июня- День памяти и скорби Акция памяти	20.06	+	+	+
	27 июня- День молодежи. Концертная программа « Мы вместе!»	27.06	+	+	+
	Урок «Россия – страна возможностей»	В течение смены	+	+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	Операция «Уют в Технограде»;	02.06		+	+
	Игровая программа«Добро пожаловать!»;	02.06		+	+
	Введение в программу «Техноград мечты»;	03.06		+	+
	Кругосветка «Физический курс»;	03.06		+	+
	Игра «Алло! Мы ищем таланты!».	03.06		+	+
	Линейка открытия смены	04.06		+	+
	«Праздничный концерт»	04.06		+	+
	Творческая мастерская «Город мастеров».	04.06		+	+
	Коллективно-творческое дело «День экспериментов»	05.06		+	+

Развлекательная программа «Смехопанорама!».	05.06		+	+
Кружки по выбору.	05.06		+	+
Кругосветка «День чудес»;	06.06		+	+
«Достояние лагеря» (конкурс творческих работ).	06.06		+	+
Экскурсия в музей.	06.06		+	+
Кругосветка «Чудеса света»;	09.06		+	+
Книга рекордов «Самый, самый».	09.06		+	+
Игровая программа «Нам всё по плечу!»	09.06		+	+
Экскурсия в музей»	10.06		+	+
Игровая программа «Русские забавы и традиции»	10.06		+	+
Боулинг «Лебовски»	10.06		+	+
Познавательно-развлекательный КВЕСТ «Мы-лучшие!»;	11.06		+	+
Викторина «Знаем, умеем»	11.06		+	+
Игровая программа «Вместе мы – сила!»	13.06		+	+
Познавательно-игровая программа «Петр Великий»	13.06		+	+
Проект «История моего имени».	16.06		+	+
Игровая программа «Что имя мне несет...»	16.06		+	+
«День именинника».	16.06		+	+
Конкурс технических мини-проектов.	17.06		+	+
Блиц-игра «Что я знаю о лего».	17.06		+	+
Спортивная программа «Веселые старты»	17.06		+	+
Квест «Юный патриот»;	18.06		+	+
Праздник «Моя малая Родина»;	18.06		+	+
Экскурсия «Памятники нашего города».	18.06		+	+

Квест «Юный патриот»;	18.06		+	+
Познавательно-развлекательный КВЕСТ «Мы-лучшие!»	19.06		+	+
Викторина «Знаем, умеем»	19.06		+	+
Игровая программа «Вместе весело!»	19.06		+	+
Коллективно-творческое дело «Большие гонки»;	20.06		+	+
«Веселые старты»	20.06		+	+
«Мистер - ЛЕТО», «Мисс - ЛЕТО».	20.06		+	+
Коллективно-творческое дело «Большие гонки»;	20.06		+	+
Акция «Подарок ветерану!»	23.06		+	+
Конкурс рисунков «Великая Победа!»	23.06		+	+
Просмотр и обсуждение кинофильма о войне.	23.06		+	+
«Проектируем вместе»	24.06		+	+
Конкурс «Лучшее отрядное дело».	24.06		+	+
Кружки по выбору.	24.06		+	+
Экскурсия в музей при медицинской академии.	24.06		+	+
Конкурс «Угадай-ка!»	25.06		+	+
Игровая программа, посвященная Дню молодежи «Играй, пока молодой!»	25.06		+	+
Конкур «Лучший житель Технограда».	26.06		+	+
«Техника-2023» - презентация научно-технических проектов.	27.06		+	+
Просмотр мультипликационных фантастических фильмов.	27.06		+	+
Игровая программа «Алиса в стране Чудес».	27.06		+	+
Коллективно-творческое дело «Чародейский Техноград».	27.06		+	+
«ЛазерТаг» - меткий стрелок.	30.07		+	+
Игровая программа «Я хочу ТАК...»	30.07		+	+

Поездка-экскурсия в оренбургский государственный университет.	01.07		+	+
Дискотека. Чаепитие.	01.07		+	+
Кружки по выбору	в течение смены		+	+
Посещение бассейна	в течение смены		+	+
Кинотеатр «5 Синема»	в течение смены		+	+
Ледовый дворец «Айсберг»	в течение смены		+	+
Боулинг «Лебовски»	в течение смены		+	+
Модуль «Самоуправление»				
Выборы совета отряда	В начале смены		+	+
Модуль «Дополнительное образование»				
Деятельность кружковых объединений «Легоконструирование», «Начально-техническое моделирование»	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»				
Соревнования «Веселые старты»	В течение смены		+	+
Мед. осмотр	В начале и конце смены		+	+
Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	+
Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	+
Правила поведения на воде	В течение смены		+	+
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»				

	Инструктивные совещания	В течение смены		+	+
Модуль «Работа с родителями»					
	Проведение родительского собрания	Май 2025		+	+
	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	+
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение смены		+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		+	
	Формирование культуры информационной безопасности	В течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
	Заключение договора с детскими развлекательными комплексами	перед началом смены		+	

5.2. План-сетка

<u>1 день «Здравствуйте!»</u>	<u>2 день «Выявление талантов, сплочение»</u>	<u>3 день «Открытие лагеря»</u>
1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Дети и мир» 2. Торжественная линейка, посвященная Дню детства 3. Игра по ПДД «Правила знаем, их выполняем!» 4. Операция «Уют в Технограде»;	1. Введение в программу «Техноград мечты»; 2. Кругосветка «Физический курс»; 3. Игра «Алло! Мы ищем таланты!». 4. Кружки по	1. Линейка открытия смены; 2. «Праздничный концерт». 3. Творческая мастерская «Город мастеров».

5. Игровая программа «Добро пожаловать!»	выбору.	
<u>4 день «День юмора»</u> 1. Коллективно-творческое дело «День экспериментов» 2. Развлекательная программа «Смехопанорама!». 3. Кружки по выбору.	<u>5 день «Чудесный день»</u> 1. Кругосветка «День чудес»; 2. «Достояние лагеря» (конкурс творческих работ). 3. Экскурсия в музей. 4. Кружки по выбору.	<u>6 день «Рекордный день»</u> 1. Кругосветка «Чудеса света»; 2. Книга рекордов «Самый, самый». 3. Коллективно-творческое дело «День русского языка» 4. Кружки по выбору.
<u>7 день «День культуры»</u> 1. Экскурсия в музей» 2. Игровая программа «Русские забавы и традиции» 3. Боулинг «Лебовски» 4. Экскурсия в информационно-библиотечный центр.	<u>8 день «Технического творчества»</u> 1. Коллективно-творческое дело «День профессоров»; 2. Кругосветка «Робинзон Крузо»; 3. «Антисказка» (сказка на новый лад с техническим уклоном). 4. Кружки по выбору.	<u>9 день «День Друзей»</u> 1. «Дружные истории» 2. Игровая программа «Вместе мы – сила!» 3. Конкурс рисунков «Мои друзья».
<u>10 день «День</u>	<u>11 день «У всего</u>	<u>12 день «День</u>

<u>именинника»</u> 1. Проект «История моего имени». 2. «День именинника». 3. Кружки по выбору.	<u>есть начало»</u> 1. Коллективно-творческое дело «История вещей»; 2. Мастер-класс «Моя первая модель» 3. Викторина «Что я знаю о лего».	<u>России»</u> 1. Квест «Юный патриот»; 3. Праздник «Моя малая Родина»; 3. Экскурсия «Памятники нашего города».
<u>13 день «Вместе весело шагать.»</u> 1. Познавательно-развлекательный КВЕСТ ; 2. Викторина «Знаем, умеем» 3. Игровая программа «Вместе весело!»	<u>14 день «Спортивный день»</u> 1. Коллективно-творческое дело «Большие гонки»; 2. «Веселые старты» 3. Кружки по выбору.	<u>15 день «80 лет Великой победы»</u> 1. Акция «Подарок ветерану!» 2. Конкурс рисунков «Великая Победа!» 3. Мастер-класс «Изготовление танка».
<u>16 день «День экспериментов»</u> 1. Коллективно-творческое дело «Мир опытов». 2. Конкурс «Лучшее отрядное дело». 3. Кружки по выбору. 4. Экскурсия в музей.	<u>17 день «День сюрпризов»</u> 1. Конкурс «Угадайка!» 2. Игровая программа, посвященная Дню молодежи «Играй, пока молодой!» 3. Кружки по выбору.	<u>18 день «День изобретателей»</u> 1. Конкурс «Лучший житель Технограда». 2. «Юный техник-2025» - презентация научно-технических проектов. 3. Кружки по выбору.

<u>19 день «День памяти и скорби»</u>	<u>20 день «День развлекшек»</u>	<u>21 день «Прощай, лагерь!».</u>
1. «Нас война отметила меткой особою...» Конкурс военной песни и стихов. 2. «На войне, как на войне» полоса препятствий 3. Просмотр фильма о войне.	1. Игровая программа 2. ЛазерТАГ. 3. Викторина «Самый лучший...»	1. Поездка-экскурсия в оренбургский государственный университет. 2. Дискотека. Чаепитие.

5.3. Дополнительные материалы.

Режим работы площадки кратковременного пребывания детей

«Техноград мечты»

9.00 – прием и регистрация детей,

9.15 - линейка

9.25 - зарядка

9.40 - работа творческих объединений

- занятия в отрядах

- экскурсии

- мероприятия

13.00 – подведение итогов дня, инструктаж по правилам дорожного движения, уход домой

Стих: Июнь. Россия. Воскресенье

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали
Не повернётся сам назад.
Два «супербога»: Гитлер – Сталин,
А между ними страшный ад.

Июнь. Россия.
Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть...
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть...

Стих — Последние минуты тишины

Последние минуты тишины
Отсчитаны. И наступила вечность.
Запомним этот первый день войны —
День, что убил в душе беспечность...
Родной земле был нанесен удар,
А ведь в тот миг она еще дремала...
Военный удушающий угар,
Огонь и смерть война здесь сеять стала.
Когда «Вставай!» запела вся страна...
... то все вставали...
Рвала на части Родину война,
Умрем едва ли...

Стих «Двадцать второе июня»

Двадцать второе июня —
Скорби и памяти день,
Мир был еще накануне,
А утром войны легла тень!

Сколько бы лет не минуло,
Нам этого дня не забыть,
Мы помним, что все это было,
И боль от потерь не избыть!

Зажёг Свечу Памяти и Скорби

За Тех, кто в Первый день войны НЕ дрогнул.
За Тех ,кто пал Сражаясь Защищая Нашу Родину.
За ВСЕХ невинно убиенных.
За Тех, кто НЕ дожил до Дня Победы.

Игровая наградная продукция

На площадке кратковременного пребывания детей сложилась традиция награждать учащихся за особые заслуги специальными деньгами – СЮТиками, на которые затем ребята могут купить сладости или канцелярские товары. СЮТики получает учащийся, который принял участие в творческом деле, оформил стенд, принял участие в мероприятии, отряд или учащийся занял призовое место в конкурсе, выставке и т.д.



СЕРТИФИКАТ
участника
вручается

*принявше(й)му активное участие
в викторине по легоконструированию
«Что я знаю о лего?»*



Директор МАУДО СЮТ

М.А.Палагина